

*Lampiran 1***TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA****(UJI COBA)**

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Barisan dan Deret
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

---

**A. Petunjuk**

1. Isilah nama dan nomor absen dengan jelas pada lembar jawaban anda!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas!
3. Kerjakan soal dengan menuliskan langkah – langkah yang lengkap dan jelas!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tidak diperkenankan menggunakan alat bantu hitung (kalkulator/ HP/ lain-lain)!

**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas!**

- 1 Pak Banu adalah salah satu petugas kepolisian. Ia diminta untuk memasang garis polisi di TKP (Tempat Kejadian Perkara) untuk mengamankan tempat kejadian dan mempermudah dalam melaksanakan penyelidikan nantinya. Ternyata TKP berbentuk segitiga siku – siku yang diketahui panjang sisi – sisinya membentuk barisan aritmatika dan panjang sisi miringnya 20 m, akan dipasang garis polisi pada ketiga sisinya. Tentukan panjang garis polisi yang diperlukan!
- 2 Pak Wahyu adalah salah satu agen asuransi Allianz. Ia memiliki target nasabah 104 orang selama 8 bulan. Ia menargetkan banyak nasabah setiap bulannya bertambah secara konstan. Pada bulan pertama ia mendapat 6 nasabah. Berapa target nasabah asuransi yang diperoleh Pak Wahyu pada bulan terakhir ?
- 3 Kesya berencana untuk membeli sepeda seharga Rp 4.000.000,00 di akhir tahun 2022. Sehingga pada bulan Maret 2022, Kesya mulai menabung

sebesar Rp 200.000,00. Pada bulan berikutnya, Kesya menabung sebesar Rp 240.000,00; Rp 280.000,00; demikian seterusnya sampai bulan Desember 2022. Apakah dengan jumlah tabungan tersebut, keinginan Kesya untuk membeli sepeda di akhir tahun 2022 dapat tercapai ?

- 4 Di desa Suka Maju terjadi wabah flu burung. Akibat dari adanya wabah tersebut, seorang peternak ayam mengalami kerugian. Setiap dua puluh hari, jumlah ayamnya berkurang setengah. Jika setelah dua bulan jumlah ayam yang tersisa tinggal 100 ekor. Berapakah jumlah ayam semula yang dimiliki peternak tersebut ?
- 5 Bu Kadek berencana membeli *rice cooker* seharga Rp 249.000,00 melalui bunga yang diperoleh dari menabung di bank. Bu Kadek menabung sebesar Rp 10.000.000,00 selama enam bulan dengan suku bunga majemuk 2 % per bulan. Apakah keinginan bu Kadek untuk membeli *rice cooker* dapat tercapai dengan bunga yang diperoleh selama menabung enam bulan ?
- 6 Penambahan jumlah pasien Covid- 19 di suatu rumah sakit melonjak dua kali lipat di tiap minggunya. Sehingga petugas rumah sakit harus menyediakan ranjang pasien yang cukup. Berdasarkan data yang diperoleh dari rumah sakit, pada minggu pertama terdapat 24 ranjang pasien yang digunakan. Pada minggu ketiga, tercatat 96 ranjang pasien yang digunakan. Tentukan berapa total ranjang pasien yang harus disediakan petugas rumah sakit pada bulan kedua?

## Lampiran 2

**RUBRIK PENSKORAN**  
**TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**  
**(UJI COBA)**

Materi : Barisan dan Deret

Kelas/ Semester : X/ Ganjil

No	Indikator	Deskripsi/ Kriteria		Skor
1	Memahami masalah	Tidak memahami	Tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan	0
			Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, tetapi keduanya salah	1
		Memahami sebagian	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, tetapi salah satunya salah	2
		Memahami	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan benar	3
2	Membuat rencana penyelesaian	Tidak sesuai	Tidak ada rencana sama sekali	0
			Menuliskan rencana penyelesaian, tetapi semuanya tidak tepat	1
		Sesuai sebagian	Menuliskan rencana penyelesaian, tetapi	2

			hanya sebagian benar	
		Sesuai	Menuliskan rencana penyelesaian dengan benar	3
3	Menyelesaikan masalah	Salah	Tidak ada proses penyelesaian masalah sama sekali	0
			Melaksanakan penyelesaian tetapi seluruh jawaban salah	1
		Benar sebagian	Melaksanakan penyelesaian masalah, tetapi sebagian jawaban salah	2
			Melaksanakan penyelesaian masalah dengan benar, tetapi tidak lengkap	3
			Melaksanakan penyelesaian masalah dengan benar dan lengkap	4
4	Memeriksa hasil penyelesaian	Salah	Tidak ada pemeriksaan hasil penyelesaian	0
			Ada pemeriksaan hasil penyelesaian masalah, tetapi semuanya tidak relevan	1
		Benar sebagian	Ada pemeriksaan hasil penyelesaian masalah tetapi hanya sebagian	2

			relevan	
		Benar seluruhnya	Ada pemeriksaan hasil penyelesaian masalah yang relevan dan benar	3

(Bawa, 2021)

Skor maksimum yang diperoleh siswa yaitu 13 dan skor minimum yang diperoleh siswa yaitu 0. Adapun cara perhitungan nilai akhir sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$$



## Soal Nomor 1

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui : TKP berbentuk segitiga siku – siku Panjang sisi membentuk barisan aritmatika (misalkan $U_1, U_2, U_3$ ) Panjang sisi miring = $U_3 = 20$ m Ditanyakan : Panjang garis polisi yang dipasang pada ketiga sisi segitiga = keliling segitiga = ...?	3
Membuat rencana penyelesaian	Menyusun model matematika untuk setiap sisi pada segitiga Menentukan panjang setiap sisi pada segitiga Menghitung panjang garis polisi yang diperlukan	3
Menyelesaikan masalah	Misalkan panjang $U_1 = a$ dan beda panjang setiap sisi adalah $b$ , maka panjang sisi yang lain $a + b$ $U_n = a + (n - 1)b$ $U_3 = a + 2b$ $a + 2b = 20$ $a = 20 - 2b$	4



