

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI *ADVERSITY*
QUOTIENT (AQ) PADA MATERI BARISAN DAN
DERET KELAS X SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Kadek Yustisia Widyayanti

NIM 1813011024

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199004202019032021

Pembimbing II,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008

Skripsi oleh Kadek Yustisia Widyananti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Februari 2023

Dewan penguji,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

(Ketua)

NIP 199004202019032021



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

(Anggota)

NIP 198405252008121008



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196609201991032001



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

(Anggota)

NIP 199010242020121005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warupa, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Kadek Yustisia Widayanti

NIM 1813011024

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. dan Putu Sridewi, S.Pd. selaku validator instrument penelitian yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan saran.
6. Drs. Nengah Konten, M.Pd.H. selaku Kepala SMA Negeri 2 Busungbiu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di SMA Negeri 2 Busungbiu.
7. Drs. I Putu Asiatina, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Busungbiu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Busungbiu.

8. Putu Sridewi, S.Pd selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Busungbiu yang telah membantu dalam memberikan masukan serta saran selama observasi hingga penelitian.
9. Siswa kelas X.3 SMA Negeri 2 Busungbiu yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
10. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu yang telah menjadi subjek penelitian serta telah banyak membantu selama penelitian.
11. Keluarga tersayang penulis Alm. Ketut Widiartha selaku ayah penulis, Kadek Suarnili selaku ibu penulis, Putu Wahyu Mahayusa selaku kakak penulis, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang tidak henti – hentinya diberikan kepada penulis.
12. CLIMBER'18 terimakasih atas dukungan dan motivasi yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Penjelasan Istilah	8
1.7.1 Masalah Matematis.....	8
1.7.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	8
1.7.3 <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Masalah Matematis	10
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.3 <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	14
2.4 Materi Barisan dan Deret	22
2.5 Penelitian yang Relevan.....	23
2.6 Kerangka Konsep.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1 Angket	33
3.4.2 Tes	34
3.4.3 Wawancara	34
3.5 Instrumen Penelitian	34

3.5.1 Angket	35
3.5.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	37
3.5.3 Pedoman Wawancara.....	38
3.6 Uji Coba Instrumen.....	39
3.6.1 Uji Validitas Isi (Uji Pakar/ Ahli).....	39
3.6.2 Uji Validitas Butir Soal	41
3.6.3 Uji Reliabilitas	42
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen	44
3.7.1 Hasil Uji Validitas Isi (Uji Pakar/ Ahli)	44
3.7.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal	45
3.7.3 Hasil Uji Reabilitas.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
3.9 Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe <i>Climber</i>	52
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe <i>Camper</i>	54
4.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe <i>Quitter</i>	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe <i>Climber</i>	57
4.2.2 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe <i>Camper</i>	65
4.2.3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe <i>Quitter</i>	71
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Masing – Masing Tipe AQ.....	19
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Contoh Peristiwa dan Pernyataan pada Angket Stoltz Sebelum dan Sesudah Modifikasi.....	35
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Angket <i>Adversity Quotient</i>	37
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	38
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	40
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Isi (Pakar/ Ahli) dalam Tabulasi Silang	44
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	45
Tabel 3. 9 Kategori Skor <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	47
Tabel 3. 10 Kategori Skor Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
Tabel 4. 1 Data <i>Adversity Quotient</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 4. 2 Data Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe <i>Climber</i>	53
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Tipe <i>Climber</i>	53
Tabel 4. 4 Data Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe <i>Camper</i>	54
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Tipe <i>Camper</i>	55
Tabel 4. 6 Data Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe <i>Quitter</i>	55
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Tipe <i>Quitter</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	29
Gambar 4. 1 Perbandingan Persentase Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari <i>Adversity Quotient</i>	56
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa Tipe <i>Climber</i> dengan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah.....	58
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa Tipe <i>Climber</i> dengan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Tinggi	62
Gambar 4. 4 Jawaban Siswa Tipe <i>Camper</i> dengan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah.....	65
Gambar 4. 5 Jawaban Siswa Tipe <i>Camper</i> dengan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Tinggi	69
Gambar 4. 6 Jawaban Siswa Tipe <i>Quitter</i> dengan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Uji Coba)</i>	82
<i>Lampiran 2 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Uji Coba)</i>	84
<i>Lampiran 3 Lembar Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	97
<i>Lampiran 4 Analisis Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	99
<i>Lampiran 5 Pengkodean Siswa Tes Uji Coba</i>	100
<i>Lampiran 6 Data Skor Tes Uji Coba</i>	101
<i>Lampiran 7 Uji Validitas Tes Uji Coba</i>	102
<i>Lampiran 8 Uji Reliabilitas Tes Uji Coba</i>	105
<i>Lampiran 9 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	107
<i>Lampiran 10 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	109
<i>Lampiran 11 Pengkodean Sampel Penelitian</i>	121
<i>Lampiran 12 Data Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	123
<i>Lampiran 13 Angket Adversity Quotient</i>	127
<i>Lampiran 14 Data Skor Adversity Quotient Aspek Control</i>	136
<i>Lampiran 15 Data Skor Adversity Quotient Aspek Origin and Ownership</i>	142
<i>Lampiran 16 Data Skor Adversity Quotient Aspek Reach</i>	148
<i>Lampiran 17 Data Skor Adversity Quotient Aspek Endurance</i>	154
<i>Lampiran 18 Siswa Tipe Climber beserta Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	160
<i>Lampiran 19 Siswa Tipe Camper beserta Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	162
<i>Lampiran 20 Siswa Tipe Quitter beserta Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	165
<i>Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Penelitian</i>	166
<i>Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian</i>	167