



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

Alamat: Jalan Udayana – Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 3253, Bali – Kode Pos 81117

Nomor Surat : 1703/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Observasi dan Wawancara

Kepada Yth, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Penglatan

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja. Mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di Sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Sovia Asniarti
NIM : 1911021003
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Februari 2022

a.n Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Balasan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
Alamat : Jalan Pulau Irian, Desa Penglatan – Singaraja

Surat Keterangan

Nomor : 422.5/475 /Pendas/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sovia Asniarti
Nim : 1911021003
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
Prodi : Teknologi Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di SD Negeri 2 Penglatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Pebruari 2022
Kepala SDN 2 Penglatan

KADEK SEMADIYASA S.Pd
NIP. 19700208 199307 1 001

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 109/UN48.10.5/LL/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth, Ni Luh Eka Widhi Artini, S.Pd
Ahli Isi Pembelajaran

di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023", yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 November 2022

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd Kons
NIP. 198208162008121002

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Ahli Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372. Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 109/UN48.10.5/LL/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023", yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 November 2022

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd Kons
NIP. 198208162008121002

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipm@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 109/UN48.10.5/LL/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023", yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 November 2022

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd Kons
NIP. 198208162008121002

Lampiran 06. Hasil *Review* Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI ISI PEMBELAJARAN

**Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Ajaran 2022/2023**

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
Aspek Materi						
4.	Materi disajikan dengan tepat					✓
5.	Materi disajikan secara mendalam					✓
6.	Materi mudah dipahami oleh siswa					✓
7.	Materi disajikan dengan menarik					✓
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					✓
Aspek Bahasa						
9.	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten					✓
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

Komentar	Penyajian video & lagu sudah menarik.
----------	---------------------------------------

Singaraja, 28 November 2022
Ahli Isi Pembelajaran

Ni Luh Putu Eka Widhi Artini, S.Pd
NIP. 199210112022212006

Lampiran 07. Hasil *Review* Ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Ajaran 2022/2023

Petunjuk:

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2.	Tujuan Pembelajaran selaras dengan materi yang disajikan					✓
3.	Tujuan Pembelajaran, materi, dan soal selaras				✓	
Aspek Strategi						
4.	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis					✓
5.	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas					✓
6.	Kemudahan penggunaan e-modul untuk siswa				✓	
7.	Penyampaian materi dalam e-modul memberikan motivasi belajar kepada siswa					✓
8.	Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri					✓
Aspek Evaluasi						
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman konsep					✓
10.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	

Saran	<ul style="list-style-type: none"> - Jangan berikan font colour yang berbeda di setiap kata pada judul modul, karena dapat mengganggu fokus siswa - gunakan kata kerja operasional pada rumusan indikator (mengetahui bukan kata kerja operasi) - Rumusan tujuan sebaiknya mengacu pada komponen ABCD: Audience, Behaviour, Condition, Degree)
-------	---

	- petunjuk evaluasi dibuat dengan lebih jelas dan operasional
Komentar	layak digunakan dengan sedikit revisi

Singaraja, 24 November 2022
Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 08. Hasil Review Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglitan Tahun Ajaran 2022/2023

Petunjuk:

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Pesan Teks						
1.	Kesesuaian penggunaan jenis, warna, spasi dan ukuran huruf					✓
2.	Tingkat keterbacaan teks				✓	
3.	Ketepatan sajian teks				✓	
4.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca					✓
5.	Ketepatan pemilihan kata				✓	
6.	Ketepatan warna teks dengan warna latar belakang					✓
Desain Pesan Gambar						
7.	Kesesuaian gambar dengan materi					✓
8.	Kesesuaian gambar dengan keterangan					✓
9.	Ketepatan tata letak gambar dengan teks				✓	
10.	Gambar mudah dipahami					✓
Desain Pesan Video						
11.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi				✓	
12.	Video pembelajaran mudah dipahami				✓	
13.	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video pembelajaran				✓	
Pengorganisasian E-Modul						
14.	E-Modul mudah digunakan				✓	
15.	Navigasi pada E-Modul berfungsi dengan baik					✓
16.	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul			✓		

Saran	1) Modul ini minim petunjuk penggunaan sehingga cukup membingungkan bagi siswa dalam beraktivitas.
Komentar	1) Modul perlu ditambahkan petunjuk belajar 2) Pada materi listening, tidak menyertakan audio, sehingga menjadikan siswa bingung hendak "mempelajari materi listening" yang mana