	<p>Dengan rumus phytagoras, diperoleh</p> $a^2 + (a + b)^2 = (a + 2b)^2$ $(20 - 2b)^2 + (20 - b)^2 = (20)^2$ $400 - 80b + 4b^2 + 400 - 40b + b^2 = 400$ $800 - 120b + 5b^2 = 400$ $5b^2 - 120b - 400 = 0$ $b^2 - 24b - 80b = 0$ $(b - 20)(b - 4) = 0$ $b = 20 \vee b = 4$ <p><math>b = 20</math> tidak memenuhi, sehingga <math>b = 4</math></p> $a + 2b = 20$ $a + 2(4) = 20$ $a + 8 = 20$ $a = 12$ <p>Keliling segitiga = <math>U_1 + U_2 + U_3 = 12 + 16 + 20 = 48</math></p>	
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, panjang garis polisi yang diperlukan adalah 48 m.	3

**Soal Nomor 2**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui:	3

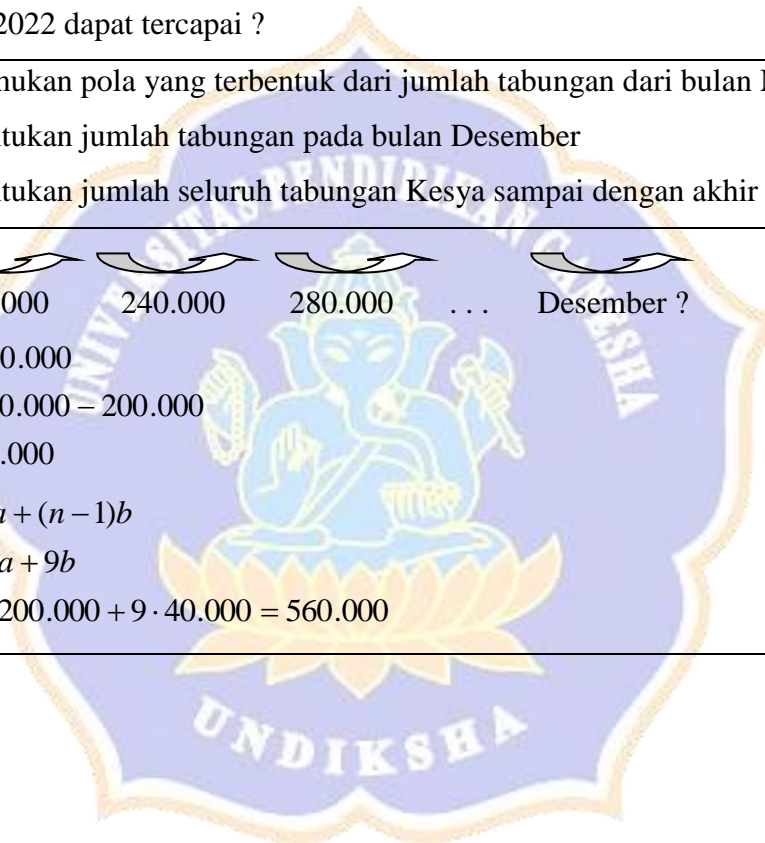
	<p>Pak Wahyu memiliki target nasabah 104 orang selama 8 bulan = <math>n = 8</math></p> <p>Banyak nasabah setiap bulannya bertambah secara konstan</p> <p>Pada bulan pertama mendapat 8 nasabah = <math>a = 8</math></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Berapa target nasabah asuransi yang diperoleh Pak Wahyu pada bulan terakhir (bulan ke- 8) ?</p>	
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menghitung jumlah nasabah yang pak Wahyu dapatkan:</p> $S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$ $104 = \frac{n}{2}(a + U_n)$ <p>Menentukan banyak nasabah</p> $U_n = a + (n - 1)b$	3



Menyelesaikan masalah	$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$ $104 = \frac{8}{2}(a + U_8)$ $104 = \frac{8}{2}(6 + U_8)$ $104 = 4(6 + U_8)$ $104 = 24 + 4U_8$ $104 - 24 = 4U_8$ $U_8 = \frac{80}{4}$ $U_8 = 20$	4
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, banyak target nasabah asuransi yang pak Wahyu dapatkan pada bulan terakhir yaitu 20 nasabah.	3

**Soal Nomor 3**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui: Pada bulan Maret, Kesya menabung sebesar Rp 200.000,00 Pada bulan berikutnya, Kesya menabung sebesar Rp 240.000,00; Rp 280.000,00; demikian seterusnya sampai bulan Desember 2022	3

	<p>Ditanyakan:</p> <p>Apakah dengan jumlah tabungan tersebut, keinginan Kesya untuk membeli sepeda di akhir tahun 2022 dapat tercapai ?</p>	
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menemukan pola yang terbentuk dari jumlah tabungan dari bulan Maret sampai Desember</p> <p>Menentukan jumlah tabungan pada bulan Desember</p> <p>Menentukan jumlah seluruh tabungan Kesya sampai dengan akhir tahun 2022</p>	3
Menyelesaikan masalah	 <p> <math>200.000</math>   <math>240.000</math>   <math>280.000</math>   ...   Desember ? </p> <p> <math>a = 200.000</math>  <math>b = 240.000 - 200.000</math>  <math>b = 40.000</math>  <math>U_n = a + (n - 1)b</math>  <math>U_{10} = a + 9b</math>  <math>U_{10} = 200.000 + 9 \cdot 40.000 = 560.000</math> </p>	4

	$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$ $S_{10} = \frac{10}{2}(200.000 + 560.000)$ $S_{10} = \frac{10}{2}(200.000 + 560.000)$ $S_{10} = 5(200.000 + 560.000) = 3.800.000$	
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, dengan jumlah tabungan Kesya secara keseluruhan pada akhir tahun 2022 adalah Rp 3.800.000,00 maka keinginan Kesya untuk membeli sepeda tidak tercapai.	3

**Soal Nomor 4**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	<p>Diketahui:</p> <p>Akibat dari adanya wabah flu burung, seorang peternak ayam mengalami kerugian</p> <p>Setiap dua puluh hari, jumlah ayamnya berkurang setengah <math>r = \frac{1}{2}</math></p> <p>Jika setelah dua bulan jumlah ayam yang tersisa tinggal 100 ekor <math>n = 2 \text{ bulan} = \frac{60}{20} = 3</math></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Berapakah jumlah ayam semula yang dimiliki peternak tersebut ?</p>	3

