

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI 2 PENGLATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Sovia Asniarti, NIM 1911021003**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun E-Modul Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023, mendeskripsikan validitas pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023 menurut para ahli dan uji coba produk dan mengetahui efektivitas Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Hannafin and Peck*. Subjek penelitian ini adalah ahli isi, ahli desain, ahli media, 3 orang siswa sebagai uji coba perorangan, dan 6 orang siswa sebagai uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Diperoleh hasil uji ahli isi pembelajaran sebesar 100%, uji ahli desain pembelajaran sebesar 94%, uji ahli media pembelajaran 92,5%, uji coba perorangan sebesar 97%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 95% yang keseluruhan persentase skornya dikualifikasikan sangat baik. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, terlihat bahwa t-hitung adalah 111,000, dibandingkan dengan t-tabel pada taraf signifikansi 5% adalah sebesar 2,042, sehingga menunjukkan bahwa t-hitung > dari t-tabel, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dengan sesudah menggunakan e-modul bahasa Inggris berbasis kontekstual, maka dapat disimpulkan bahwa media e-modul efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan.

Kata kunci: Pengembangan, e-modul, kontekstual, hannafin and peck.

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI 2 PENGLATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Sovia Asniarti, NIM 1911021003**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the design of Contextual-Based E-Modules in English Subject Class V of Elementary School 2 Penglatan for the 2022/2023 Academic Year, to describe the validity of the development of Contextual-Based E-Modules in English Subjects of Class V of Elementary School 2 Penglatan Academic Year 2022/2023 according to experts and product trials and find out the effectiveness of Contextual Based on English Subject Class V Elementary School 2 Education for Academic Year 2022/2023. This development research uses the Hannafin and Peck model. The subjects of this study were content experts, design experts, media experts, 3 students as personal trials, and 6 students as small group trials. Data collection methods used are questionnaires and tests. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis t-test. The results obtained from the learning content expert test were 100%, the learning design expert test was 94%, the learning media expert test was 92.5%, the individual trials were 97%, and the small group trials were 95%, all of which scored very well. Based on the results of the t-test calculation, it can be seen that the t-count is 111,000, compared to the t-table at a significance level of 5% which is 2,042, indicating that the t-count is  $>$  t-table, so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, which means that there is a significant difference in student learning outcomes before and after using contextually based English e-modules, it can be concluded that e-module media is effectively used to increase differences in English learning outcomes for fifth grade students of SD Negeri 2 Penglatan.

Keywords: Development, e-module, contextual, hannafin and peck.