Singaraja, 25 November 2022
Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 9. Hasil Review Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN/ KELOMPOK KECIL

**Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Ajaran 2022/2023**

Petunjuk:

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-modul					✓
2.	Keterbacaan tulisan pada e-modul					✓
3.	Kejelasan suara pada e-modul					✓
Materi						
4.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada e-modul					✓
5.	Kelengkapan materi dalam e-modul					✓
6.	Pembahasan materi dalam e-modul disertai dengan gambar dan video yang sesuai					✓
Pengoperasian						
7.	E-modul mudah untuk diakses					✓
8.	E-modul mudah untuk digunakan					✓
Manfaat						
9.	E-modul memfasilitasi pembelajaran siswa					✓
10.	E-modul mengakomodasi semangat belajar siswa				✓	

Komentar/ Saran	modulnya sangat menarik, ada soal-soalnya yang bisa dipakai belajar di rumah
--------------------	--

Singaraja, November 2022
Siswa,



.K.M. Melin... Kurniawati

 Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
Alamat : Jln.Pulau Irian Desa Penglatan, Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/527/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : KADEK SEMADIYASA, S.Pd
NIP : 19700208 199307 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Penglatan

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Sovia Asniarti
NIM : 1911021003
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan Uji coba produk di kelas V SDN 2 Penglatan pada mata pelajaran E-Modul yang dikembangkan dalam rangka pembuatan skripsi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Nopember 2022
Kepala SDN 2 Penglatan



Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Empiris



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
Alamat : Jln.Pulau Irian Desa Penglatan, Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/525/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : KADEK SEMADIYASA, S.Pd
NIP : 19700208 199307 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Penglatan

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Sovia Asniarti
NIM : 1911021003
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan Uji coba empiris di Kelas V SDN 2 Penglatan pada pelajaran Bahasa Inggris dalam rangka pembuatan skripsi.

Dengan ini surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 30 Nopember 2022
Kepala SDN 2 Penglatan



KADEK SEMADIYASA
KADEK SEMADIYASA, SPd
NIP. 19700208 199307 1 001

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
Alamat : Jln.Pulau Irian Desa Penglatan, Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/526/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : KADEK SEMADIYASA, S.Pd
NIP : 19700208 199307 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Penglatan

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Sovia Asniarti
NIM : 1911021003
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Ajaran 2022-2023"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Nopember 2022

Kepala SDN 2 Penglatan



Lampiran 13. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 PENGLATAN
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema Pelajaran	: Things Around Us
Alokasi waktu	: 3 x 90 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mendengarkan, memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam lingkungan kelas, sekolah dan rumah.
- 2.1 Berbicara, mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dengan tindakan dalam lingkungan kelas, sekolah dan rumah.
- 3.1 Membaca, memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam lingkungan kelas, sekolah dan rumah.
- 4.2 Menulis, mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam lingkungan kelas, sekolah dan rumah.

B. INDIKATOR

- 1.2.1 Memahami kosa kata bahasa Inggris tentang benda yang ada di kelas, sekolah dan rumah
- 2.1.1 Mempraktekan dialog sederhana tentang benda di dalam kelas, sekolah dan rumah
- 3.1.1 Mengidentifikasi hal penting yang terdapat dalam kalimat sederhana tentang benda di dalam kelas, sekolah dan rumah.
- 4.2.1 Menuliskan kosa kata dan kalimat sederhana tentang benda di dalam kelas, sekolah dan rumah,

C. TUJUAN

1. Siswa dapat memahami kalimat yang telah diucapkan oleh guru mengenai lingkungan kelas, sekolah dan rumah.
2. Siswa mampu mempraktekan percakapan sangat sederhana melalui diskusi mengenai lingkungan kelas, sekolah dan rumah dengan lancar.
3. Melalui cerita pendek, siswa dapat memahami maknkalimat sangat sederhana tentang lingkungan kelas, sekolah dan rumah dengan tepat.
4. Melalui percobaan, siswa mampu menyalin kalimat sangat sederhana tentang lingkungan kelas, sekolah dan rumah.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variasi Aktivitas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga digital SCI Media 2. Panduan Buku Siswa dan Guru 3. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 4. Siaran TV 5. Siaran Radio 6. Lingkungan sekitar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami materi tentang Things Around Us. (Remembering, Understanding) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan kepada guru/orangtua materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan Things Around Us (Communication) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru/orangtua membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan Things round Us. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata berkaitan dengan Things Around Us. 	65 menit

Kegiatan Penutup	<p style="text-align: center;"><i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</i></p> <p>F. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa memahami manfaat kosakata bahasa Inggris tentang Things Around Us <i>(Communication)</i></p> <p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.</p> <p>2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <i>(Gotong royong)</i></p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)</p>	<p style="text-align: center;">10 menit</p>
-------------------------	--	---

E. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.