Membuat rencana penyelesaian	Menentukan rasio ( $r$ ) Menentukan jumlah ayam semula yang dimiliki peternak tersebut $U_n = a \cdot r^{(n-1)}$	3
Menyelesaikan masalah	$U_n = a \cdot r^{(n-1)}$ $U_3 = 100$ $100 = a \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{(3-1)}$ $100 = a \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2$ $100 = a \cdot \frac{1}{4}$ $400 = a$	4
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, jumlah ayam semula di peternakan tersebut adalah 400.	3

**Soal Nomor 5**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui: Bu Kadek berencana membeli <i>rice cooker</i> seharga Rp 249.000,00 melalui bunga yang diperoleh	3

	<p>dari menabung di bank.</p> <p>Bu Kadek menabung sebesar Rp 10.000.000,00 selama enam bulan dengan suku bunga majemuk 1 % per bulan.</p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Apakah keinginan bu Kadek untuk membeli <i>rice cooker</i> dapat tercapai dengan bunga yang diperoleh selama menabung enam bulan ?</p>	
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menentukan tabungan awal, tingkat suku bunga dan periode</p> <p><math>M_o = \text{tabungan awal} = \text{Rp } 10.000.000,00</math></p> <p><math>i = \text{tingkat suku bunga} = 1 \%</math></p> <p><math>n = \text{periode} = 6 \text{ bulan}</math></p> <p>Menentukan bunga majemuk</p> <p><math>M_n = M_o (1 + i)^n</math></p> <p><math>M_n - M_{n-1} = ((1 + i)^n - (1 + i)^{n-1}) M_o</math></p>	3
Menyelesaikan masalah	<p><math>M_n - M_{n-1} = ((1 + i)^n - (1 + i)^{n-1}) M_o</math></p> <p><math>M_6 - M_{6-1} = ((1 + 0,01)^6 - (1 + 0,01)^{6-1}) 10.000.000</math></p> <p><math>M_6 - M_5 = ((1,01)^6 - (1,01)^5) 10.000.000</math></p> <p><math>M_6 - M_5 = ((1,01)^5 (1,01 - 1)) 10.000.000</math></p> <p><math>M_6 - M_5 = 105.101,00</math></p>	4

Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, dengan jumlah bunga tabungan selama enam bulan sebesar Rp 105.101, 00 maka keinginan Bu Kadek untuk membeli <i>rice cooker</i> seharga Rp 249.000,00 tidak tercapai.	3
------------------------------	--	---

### Soal Nomor 6

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	<p>Diketahui:</p> <p>Penambahan jumlah pasien Covid- 19 di suatu rumah sakit melonjak dua kali lipat di tiap minggunya.</p> <p>Pada minggu pertama terdapat 24 ranjang pasien digunakan : <math>U_1 = a = 24</math></p> <p>Pada minggu ketiga, terdapat 96 ranjang pasien yang digunakan : <math>U_3 = 96</math></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Tentukan berapa total ranjang pasien yang harus disediakan petugas rumah sakit pada bulan kedua? ?</p> <p>1 bulan = 4 minggu</p> <p>2 bulan = 2 x 4 = 8 minggu</p>	3
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menentukan rasio (<math>r</math>)</p> <p>Menentukan total jumlah pasien pada bulan kedua</p>	3



	$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$	
Menyelesaikan masalah	$a = 24$ $U_3 = 96$ $a \cdot r^2 = 96$ $24 \cdot r^2 = 96$ $r^2 = \frac{96}{24}$ $r^2 = 4$ $r = \sqrt{4}$ $r = 2$ $S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$ $S_8 = \frac{24(2^8 - 1)}{2 - 1}$ $S_8 = \frac{24(256 - 1)}{1}$ $S_8 = 6.120$	4
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, total jumlah ranjang ranjang pasien yang harus disediakan petugas rumah sakit pada bulan kedua adalah 6.120	3

*Lampiran 3*

## Lembar Validitas Isi Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah

**LEMBAR VALIDASI ISI (UJI PAKAR)**  
**TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**Petunjuk:**

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar validasi tes kemampuan pemecahan masalah yang akan digunakan, dengan memberikan tanda cek (√) untuk setiap validasi pada kolom kosong yang bersesuaian.

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

Singaraja, 25 November 2022

Validator,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806172014041001

**LEMBAR VALIDASI ISI (UJI PAKAR)**  
**TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**Petunjuk:**

Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar validasi tes kemampuan pemecahan masalah yang akan digunakan, dengan memberikan tanda cek (√) untuk setiap validasi pada kolom kosong yang bersesuaian.

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

Singaraja, 24 November 2022

Validator,



Putu Sridewi, S.Pd

NIP. 197512262006042013

## Lampiran 4

**ANALISIS VALIDITAS ISI**  
**TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Penilai I : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Penilai II : Putu Sridewi, S.Pd

## 1. Hasil Penilaian Kedua Penilaian

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1, 2, 3, 4, 5, 6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6

## 2. Tabulasi Silang 2 x 2

		Penilai 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Penilai 2	Tidak Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 6

Diperoleh,

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{6}{0+0+0+6} = \frac{6}{6} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan oleh dua orang pakar/ahli, maka diperoleh nilai koefisien validitas isi kemampuan pemecahan masalah sebesar 1.00. Hal ini berarti bahwa instrumen penelitian (tes) memiliki validitas isi yang tinggi.

