

THE IMPLEMENTATION OF THE QUIZIZZ APPLICATION IN ENGLISH LEARNING AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA

By

Dewa Ayu Kartika Prasanti, NIM 1912021124

English Language Education Study Program, Foreign Language

Department, Language and Art Faculty, Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the quizizz application as an evaluation tool in learning English and to find out students' perceptions of using the quizizz application as an online evaluation tool in learning English at SMK Negeri 2 Singaraja. This research is a mix method research between qualitative and quantitative using embedded mix-method design. There were 54 class XII students at SMK Negeri 2 Singaraja who took part in this research. There are 15 items in the questionnaire that are adapted to the research and used as data collection instruments. This study found that the quizizz application was implemented as an evaluation tool in learning English at SMK Negeri 2 Singaraja and revealed that class students at SMK Negeri 2 Singaraja had positive perceptions of using the quizizz application as an online evaluation tool in learning English in the post-pandemic period. . Thus, using Quizizz as an online evaluation tool in learning English will be able to help student learning success. As for the specialty of this research with other research, this research focuses on the perceptions of students in vocational schools, which in fact are more dominant in practice than theory, such as in high school.

Keywords: Perception, Quizizz Application, Technology Acceptance Model (TAM), Blended Learning

THE IMPLEMENTATION OF THE QUIZIZZ APPLICATION IN ENGLISH LEARNING AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Dewa Ayu Kartika Prasanti, NIM 1912021124

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing,
Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan aplikasi quizizz sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi quizizz sebagai alat evaluasi online dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian mix method antara kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan embedded mix-method design. Terdapat 54 siswa kelas XII SMK Negeri 2 Singaraja yang mengikuti penelitian ini. Ada 15 item dalam kuesioner yang disesuaikan untuk penelitian dan digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Penelitian ini menemukan bahwa aplikasi quizizz diimplementasikan sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Singaraja dan terungkap bahwa siswa kelas di SMK Negeri 2 Singaraja memiliki persepsi positif menggunakan aplikasi quizizz sebagai alat evaluasi online dalam pembelajaran bahasa Inggris di pos -masa pandemi. . Dengan demikian, penggunaan Quizizz sebagai alat evaluasi online dalam pembelajaran bahasa Inggris akan dapat membantu keberhasilan belajar siswa. Adapun kekhususan penelitian ini dengan penelitian lainnya, penelitian ini memfokuskan pada persepsi siswa di SMK yang notabene lebih dominan pada praktek daripada teori, seperti pada SMA.

Kata kunci: Persepsi, Aplikasi Quizizz, Technology Acceptance Model (TAM), Blended Learning