Lampiran 14. Soal Objektif

A. PETUJUK Pengerjaan Soal

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya, mulailah dengan mengerjakan soal yang menurut Anda mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan ke soal yang lebih rumit.
3. Tuliskan jawaban Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
4. Waktu mengerjakan soal adalah 60 menit.
5. Teliti jawaban Anda sebelum dikumpulkan.

1. A: What is that?
B: That is a.....

- a. Book
- b. Pencil
- c. Ruler
- d. Sharpener



2. A: What is that?
B: These are two...

- a. Books
- b. Pencils
- c. Sharpeners
- d. Rulers



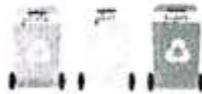
3. A: What is that?
B: That is a...

- a. Hat
- b. Flag
- c. Tie
- d. Field



4. A: What is that?
B: These are three...

- a. Ties
- b. Hats
- c. Rubish bins
- d. Fields



5. A: What is that?
B: This is a...



- a. Plate
- b. Pillow
- c. Glass
- d. Sofa

6. A: What is that?
B: These are three...



- a. Plates
- b. Pillows
- c. Spoons
- d. Stoves

7. "Today Wayan and Komang picket. Wayan arranged the desks and chairs, and Komang erased the whiteboard and took a broom to clean the floor."

Q: Manakah pernyataan dibawah ini yang tidak benar?

- a. Wayan arranges desks and chairs.
- b. The whiteboard is clean
- c. Komang takes a broom
- d. Broom to clean the floor

8. "Ketut have two books, the color of the books is red and brown. I always put the books on the desk."

Q: Manakah pernyataan dibawah ini yang tidak benar?

- a. He has a red and brown books
- b. The books is plased on the desk
- c. The books is black and red
- d. There are two books on Ketut's desk

9. "Students will go to canteen to eat and drink or buy snacks, some students will play in the yard and garden. Some students will go to the library to read books until class time over."

Q: Manakah pernyataan dibawah ini yang tidak benar?

- a. Students will play in the classroom
- b. Students drinking in the canteen

- c. Students will go to canteen to eat
- d. Students playing in the yard

10. "On Monday, school always hold a flag ceremony, students are ready with their ties and hats. After the ceremony was over, all students entered the classroom to study until the recess bell rang."

Q: Manakah pernyataan dibawah ini yang tidak benar?

- a. Students study in the classroom
- b. Students ready with their ties
- c. Students ready with their hats
- d. On Sunday school always ceremony

11. "Putri is very hungry, she goes to the kitchen to take a plate, glass, spoon and a fork. She has lunch in the dining room. Putri put the rice on the plate. She drinks a glass of water, after having lunch she takes a nap in the bedroom."

Q: Manakah pernyataan dibawah ini yang tidak benar?

- a. Putri is not very hungry
- b. Putri lunch in the dining room
- c. Putri put rice on the plate
- d. Putri drink a glass of water

12. "Putri likes cycling, she puts her bicycle in the garage, Putri also likes watching television, she watching television in the living room."

Q: Manakah pernyataan dibawah ini yang tidak benar?

- a. Putri also like watching television
- b. Putri watching television in the living room
- c. Putri like swimming
- d. Putri put her bicycle in the garage

13. k-a-r-m-e-r

Q: Kata yang tepat setelah disusun adalah?

- a. Books
- b. Sharpener
- c. Eraser
- d. Marker

14. r-a-r-y-b-i-l

Q: Kata yang tepat setelah disusun adalah?

- a. Toilet
- b. Library
- c. Canteen
- d. Office

15. o-v-e-t-s

Q: Kata yang tepat setelah disusun adalah?