## Lampiran 5

**PENKODEAN SISWA UJI COBA**  
**TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**  
**KELAS X.3 SMA NEGERI 2 BUSUNGBIU**

No. Absen	Kode	No. Absen	Kode
1	P01	18	P18
2	P02	19	P19
3	P03	20	P20
4	P04	21	P21
5	P05	22	P22
6	P06	23	P23
7	P07	24	P24
8	P08	25	P25
9	P09	26	P26
10	P10	27	P27
11	P11	28	P28
12	P12	29	P29
13	P13	30	P30
14	P14	31	P31
15	P15	32	P32
16	P16	33	P33
17	P17		

## Lampiran 6

## DATA SKOR TES UJI COBA

Kode Siswa	Nomor Soal						Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6		
P01	10	13	10	9	6	9	57	73.08
P02	7	13	10	9	8	9	56	71.79
P03	6	3	9	3	6	1	28	35.90
P04	9	3	7	9	3	8	39	50.00
P05	9	6	7	9	6	12	49	62.82
P06	7	2	8	3	8	0	28	35.90
P07	7	13	10	10	2	9	51	65.38
P08	7	9	10	10	6	9	51	65.38
P09	10	6	10	9	4	9	48	61.54
P10	7	9	6	9	8	9	48	61.54
P11	10	13	10	10	1	9	53	67.95
P12	6	10	13	10	2	13	54	69.23
P13	1	3	3	6	2	13	28	35.90
P14	10	13	10	10	6	9	58	74.36
P15	9	9	7	10	8	8	51	65.38
P16	9	3	10	10	2	9	43	55.13
P17	10	3	10	10	8	6	47	60.26
P18	8	13	10	8	1	9	49	62.82
P19	8	13	10	8	8	9	56	71.79
P20	6	13	10	9	8	9	55	70.51
P21	10	6	10	10	10	13	59	75.64
P22	10	13	10	10	8	9	60	76.92
P23	10	6	10	10	10	13	59	75.64
P24	7	3	10	10	10	12	52	66.67
P25	6	9	10	9	8	13	55	70.51
P26	10	13	10	10	2	9	54	69.23
P27	9	13	10	9	2	13	56	71.79
P28	3	6	6	9	8	8	40	51.28
P29	10	13	10	10	8	10	61	78.21
P30	8	3	10	10	2	9	42	53.85
P31	3	6	6	6	3	8	32	41.03
P32	6	9	10	10	2	9	46	58.97
P33	1	9	6	0	3	0	19	24.36



## Lampiran 7

**UJI VALIDITAS**  
**TES UJI COBA**

Kode Siswa	Skor Butir Soal (x)						Skor Total (Y)	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6		
P01	10	13	10	9	6	9	57	3249
P02	7	13	10	9	8	9	56	3136
P03	6	3	9	3	6	1	28	784
P04	9	3	7	9	3	8	39	1521
P05	9	6	7	9	6	12	49	2401
P06	7	2	8	3	8	0	28	784
P07	7	13	10	10	2	9	51	2601
P08	7	9	10	10	6	9	51	2601
P09	10	6	10	9	4	9	48	2304
P10	7	9	6	9	8	9	48	2304
P11	10	13	10	10	1	9	53	2809
P12	6	10	13	10	2	13	54	2916
P13	1	3	3	6	2	13	28	784
P14	10	13	10	10	6	9	58	3364
P15	9	9	7	10	8	8	51	2601
P16	9	3	10	10	2	9	43	1849

P17	10	3	10	10	8	6	47	2209	
P18	8	13	10	8	1	9	49	2401	
P19	8	13	10	8	8	9	56	3136	
P20	6	13	10	9	8	9	55	3025	
P21	10	6	10	10	10	13	59	3481	
P22	10	13	10	10	8	9	60	3600	
P23	10	6	10	10	10	13	59	3481	
P24	7	3	10	10	10	12	52	2704	
P25	6	9	10	9	8	13	55	3025	
P26	10	13	10	10	2	9	54	2916	
P27	9	13	10	9	2	13	56	3136	
P28	3	6	6	9	8	8	40	1600	
P29	10	13	10	10	8	10	61	3721	
P30	8	3	10	10	2	9	42	1764	
P31	3	6	6	6	3	8	32	1024	
P32	6	9	10	10	2	9	46	2116	
P33	1	9	6	0	3	0	19	361	
$\Sigma x$	249	279	298	284	179	295	1584	79708	
$(\Sigma X)^2$	62001	77841	88804	80656	32041	87025	2509056		
$\Sigma(X)^2$	2091	2897	2814	2628	1261	2991			
$(\Sigma Y)^2$	2509056								

$\Sigma(Y)^2$	79708					
$\Sigma XY$	12571	14243	14749	14305	8926	14914
$r_{XY}$	0.701	0.605	0.662	0.819	0.323	0.661
Validitas	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid



## Lampiran 8

**UJI RELIABILITAS**  
**TES UJI COBA**

Kode Siswa	Butir Soal per Item					Skor Total (Y)	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	6		
P01	10	13	10	9	9	51	2601
P02	7	13	10	9	9	48	2304
P03	6	3	9	3	1	22	484
P04	9	3	7	9	8	36	1296
P05	9	6	7	9	12	43	1849
P06	7	2	8	3	0	20	400
P07	7	13	10	10	9	49	2401
P08	7	9	10	10	9	45	2025
P09	10	6	10	9	9	44	1936
P10	7	9	6	9	9	40	1600
P11	10	13	10	10	9	52	2704
P12	6	10	13	10	13	52	2704
P13	1	3	3	6	13	26	676
P14	10	13	10	10	9	52	2704
P15	9	9	7	10	8	43	1849
P16	9	3	10	10	9	41	1681
P17	10	3	10	10	6	39	1521
P18	8	13	10	8	9	48	2304
P19	8	13	10	8	9	48	2304
P20	6	13	10	9	9	47	2209
P21	10	6	10	10	13	49	2401
P22	10	13	10	10	9	52	2704
P23	10	6	10	10	13	49	2401
P24	7	3	10	10	12	42	1764
P25	6	9	10	9	13	47	2209
P26	10	13	10	10	9	52	2704
P27	9	13	10	9	13	54	2916
P28	3	6	6	9	8	32	1024
P29	10	13	10	10	10	53	2809
P30	8	3	10	10	9	40	1600
P31	3	6	6	6	8	29	841
P32	6	9	10	10	9	44	1936
P33	1	9	6	0	0	16	256

$\sum X_i$	249	279	298	284	295	1405	63117
$(\sum X_i)^2$	62001	77841	88804	80656	87025	1974025	
$\sum (X_i^2)$	2091	2897	2814	2628	2991		
$S_{i_n}^2$	6.4	16.3	3.7	5.6	10.7		
$\sum (S_i^2)$	42.760						
$St^2$	103.064						
$r_{11}$	0.731						
Keterangan	RELIABEL TINGGI						



*Lampiran 9***TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Barisan dan Deret
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

---

**C. Petunjuk**

6. Isilah nama dan nomor absen dengan jelas pada lembar jawaban anda!
7. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas!
8. Kerjakan soal dengan menuliskan langkah – langkah yang lengkap dan jelas!
9. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
10. Tidak diperkenankan menggunakan alat bantu hitung (kalkulator/ HP/ lain-lain)!

