

## DAFTAR RUJUKAN

- Adam, A. S., & Suprpto, N. (2019). *One-stop physics E-Book package development for senior high school learning media. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(19), 150–158. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i1910761>.
- Agung, A. A. G. (2017). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Apriansyah, M. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Boangmanalu, D., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2018). *Pengembangan Media Komik dengan Model Hannafin dan Peck Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 4 Kampung Baru Tahun 2017/2018*. Jurusan Teknologi Pendidikan Teknolog Pendidikan haruslah membantu guru dalam pembuatan contoh Media Presentasi ( PPT ), Vid. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 170–179. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20288>.
- Dasar, S. (2018). *Statistika dasar pendidikan. September*.
- Fahrezi, G., & Susanti, S. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Flip Book Kontekstual Berbasis Android Pada Materi Akuntansi Persediaan*. *Educatio*, 16(1), 58–70. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.3550>.
- Fajri, N., & Usmeldi, U. (2020). *Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Untuk Siswa SMK*. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(2), 369–374.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Pengembangan Modul Pembelajaran. Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>.
- Herlina Usman, Nidya Chandra Muji Utami, & Otto Fajarianto. (2019). *Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk SD Berbasis Pendekatan Kontekstual*. *JTP -Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 231–240. <https://doi.org/10.21009/>

jtp.v21i3.11392.

- Hidayat, A., Suyatna, A., & Suana, W. (2017). *Pengembangan Buku Elektronik Interaktif Pada Materi Fisika Kuantum Kelas Xii Sma. Jurnal Pendidikan Fisika*, 05(02), 87–101.
- Hidayat, M. (2012). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Muhtar S. Hidayat. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/1500/108>.
- Industri, R., Tantangan, D. A. N., & Sosial, P. (2018). *Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 22–27. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4417>.
- Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). *Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 186–198.
- Khasana, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). *Pengembangan media monopoli dengan model Hannafin dan Peck mata pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 203–211. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20292>.
- Kholiq, A. (2020). *Development of B D F-AR 2 (Physics Digital Book Based Augmented Reality) to train students' scientific literacy on Global Warming Material. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.20527/bipf.v8i1.7881>.
- Latief, M. (2017). *Pengembangan Permainan Ular Jarra Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pokok Asam-Basa. Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(2), 101–107.
- Magdalena S, R. N., Anggereini, E., & Hamidah, A. (2018). *Pengembangan E-Book Kontekstual Berbasis*.
- Mardhiya, J. (2020). *Bahan Ajar Elektronik (E-Book) Kimia Umum II Berbasis Kontekstual Materi Larutan : Desain dan Pengembangan. EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 100–107. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1978>.
- MK, W. P., Fitriani, E., & ... (2021). *Pengembangan E-Book Interaktif sebagai Media Tambahan Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas X SMA. IKIP Budi Utomo*, 679–690. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1437%0Ahttp://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding/article/download/1437/984>.
- Moghtaderi, M., Farjadian, S., Hosseini, Z., & Raayat, A. (2015). *Increased risk of horse sensitization in southwestern iranian horse riders. International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 28(5), 909–913. <https://doi.org/10.13075/ijomeh.1896.00471>
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1),

25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>

Nafarin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). *Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>

Nurchaili. (2016). LIBRIA: Volume 8, Nomor 2: Desember 2016 197. *Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital*, 8, 197–209.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). *Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>.

Pendidikan, K., Multikultural, I., Pandangan, D., Abdurrahman, K. H., Huda, S., Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2022). *JPKD : Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Dan Nurcholish Madjid*. 4, 148–156.

Puspitasari, A. D. (2019). *Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.

Putri, R. N. (2020). *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>.

Rahmawati, S., & Susanti. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(3), 383–391.

Rita Retnosari 1, Harun Setyobudi 2, K. C. S. 3. (n.d.). *Penggunaan Media Grafis Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas Iv Sekolah Dasar Oleh:* <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607> <https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2020.02.034> <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228> <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773> <https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011> <https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>

Sudarma, I. K., & dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudatha, I Gd. W. dan I M. Tegeh. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.

Sumantri, F. N., & Kholiq, A. (2020). *Pengembangan Els-3D (E-Book Literasi*

*Sains Berbasis 3D Page Flip) Pada Materi Momentum Dan Impuls*. IPF : Inovasi Pendidikan Fisika, 09(03), 479–483.

Sumarni, Y. (2020). Pandemi Covid 19: *Tantangan Ekonomi dan Bisnis*. Al-Intaj Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah, 2(1), 46–58.

Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). *Tantangan Pembelajaran Daring Di Indonesia Pendahuluan Pembelajaran daring adalah proses pembelajaran yang dilakukan*. Journal of Islamic Education Management, 5(2), 94–95.

Tegeh, I M., Jampel, I N., dan Pujawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tegeh, I M., dan Jampel, N. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci :*Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Misykat, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>.

Wahyuni, L., & Rahayu, Y. S. (2021). *Pengembangan E-Book Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Kelas XII SMA*. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 10(2), 314–325. [https:// doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p314-325](https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p314-325).

Winata, K. A., Zaqiah, Q. Y., Supiana, & Helmawati. (2021). Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi. *Administrasi Pendidikan Journal*, 4(1), 1–6. [http:// dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001).

Wirawan, A. W., Indrawati, C. D. S., & Rahmanto, A. N. (2017). *Pengembangan media pembelajaran kearsipan digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 78. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i1.12879>.

Yuli Yanti, I., Pudjawan, I. K., & Wayan Suwatra, I. I. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin Anf Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Journal of Education Technology*, 4(1), 67. [https:// doi.org/10.23887/jet.v4i1.24094](https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24094).