

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2
PENGLATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

OLEH

SOVIA ASNIARTI

NIM 1911021003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

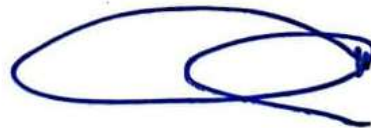
Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Pembimbing II



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

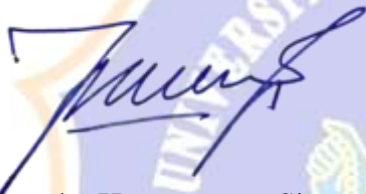
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Gaensha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 7 Februari 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat
Pernyataan,



Sovia Asniarti
NIM 1911021003

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembantu Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini serta bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan dan Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Model Pengembangan	15
2.1.2 Bahan Ajar E-Modul	16
2.1.3 Hasil Belajar Bahasa Inggris	18
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	25

2.4 Perumusan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Desain Uji Coba	30
3.3.2 Subjek Uji Coba	32
3.3.3 Jenis Data	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	48
4.1.2 Hasil Analisis Data	70
4.1.3 Revisi Produk	71
4.1.4 Efektivitas E-modul Berbasis Kontekstual.....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3 Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS Bahasa Inggris Kelas V SD Negeri 2 Penglatan	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	36
Tabel 3.5 Hasil Validitas Butir Tes	38
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Tes	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes	41
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	42
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Aplikasi E-Modul	51
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Uji Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 4.3 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	63
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Uji Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	67
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil	68
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-Modul	70
Tabel 4.15 Hasil Pre-test dan Post-tes Siswa	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas data <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>	77
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas data <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>	78
Tabel 4.18 Hasil Uji-t	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan Pengembangan <i>Hannafin and Peck</i>	3
Gambar 4.1 Flowchart Aplikasi E-Modul Berbasis Kontekstual.....	56
Gambar 4.2 Tampilan Beranda E-modul	58
Gambar 4.3 Tampilan Materi	59
Gambar 4.4 Tampilan Video.....	60
Gambar 4.5 Tampilan Kuis	61
Gambar 4.6 Revisi Warna Tulisan Judul E-modul	72
Gambar 4.7 Revisi Kata Kerja Operasional Indikator	72
Gambar 4.8 Revisi Rumusan Tujuan Pembelajaran Mengacu pada ABCD	73
Gambar 4.9 Revisi Petunjuk Evaluasi.....	73
Gambar 4.10 Revisi Petunjuk Penggunaan E-modul.....	74
Gambar 4.11 Revisi Petunjuk Penggunaan E-modul.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	96
Lampiran 02. Surat Balasan Observasi 97.....	
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	98
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Ahli Desain	99
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Media	100
Lampiran 06. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	101
Lampiran 07. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain	102
Lampiran 08. Hasil <i>Review</i> Ahli Media	104
Lampiran 09. Hasil <i>Review</i> Uji Perorangan	106
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Produk	108
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Empiris.....	109
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	111
Lampiran 14. Soal Objektif.....	112
Lampiran 15. Lembar Jawaban	113
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Tes.....	118
Lampiran 17. Uji Reliabilitas	119
Lampiran 18. Uji Taraf Kesukaran Tes.....	120
Lampiran 19. Uji Daya Beda Tes.....	120
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	122