

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI *TOONLY* PADA MATA KULIAH  
*BUNPO SHOCHUKYU* BAB 41-43**

Oleh

Ni Kadek Intan Permata Sari

NIM. 1812061009

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi pada mata kuliah *Bunpo Shochukyu* bab 41-43 di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA dan menganalisis tingkat kelayakan video animasi yang dikembangkan. Perangkat lunak yang digunakan yaitu *toonly*. Pengembangan video pembelajaran ini menggunakan model *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang diperkenalkan oleh Luther Sutopo dan dimodifikasi oleh Binanto (2010). Pengembangan video pembelajaran ini dilakukan berdasarkan hasil wawancara semi terstruktur oleh dosen pengampu 1 dan dosen pengampu 2 untuk mengetahui kendala pada mata kuliah *Bunpo Shochukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa juga dilakukan untuk mengetahui kesiapan, kelebihan dan kekurangan media pembelajaran yang digunakan selama perkuliahan. Penyebaran kuesioner tahap kedua juga dilakukan untuk mengetahui karakteristik media pembelajaran yang diperlukan. Hasil dari penelitian yaitu pengembangan 3 buah video pembelajaran *bunpo shochukyu* berbasis animasi yang dilengkapi dengan *backsound* dan telah melewati tahap uji kelayakan oleh uji *alpha* dan uji *beta* sebanyak 2 kali. Penilaian tahap pertama oleh ahli media memperoleh rata-rata sebesar 57 (Sangat Baik) dan penilaian tahap pertama oleh ahli materi memperoleh rata-rata sebesar 53 (Baik). Penilaian tahap kedua oleh ahli media memperoleh rata-rata sebesar 59 (Sangat Baik) dan penilaian tahap kedua oleh ahli materi memperoleh rata-rata sebesar 52 (Baik). Uji *beta* dilakukan oleh 6 mahasiswa dan memperoleh rata-rata sebesar 98,5 (Baik). Hasil penilaian pada masing-masing uji *alpha* dan uji *beta* menyatakan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan baik sehingga layak digunakan pada mata kuliah *bunpo shochukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA.

Kata kunci: Video pembelajaran, *bunpo shochukyu*, *toonly*, MDLC.

# 文法初中級第 41 から第 43 までにおけるトゥーンリーアニメーションビデオの開発

ニ・カデク・インタナ・プルマタ・サリ

学生番号：1812061009

## 要旨

研究の目的は、ガネシャ教育大学の日本語教育学科の文法初中級第 41 から第 43 までに適したアニメーションビデオ形式を開発し、実現可能性レベルを分析することである。ビデオの開発に使用されたソフトウェアはトゥーンリーである。ビデオの開発に使用されたモデルは、Luther Sutopo によって紹介され、Binanto (2010) によって修正されたマルチメディア開発ライフサイクル (MDLC) である。ビデオの開発は、ガネシャ教育大学の日本語教育学科の文法初中級の講師 1 と講師 2 によりインタビューの結果に基づいている。学生へのアンケートは、使用されている学習メディアの準備状況、長所と短所を知るため、2 番目のアンケートは、望ましい学習メディアの特性を知るために実施された。研究の成果は、2 回のアルファテストとベータテストを経てバックサウンドのみのアニメーションベースの 3 つの文法初中級ビデオである。メディアの専門家による 1 回目の評価は 57 (非常に良い)、材料の専門家による評価は 53 (良い) で、メディアの専門家による 2 回目の評価では 59 (非常に良い)、材料の専門家による評価は 52 (良い) である。ベータテストは 6 人の学生によって実施され、98.5 (良い) を獲得した。アルファテストとベータテストの評価の結果、開発された学習ビデオはガネシャ教育大学の日本語教育学科の文法初中級第にでの使用に適していると評価された。

キーワード：教育ビデオ、文法初中級、トゥーンリー、MDLC。