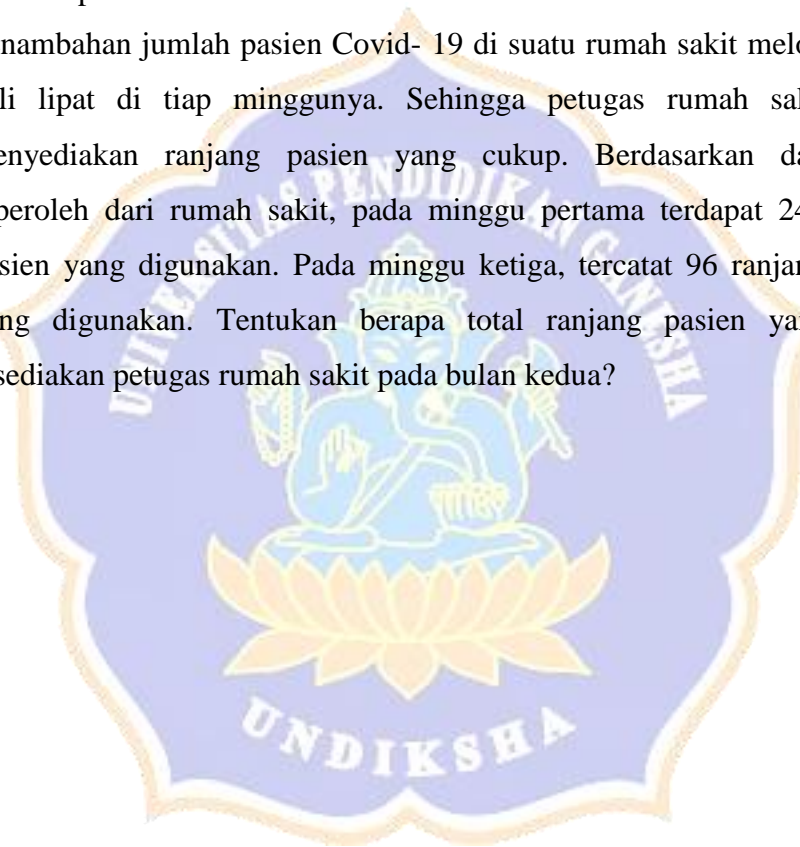
**D. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas!**

- 1 Pak Banu adalah salah satu petugas kepolisian. Ia diminta untuk memasang garis polisi di TKP (Tempat Kejadian Perkara) untuk mengamankan tempat kejadian dan mempermudah dalam melaksanakan penyelidikan nantinya. Ternyata TKP berbentuk segitiga siku – siku yang diketahui panjang sisi – sisinya membentuk barisan aritmatika dan panjang sisi miringnya 20 m, akan dipasang garis polisi pada ketiga sisinya. Tentukan panjang garis polisi yang diperlukan!
- 2 Pak Wahyu adalah salah satu agen asuransi Allianz. Ia memiliki target nasabah 104 orang selama 8 bulan. Ia menargetkan banyak nasabah setiap bulannya bertambah secara konstan. Pada bulan pertama ia mendapat 6 nasabah. Berapa target nasabah asuransi yang diperoleh Pak Wahyu pada bulan terakhir ?
- 3 Kesya berencana untuk membeli sepeda seharga Rp 4.000.000,00 di akhir tahun 2022. Sehingga pada bulan Maret 2022, Kesya mulai menabung



sebesar Rp 200.000,00. Pada bulan berikutnya, Kesya menabung sebesar Rp 240.000,00; Rp 280.000,00; demikian seterusnya sampai bulan Desember 2022. Apakah dengan jumlah tabungan tersebut, keinginan Kesya untuk membeli sepeda di akhir tahun 2022 dapat tercapai ?

- 4 Di desa Suka Maju terjadi wabah flu burung. Akibat dari adanya wabah tersebut, seorang peternak ayam mengalami kerugian. Setiap dua puluh hari, jumlah ayamnya berkurang setengah. Jika setelah dua bulan jumlah ayam yang tersisa tinggal 100 ekor. Berapakah jumlah ayam semula yang dimiliki peternak tersebut ?
- 5 Penambahan jumlah pasien Covid- 19 di suatu rumah sakit melonjak dua kali lipat di tiap minggunya. Sehingga petugas rumah sakit harus menyediakan ranjang pasien yang cukup. Berdasarkan data yang diperoleh dari rumah sakit, pada minggu pertama terdapat 24 ranjang pasien yang digunakan. Pada minggu ketiga, tercatat 96 ranjang pasien yang digunakan. Tentukan berapa total ranjang pasien yang harus disediakan petugas rumah sakit pada bulan kedua?



