

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, *I(3)*, 80–88. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalayah/article/view/3005/2208>
- Anggraeni, F., Rosidin, U., & Suana, W. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan LKS Berbasis Laboratorium Virtual dengan LKS Konvensional. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *4(1)*.
- Aprilliyah, & Wahjudi, E. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akutansi di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal UNESA*, *7*, 1–7.
- Apsari, D. M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, G. P. (2018). The Effect of Blended Learning Using Tutorial Video towards Problem Solving Ability Reviewed of Students' Logical Intelligence. *International Journal of Science and Engineering Investigations*, *7(79)*, 166–169., 166–169.
- Arifuddin, M., Wati, M., Miriam, S., Suyidno, S., Misbah, M., Mahtari, S., Deni, M., & Ridho, M. H. (2020). Pengembangan Desain Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kreativitas Ilmiah pada Guru Sains-Fisika di Kalimantan Selatan. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1(2)*, 92. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v1i2.1807>
- Ariyanti, P. L. (2020). *PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMA KELUARGAKU PADA SISWA KELAS I BERBASIS KECAKAPAN BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- As'ari, A. R. (2016). Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran Matematika: Prioritas dalam rangka mengembangkan 4C's. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik*, 1–20.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Sisfo*, *4(5)*, 352–359. <https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2013.09.006>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Branch, R. M., & Kopcha, T. J. (2014). Instructional design models. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 77–87). Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3(1)*, 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Erawati, N. K., Rini Purwati, N. K., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.
- Fitria, H., Maksum, A., & Kristiawan, M. (2021). Covid-19 Pandemic: Educational Transformation at Paramount Elementary School Palembang. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 934–939. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.647>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamdi, Syukrul, A. (2013). Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Multi-Modal Strategy (Mms). *Prosiding, November*, 978–979.
- Hamdi, H., Asrizal, & Kamus, Z. (2013). Pembuatan Multimedia Interaktif Menggunakan Moodle pada Kompetensi Mengamati Gejala Alam dan Keteraturannya untuk Pembelajaran Siswa SMA Kelas XI Semester 1. *Pillar Of Physic Education*, 1(April), 55–62.
- Hardeli, R. (2020). *INQUIRY BASED LEARNING MODULE BASED ON SCIENCE OBJECT MATERIAL AND OBSERVATION OF ODD SEMESTER GRADE VII OF SMP / MTS*. 1(1), 16–24.
- Hendryawan, S., Yusuf, Y., Wachyar, T. Y., Siregar, I., & Dwiyanti, W. (2017). Siswa Smp Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Green ' S Motivational. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 50–58. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1744>
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Kecakapan Matematis Pada Materi Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 365–376. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.505>
- Juliani, N. K. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Denpasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karim, K., Hidayanto, T., Kamaliyah, K., & Arrasyid, M. F. (2019). Bimbingan pembuatan soal berorientasi HOTS bagi guru peserta MGMP matematika SMP Kabupaten Banjar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 100–105.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia tentang Program SMK Pusat Keunggulan. *Kemendikbud Ristek*, 73.

- Lailia, H. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII pokok bahasan teorema pythagoras di MTs Negeri 6 Mandailing Natal*.
- Lee, Y. (2019). Integrating Multimodal Technologies with VARK Strategies for Learning and Teaching EFL Presentation: An Investigation into Learners' Achievements and Perceptions of the Learning Process. *Australian Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 17–31.
- Mahrani, Siti Meutia Sari, S. D. (2022). Attractive : Innovative Education Journal. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Misbah, M., Mahtari, S., Wati, M., & Harto, M. (2018). Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Dynamic Electrical Material. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 1(2), 103–110.
- Nesbit, J. C. (2007). A framework for evaluating the quality of multimedia learning resources. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(2), 44–59.
- Nini, N. V. (2019). *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Sel Kelas XI Di SMAN 1 Sandai Kabupaten Ketapang*.
- Nisak, S. K., & Syaifyl, H. (2015). *Tema: Peranan Matematika Dalam Peradaban Suatu Bangsa*. 208–220.
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Nuryadi, N., Purwoko, R. Y., Rumasoreng, M. I., & Astuti, E. P. (2022). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berorientasi pada Kemampuan Numerasi*. K-Media.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>
- P Suwindra, I. N. (2015). Pengembangan Modul Software Multimedia Interaktif Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xii Sma. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(1), 13–27. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v1i1.4483>
- Pawero, A. M. D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Dirasah (Jurnal Study Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam)*, 4(1), 24. <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/177>