- a. Plates
- b. Stove
- c. Spoon
- d. Knife

16. has=desk=on-Mahalini=sharpener-a

Q: Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar

- a. Mahalini desk has on a sharpener
- b. On desk Mahalini has a sharpener
- c. Mahalini has a sharpener on desk
- d. A Sharpener has Mahalini on desk

17. two-has-Krisna-pencils

Q: Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar

- a. Two pencils has Krisna
- b. Krisna has two pencils
- c. Has two pencils Krisna
- d. Krisna pencils two

18. in-canteen-students-eat-the

Q: Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar

- a. Canteen eat in the students
- b. Students eat in the canteen
- c. Eat students in the canteen
- d. In the canteen students eat

19. study-classroom-students-in

Q: Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar

- a. Students in classroom study
- b. In students study classroom
- c. Students study classroom in
- d. Students study in classroom

20. watching-likes-television-Putri

Q: Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar

- a. Television like watching Putri
- b. Likes Putri watching television
- c. Putri likes watching television
- d. Putri television like watching

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran 16. Lembar Jawaban

LEMBAR JAWABAN PRE-TEST

8-9

NAMA : Luh Pulvi lasmini

NO ABSEN : 8

KELAS : 5 (V)

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, C dan D!

- | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ✓ 1. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>D</td></tr></table> | A | B | X | D | ✓ 13. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>X</td></tr></table> | A | B | C | X |
| A | B | X | D | | | | | | | | |
| A | B | C | X | | | | | | | | |
| ✓ 2. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>D</td></tr></table> | A | B | X | D | ✓ 14. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>X</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | X | C | D |
| A | B | X | D | | | | | | | | |
| A | X | C | D | | | | | | | | |
| ✓ 3. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>X</td></tr></table> | A | B | C | X | ✓ 15. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>X</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | X | C | D |
| A | B | C | X | | | | | | | | |
| A | X | C | D | | | | | | | | |
| ✓ 4. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>D</td></tr></table> | A | B | X | D | ✓ 16. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>D</td></tr></table> | A | B | X | D |
| A | B | X | D | | | | | | | | |
| A | B | X | D | | | | | | | | |
| ✓ 5. | <table border="1"><tr><td>X</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | X | B | C | D | 17. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>X</td></tr></table> | A | B | C | X |
| X | B | C | D | | | | | | | | |
| A | B | C | X | | | | | | | | |
| ✓ 6. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>D</td></tr></table> | A | B | X | D | ✓ 18. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>X</td></tr></table> | A | B | C | X |
| A | B | X | D | | | | | | | | |
| A | B | C | X | | | | | | | | |
| ✓ 7. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>X</td></tr></table> | A | B | C | X | ✓ 19. | <table border="1"><tr><td>X</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | X | B | C | D |
| A | B | C | X | | | | | | | | |
| X | B | C | D | | | | | | | | |
| ✓ 8. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>X</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | X | C | D | ✓ 20. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>D</td></tr></table> | A | B | X | D |
| A | X | C | D | | | | | | | | |
| A | B | X | D | | | | | | | | |
| ✓ 9. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>X</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | X | C | D | 21. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | X | C | D | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | |
| ✓ 10. | <table border="1"><tr><td>X</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | X | B | C | D | 22. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| X | B | C | D | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | |
| ✓ 11. | <table border="1"><tr><td>X</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | X | B | C | D | 23. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| X | B | C | D | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | |
| ✓ 12. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>X</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | X | C | D | 24. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | X | C | D | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | |
| 25. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | D | 33. | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | D |
| A | B | C | D | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | |

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



Wawancara bersama Waki Kelas V



Wawancara bersama Kepala Sekolah SDN 2 Penglatan



Observasi di Kelas V SD N 2 Penglatan



Observasi di Kelas V SD N 2 Penglatan



Uji Coba Kelompok kecil



Uji Coba Perorangan



Uji Pre test



Uji Post test

Riwayat Hidup



Sovia Asniarti, lahir di Solok pada tanggal 24 September 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak Asra (alm) dan Ibu Warti. Penulis kebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Desa Sipora Jaya, Kecamatan Sipora Utara, Kabupaten Kepulauan Mentawai, Provinsi Sumatera Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 16 Tuapejat dan lulus pada tahun 2013, melanjutkan pendidikan di MTsN Negeri 1 Sipora dan lulus pada tahun 2016, melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Sipora dan lulus pada tahun 2019, kemudian melanjutkan pendidikan di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023”. Selanjutnya, pada tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.