

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S.S., Khabibah, S., & Rahmawati, S. (2019). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol.7, No.2, 123-134.
- Afri, L.D. (2018). *Hubungan Adversity Quotient Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Matematika, Vol. VII, No. 2, 47- 53.
- Arfiana, A., & Wijaya, A. (2018). *Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA Se-Kabupaten Tegal dalam Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Tahapan Polya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill*. *Problem Solving in School Mathematics*. Editor: Krulik, S. and Reys, R.E. Reston National Council of Teachers of Mathematics.
- Candiasa, I M. (2010a). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. (2010b). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chabibah, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Chaniago, A.F. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edmodo*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Creswel, J.W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi ke-3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006. Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas
- Dwianjani, N.K.V. (2018). *Identifikasi Faktor - Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gregory, J. R. 2014. *Psychological Testing: History, Principles and Application 7th Edition*. England: Pearson Education
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 1, 53.61. Universitas Lambung Mangkurat.
- Halimah, Zinuddin, U., & Suriaty. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes (SOLO)*. Jurnal PRIMATIKA, Vol. 9, No. 1. Universitas Mulawarman.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. Cimahi: IKIP Siliwangi.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS
- Indriana, O. (2019). *Profil Kesulitan Siswa Climbers Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Irianti, dkk. (2016). *Proses Berpikir Siswa Quitter Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah - Langkah Polya*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Konita, Mita. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Kuswana, W.S. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Islami, N.F., Rassid, E.A., & Diasty, N.T. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 2, No. 1, 132-139. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Martin, O.M. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Science*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mawwadah, S., & Anisah, H. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2, 166-175. Universitas Lambung Mangkurat.
- Megasari, A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP 8 Muhammadiyah Batu*. Skripsi. Universitas Islam Malang.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM
- OECD. (2012). *PISA 2012: Assesment and Analitical Framework Mathematics. Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Secretary General of OECD.
- Pirmanto, dkk. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan dan Deret Dengan Langkah - Langkah Menurut Polya*. Cimahi: IKIP Siliwangi
- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data Dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- .
- Rahmi, dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

- Sari, dkk. (2021). *Analisis Siswa Climber Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Wallas*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah.
- Setyadi, I.M.A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observer-Explain Berbantuan Masalah Matematika Terbuka (POE-MMT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyaningtyas, E. (2011). *Hubungan Adversity Quotient (AQ) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Kebidanan*. Karya Tulis Ilmiah. Universitas Sebelas Maret.
- Stoltz. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, I.W. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Keislaman Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)*. Skripsi. Surabaya: Universitas Sunan Ampel.
- Taksonomi. (2016). *Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*.
- Yarmayani, A. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 6 (2), 12-19.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencan