

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Safitri, F. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA)*. Universitas Jember. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/18465>
- Anditiasari, N. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Clements, M. A. (Ken), & F. Ellerton, N. (1996). *The Newman Procedure for Analysing Errors on Written Mathematical Tasks*. UNIVERSITY OF NEWCASTEL: Faculty Of Education. <https://pdfcoffee.com/download/the-newman-procedure-for-analysing-errors-on-written-mathematical-tasks-pdf-free.html>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatahillah, A. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan*. Universitas Jember, 8, 12.
- Fauzia, D. P., Badarudin, B., & Supriatna, S. (2019). *Peningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 4(2), 57. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v4i2.1860>
- Hadi, F. R. (2021). *Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Berdasarkan Teori Newman*. Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 6(2), 43. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i2.4358>

- Hadi, F. R., & Kurniawati, R. P. (2020). *The effectiveness of CLIS learning models on the results of mathematics learning about volume of cubes and beams in grade 5*. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 334–343. <https://doi.org/10.33654/math.v6i3.1076>
- Hadi, W., & Faradillah, A. (2020). *Hambatan Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Bermuatan Higher-Order Thinking Skills*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 662. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3006>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatera Utara, 159.
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman*. 8.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). *Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.55-64>
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Jha, S. K. (2012). *Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure*. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2(1). <http://www.caesjournals.org/uploads/IJCAES-CSE-2011-191.pdf>
- Karnasih, I. (2015). *Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems)*. FMIPA Unimed Medan. <http://bit.ly/Newmanspadasoalmatematis>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nazairah. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa (PJJ) Mata Pelajaran Fiqih Di Mtsn 26 Jakarta*. FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58989/1/1117011000083_NAZAIRAH.pdf
- Nugraha, T. S., & Mahmudi, A. (2015). *Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Problem Posing Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis*

Dan Kritis. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(1), 107.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7154>

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta, 305.

Oktaviana, D. (2017). *Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit*. Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, 5(2), 22.
<https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>

Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure*. 9, 12.

Putri, D. A., Winarni, R., & Surya, A. (2021). *Analisis kesulitan belajar pemecahan masalah matematika berdasarkan newman procedure pada peserta didik kelas V sekolah dasar*. Universitas Sebelas Maret, 6.

Rahman, A., & Bahar, S. (2019). *Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Studi Deskriptif di Kecamatan Palu Barat dan Palu Timur Kota Palu*. Jurnal Inspirasi Pendidikan, 7.

Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2017). *Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman*. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(2). <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>

Rudyanto, H. E., Hadi, F. R., Winanto, A., Novianto, A., Hawa, A. M., Sari, Y., Khoiriyah, I. S. A., & Santika, M. (2019). *Open Ended Mathematical Problem Solving: An Analysis of Elementary Students' Creative Thinking Abilities*. Journal of Physics: Conference Series, 1254(1), 012077.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1254/1/012077>

Sholihah, I., & Fir, Z. (2019). *Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan*. STAI Badrus Sholeh Kediri, 14.

Sidiq, D. U., & Choiri, D. M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo, 228.

Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 8, 264–271. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036>

- Sugihartono, F. K., Harahap, F., Setiawati, F., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suyitno, A. (2020). *Growth of student mathematical creativity as part of 4C competence for entering the 21st century*. Journal of Physics: Conference Series, 1567(2), 022100. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022100>
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- White, A. L. (2010). *Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. University of Western Sydney. <http://bit.ly/2literasinea>
- Winarso, W. (2014). *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*. Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.58>
- Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2, 1–10.
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). *Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) Pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. Universitas Muhammadiyah Semarang, 6.