- Prishandani, A., Ainun, N., & Zein, T. T. (2021). Spanduk Penolakan Vaksin Covid-19: Kajian Semiotik Multimodal. *Medan ...*, 99–107. <https://doi.org/10.26499/mm.v19i1.3389>
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2022). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *PUBARAMA: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35–38.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-lauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rahdiyanta, D. (2016). TEKNIK PENYUSUNAN MODUL Oleh: Dwi Rahdiyanta *). <Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul,10>, 1–14.
- Rahman, A., Dwi, W., Zebua, A., Satispi, E., Kusuma, A. A., Ilmu, S., Publik, A., Ilmu, F., & Politik, I. (n.d.). *Formulasi Kebijakan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) di Indonesia*. 1–8.
- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). PEGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL FLIPPED-BLENDED LEARNING. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2).
- Reflina, R. (2018). Kaitan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Kemampuan Self-Efficacy Siswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 46–56. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1770>
- Rizky, I. De, & Ariyanto, L. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X dengan pembelajaran menggunakan android package. *Prosiding-Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (2nd SENATIK)*, 139–145.
- Rumiartini, N. K. A. (2022). *Pengembangan Modul Digital Multimodal Berbasis Masalah Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sa'ud. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Saraswati, R. R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25.
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi pendekatan konflik kognitif dalam pembelajaran fisika untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2).
- Simbolon, E. R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual terhadap berpikir kritis siswa SMP. *Edusains*, 7(1), 97–104.
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925.

<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>

- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan api matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sudiarta, I. G. P., & Nugraha, D. G. A. P. (2019). Increasing conceptual understanding and procedural fluency on teaching polyhedrons using blended learning strategy: A case study on 8 th grader of SMP N 1 Sukawati. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321, 022112.
- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa. 49(No.2), 48–58. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Sudiarta, I. G. P., & Widana, I. W. (2019). Increasing mathematical proficiency and students character: Lesson from the implementation of blended learning in junior high school in Bali. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317, 012118.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Sukawijaya, I. M. G., & Sudiarta, I. G. P. (2018). Developing blended learning environment to improve learning performance and self-reliance for junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040, 012030.
- Sumantri, D., Subijanto, S., Siswantari, S., & Sudiyono, S. (2017). Pengelolaan Pendidikan Kejuruan. In *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun*.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Terhadap. *Jurnal Pendidikan Mosharafa*, 5(1), 1–10.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA Universitas Pendidikan Ganesha*, 11(1).
- Triton. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Andi.
- Umam, K, Purwanto, S. E., & Aprilina, C. N. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Bantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika-VI Universitas Negeri Gorontalo*, 187–199.
- Umam, Khoerul, & Kowiyah, K. (2018). The Effect of Non-Routine Geometry Problem on Elementary Students Belief in Mathematics: A Case Study. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1), 99. <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i1.552>
- Usman, K., Uno, H. B., Oroh, F. A., & Mokolinug, R. (2021). Analisis Kemampuan

- Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10260>
- Warsono, H., & Hariyanto, M. S. (2012). Pembelajaran aktif teori dan asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, H. S., Toyib, R., Darnita, Y., Witriyono, H., Imanullah, M., & Darmi, Y. (2022). Diklat Riset Terapan Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan 2022. *Journal of Empowerment*, 3(1), 31–45.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widayanthi, N. M. A. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL MULTI REPRESENTASI BERORIENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 238.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 4(2), 188–199. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/viewFile/14021/9438>
- Yuberti, Latifah, S., Anugrah, A., Saregar, A., Misbah, & Jermisittiparsert, K. (2019). Approaching problem-solving skills of momentum and impulse phenomena using context and problem-based learning. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1217–1227. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1217>
- Zekri, Z., Ganefri, G., & Anwar, M. (2020). Development of Project-Based Learning Modules for Vocational Digital Communication and Simulation Subjects. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 33–42. <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/827>
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 13, 1–18.