## Lampiran 10

**RUBRIK PENSKORAN**  
**TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Materi : Barisan dan Deret

Kelas/ Semester : X/ Ganjil

No	Indikator	Deskripsi/ Kriteria		Skor
1	Memahami masalah	Tidak memahami	Tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan	0
			Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, tetapi keduanya salah	1
		Memahami sebagian	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, tetapi salah satunya salah	2
		Memahami	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan benar	3
2	Membuat rencana penyelesaian	Tidak sesuai	Tidak ada rencana sama sekali	0
			Menuliskan rencana penyelesaian, tetapi semuanya tidak tepat	1
		Sesuai sebagian	Menuliskan rencana penyelesaian, tetapi hanya sebagian benar	2

		Sesuai	Menuliskan rencana penyelesaian dengan benar	3
3	Menyelesaikan masalah	Salah	Tidak ada proses penyelesaian masalah sama sekali	0
			Melaksanakan penyelesaian tetapi seluruh jawaban salah	1
		Benar sebagian	Melaksanakan penyelesaian masalah, tetapi sebagian jawaban salah	2
			Melaksanakan penyelesaian masalah dengan benar, tetapi tidak lengkap	3
			Melaksanakan penyelesaian masalah dengan benar dan lengkap	4
4	Memeriksa hasil penyelesaian	Salah	Tidak ada pemeriksaan hasil penyelesaian	0
			Ada pemeriksaan hasil penyelesaian masalah, tetapi semuanya tidak relevan	1
		Benar sebagian	Ada pemeriksaan hasil penyelesaian masalah tetapi hanya sebagian relevan	2

		Benar seluruhnya	Ada pemeriksaan hasil penyelesaian masalah yang relevan dan benar	3
--	--	---------------------	--	---

(Bawa, 2021)

Skor maksimum yang diperoleh siswa yaitu 13 dan skor minimum yang diperoleh siswa yaitu 0. Adapun cara perhitungan nilai akhir sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$$



**Soal Nomor 1**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui : TKP berbentuk segitiga siku – siku Panjang sisi membentuk barisan aritmatika (misalkan $U_1, U_2, U_3$ ) Panjang sisi miring = $U_3 = 20$ m Ditanyakan : Panjang garis polisi yang dipasang pada ketiga sisi segitiga = keliling segitiga = ...?	3
Membuat rencana penyelesaian	Menyusun model matematika untuk setiap sisi pada segitiga Menentukan panjang setiap sisi pada segitiga Menghitung panjang garis polisi yang diperlukan	3
Menyelesaikan masalah	Misalkan panjang $U_1 = a$ dan beda panjang setiap sisi adalah $b$ , maka panjang sisi yang lain $a + b$ $U_n = a + (n - 1)b$ $U_3 = a + 2b$ $a + 2b = 20$ $a = 20 - 2b$	4

	<p>Dengan rumus pythagoras, diperoleh</p> $a^2 + (a + b)^2 = (a + 2b)^2$ $(20 - 2b)^2 + (20 - b)^2 = (20)^2$ $400 - 80b + 4b^2 + 400 - 40b + b^2 = 400$ $800 - 120b + 5b^2 = 400$ $5b^2 - 120b - 400 = 0$ $b^2 - 24b - 80b = 0$ $(b - 20)(b - 4) = 0$ $b = 20 \vee b = 4$ <p><math>b = 20</math> tidak memenuhi, sehingga <math>b = 4</math></p> $a + 2b = 20$ $a + 2(4) = 20$ $a + 8 = 20$ $a = 12$ <p>Keliling segitiga = <math>U_1 + U_2 + U_3 = 12 + 16 + 20 = 48</math></p>	
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, panjang garis polisi yang diperlukan adalah 48 m.	3

**Soal Nomor 2**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui:	3

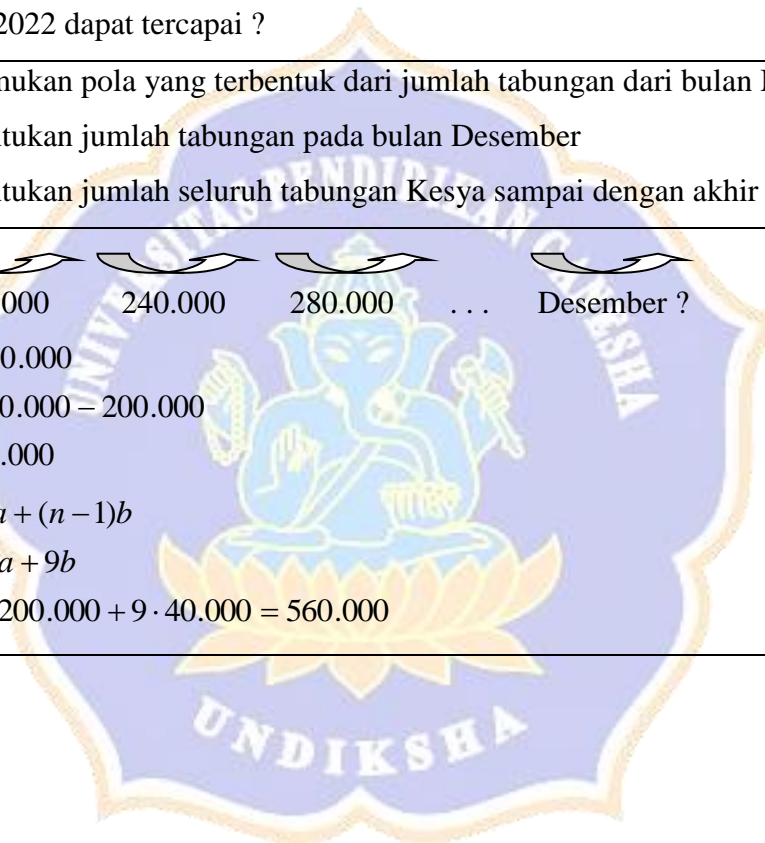
	<p>Pak Wahyu memiliki target nasabah 104 orang selama 8 bulan = <math>n = 8</math></p> <p>Banyak nasabah setiap bulannya bertambah secara konstan</p> <p>Pada bulan pertama mendapat 8 nasabah = <math>a = 8</math></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Berapa target nasabah asuransi yang diperoleh Pak Wahyu pada bulan terakhir (bulan ke- 8) ?</p>	
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menghitung jumlah nasabah yang pak Wahyu dapatkan:</p> $S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$ $104 = \frac{n}{2}(a + U_n)$ <p>Menentukan banyak nasabah</p> $U_n = a + (n - 1)b$	3



Menyelesaikan masalah	$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$ $104 = \frac{8}{2}(a + U_8)$ $104 = \frac{8}{2}(6 + U_8)$ $104 = 4(6 + U_8)$ $104 = 24 + 4U_8$ $104 - 24 = 4U_8$ $U_8 = \frac{80}{4}$ $U_8 = 20$	4
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, banyak target nasabah asuransi yang pak Wahyu dapatkan pada bulan terakhir yaitu 20 nasabah.	3

**Soal Nomor 3**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui: Pada bulan Maret, Kesya menabung sebesar Rp 200.000,00 Pada bulan berikutnya, Kesya menabung sebesar Rp 240.000,00; Rp 280.000,00; demikian seterusnya sampai bulan Desember 2022	3

	<p>Ditanyakan:</p> <p>Apakah dengan jumlah tabungan tersebut, keinginan Kesya untuk membeli sepeda di akhir tahun 2022 dapat tercapai ?</p>	
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menemukan pola yang terbentuk dari jumlah tabungan dari bulan Maret sampai Desember</p> <p>Menentukan jumlah tabungan pada bulan Desember</p> <p>Menentukan jumlah seluruh tabungan Kesya sampai dengan akhir tahun 2022</p>	3
Menyelesaikan masalah	 <p> <math>200.000</math>   <math>240.000</math>   <math>280.000</math>   ...   Desember ? </p> <p> <math>a = 200.000</math>  <math>b = 240.000 - 200.000</math>  <math>b = 40.000</math>  <math>U_n = a + (n - 1)b</math>  <math>U_{10} = a + 9b</math>  <math>U_{10} = 200.000 + 9 \cdot 40.000 = 560.000</math> </p>	4

	$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$ $S_{10} = \frac{10}{2}(200.000 + 560.000)$ $S_{10} = \frac{10}{2}(200.000 + 560.000)$ $S_{10} = 5(200.000 + 560.000) = 3.800.000$	
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, dengan jumlah tabungan Kesya secara keseluruhan pada akhir tahun 2022 adalah Rp 3.800.000,00 maka keinginan Kesya untuk membeli sepeda tidak tercapai.	3

**Soal Nomor 4**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	<p>Diketahui:</p> <p>Akibat dari adanya wabah flu burung, seorang peternak ayam mengalami kerugian</p> <p>Setiap dua puluh hari, jumlah ayamnya berkurang setengah <math>r = \frac{1}{2}</math></p> <p>Jika setelah dua bulan jumlah ayam yang tersisa tinggal 100 ekor <math>n = 2 \text{ bulan} = \frac{60}{20} = 3</math></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Berapakah jumlah ayam semula yang dimiliki peternak tersebut ?</p>	3

Membuat rencana penyelesaian	Menentukan rasio ( $r$ ) Menentukan jumlah ayam semula yang dimiliki peternak tersebut $U_n = a \cdot r^{(n-1)}$	3
Menyelesaikan masalah	$U_n = a \cdot r^{(n-1)}$ $U_3 = 100$ $100 = a \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{(3-1)}$ $100 = a \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2$ $100 = a \cdot \frac{1}{4}$ $400 = a$	4
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, jumlah ayam semula di peternakan tersebut adalah 400.	3

**Soal Nomor 5**

Indikator	Jawaban Ideal yang Diharapkan	Skor
Memahami masalah	Diketahui: Penambahan jumlah pasien Covid- 19 di suatu rumah sakit melonjak dua kali lipat di tiap minggunya.	3

	<p>Pada minggu pertama terdapat 24 ranjang pasien digunakan : <math>U_1 = a = 24</math></p> <p>Pada minggu ketiga, terdapat 96 ranjang pasien yang digunakan : <math>U_3 = 96</math></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Tentukan berapa total ranjang pasien yang harus disediakan petugas rumah sakit pada bulan kedua? ?</p> <p>1 bulan = 4 minggu</p> <p>2 bulan = 2 x 4 = 8 minggu</p>	
Membuat rencana penyelesaian	<p>Menentukan rasio (<math>r</math>)</p> <p>Menentukan total jumlah pasien pada bulan kedua</p> $S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$	3

Menyelesaikan masalah	$a = 24$ $U_3 = 96$ $a \cdot r^2 = 96$ $24 \cdot r^2 = 96$ $r^2 = \frac{96}{24}$ $r^2 = 4$ $r = \sqrt{4}$ $r = 2$ $S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$ $S_8 = \frac{24(2^8 - 1)}{2 - 1}$ $S_8 = \frac{24(256 - 1)}{1}$ $S_8 = 6.120$	4
Memeriksa hasil penyelesaian	Jadi, total jumlah ranjang ranjang pasien yang harus disediakan petugas rumah sakit pada bulan kedua adalah 6.120	3

## Lampiran 11

## PENGKODEAN SAMPEL PENELITIAN

No Absen	Kelas	Kode	No Absen	Kelas	Kode
7	X.1	S01	15	X.3	S36
20	X.1	S02	25	X.3	S37
21	X.1	S03	28	X.3	S38
34	X.1	S04	8	X.3	S39
1	X.1	S05	12	X.3	S40
11	X.1	S06	23	X.3	S41
22	X.1	S07	5	X.3	S42
19	X.1	S08	33	X.3	S43
13	X.1	S09	31	X.3	S44
32	X.1	S10	20	X.3	S45
33	X.1	S11	27	X.3	S46
12	X.1	S12	30	X.3	S47
4	X.1	S13	16	X.3	S48
16	X.1	S14	19	X.3	S49
24	X.1	S15	18	X.3	S50
6	X.1	S16	14	X.3	S51
25	X.1	S17	2	X.4	S52
8	X.2	S18	11	X.4	S53
21	X.2	S19	15	X.4	S54
26	X.2	S20	25	X.4	S55
28	X.2	S21	32	X.4	S56
31	X.2	S22	7	X.4	S57
34	X.2	S23	17	X.4	S58
5	X.2	S24	24	X.4	S59
2	X.2	S25	8	X.4	S60
33	X.2	S26	13	X.4	S61
15	X.2	S27	20	X.4	S62
19	X.2	S28	22	X.4	S63
16	X.2	S29	23	X.4	S64
9	X.2	S30	33	X.4	S65
31	X.2	S31	34	X.4	S66
13	X.2	S32	16	X.4	S67
3	X.2	S33	6	X.4	S68
12	X.2	S34	7	X.5	S69
1	X.3	S35	20	X.5	S70



No Absen	Kelas	Kode
30	X.5	S71
11	X.5	S72
9	X.5	S73
4	X.5	S74
17	X.5	S75
16	X.5	S76
27	X.5	S77
21	X.5	S78
3	X.5	S79
6	X.5	S80
10	X.5	S81
29	X.5	S82
5	X.5	S83
33	X.5	S84
23	X.5	S85
11	X.6	S86
13	X.6	S87
23	X.6	S88
29	X.6	S89
4	X.6	S90
8	X.6	S91
19	X.6	S92
16	X.6	S93
12	X.6	S94
10	X.6	S95
15	X.6	S96
17	X.6	S97
25	X.6	S98
1	X.6	S99
6	X.6	S100
22	X.6	S101
3	X.6	S102
1	X.7	S103
27	X.7	S104
26	X.7	S105

No Absen	Kelas	Kode
13	X.7	S106
28	X.7	S107
18	X.7	S108
4	X.7	S109
31	X.7	S110
24	X.7	S111
25	X.7	S112
17	X.7	S113
32	X.7	S114
33	X.7	S115
23	X.7	S116
11	X.7	S117
19	X.7	S118
21	X.7	S119
9	X.8	S120
11	X.8	S121
15	X.8	S122
19	X.8	S123
25	X.8	S124
3	X.8	S125
5	X.8	S126
2	X.8	S127
21	X.8	S128
12	X.8	S129
23	X.8	S130
33	X.8	S131
30	X.8	S132
16	X.8	S133
4	X.8	S134
18	X.8	S135
8	X.8	S136

## Lampiran 12

**DATA SKOR TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

KODE SISWA	SKOR BUTIR SOAL					TOTAL	NILAI
	1	2	3	4	5		
S01	5	3	11	3	3	25	38.46
S02	8	9	11	12	10	50	76.92
S03	3	9	11	12	3	38	58.46
S04	4	8	4	4	6	26	40.00
S05	0	0	3	0	3	6	9.23
S06	8	10	13	10	13	54	83.08
S07	7	9	11	13	4	44	67.69
S08	0	0	10	10	10	30	46.15
S09	10	9	11	3	4	37	56.92
S10	8	10	13	10	13	54	83.08
S11	9	6	11	7	4	37	56.92
S12	10	8	10	12	0	40	61.54
S13	1	13	0	0	9	23	35.38
S14	9	7	13	4	5	38	58.46
S15	9	10	13	13	3	48	73.85
S16	12	13	13	8	10	56	86.15
S17	12	13	13	13	4	55	84.62
S18	3	4	6	4	13	30	46.15
S19	13	10	13	5	0	41	63.08
S20	9	8	9	12	3	41	63.08
S21	11	10	13	13	10	57	87.69
S22	4	13	4	13	13	47	72.31
S23	8	0	6	13	6	33	50.77
S24	10	3	5	1	1	20	30.77
S25	0	0	10	9	9	28	43.08
S26	10	3	10	12	3	38	58.46
S27	0	0	10	10	10	30	46.15
S28	3	10	13	12	13	51	78.46
S29	6	2	9	2	2	21	32.31
S30	8	6	9	3	3	29	44.62
S31	9	3	6	9	3	30	46.15
S32	8	10	13	10	13	54	83.08
S33	9	8	10	12	10	49	75.38
S34	9	3	10	4	3	29	44.62
S35	7	3	9	11	3	33	50.77
S36	3	10	13	10	13	49	75.38

KODE SISWA	SKOR BUTIR SOAL					TOTAL	NILAI
	1	2	3	4	5		
S37	12	10	13	13	8	56	86.15
S38	0	0	10	10	10	30	46.15
S39	13	8	11	12	10	54	83.08
S40	8	13	0	13	3	37	56.92
S41	8	9	13	13	3	46	70.77
S42	0	3	10	10	10	33	50.77
S43	10	0	10	13	4	37	56.92
S44	13	9	12	10	4	48	73.85
S45	0	0	10	10	10	30	46.15
S46	12	9	12	10	4	47	72.31
S47	8	10	7	10	10	45	69.23
S48	13	3	3	4	4	27	41.54
S49	0	0	10	10	10	30	46.15
S50	0	10	0	6	3	19	29.23
S51	6	3	9	3	3	24	36.92
S52	9	4	9	3	3	28	43.08
S53	11	9	13	10	3	46	70.77
S54	6	13	13	13	4	49	75.38
S55	3	10	10	10	3	36	55.38
S56	6	5	13	3	13	40	61.54
S57	8	3	13	11	3	38	58.46
S58	9	3	5	10	3	30	46.15
S59	9	10	12	0	3	34	52.31
S60	1	3	10	0	0	14	21.54
S61	3	10	10	10	4	37	56.92
S62	3	10	0	0	10	23	35.38
S63	11	10	13	10	13	57	87.69
S64	7	3	6	13	0	29	44.62
S65	3	10	13	10	13	49	75.38
S66	9	9	12	10	4	44	67.69
S67	8	4	0	10	2	24	36.92
S68	13	3	11	10	3	40	61.54
S69	13	4	11	8	4	40	61.54
S70	3	10	8	10	10	41	63.08
S71	13	4	3	13	4	37	56.92
S72	0	0	10	10	10	30	46.15
S73	4	10	10	8	10	42	64.62
S74	6	6	7	6	3	28	43.08
S75	8	6	6	13	4	37	56.92

KODE SISWA	SKOR BUTIR SOAL					TOTAL	NILAI
	1	2	3	4	5		
S76	9	3	13	5	3	33	50.77
S77	9	3	11	13	4	40	61.54
S78	10	3	3	3	2	21	32.31
S79	5	9	11	13	4	42	64.62
S80	9	7	3	10	3	32	49.23
S81	10	0	12	2	3	27	41.54
S82	8	4	10	13	4	39	60.00
S83	9	13	12	1	0	35	53.85
S84	9	3	3	10	3	28	43.08
S85	9	3	8	8	4	32	49.23
S86	3	13	0	3	5	24	36.92
S87	6	3	8	3	3	23	35.38
S88	9	13	10	10	4	46	70.77
S89	8	10	9	10	4	41	63.08
S90	9	4	12	4	3	32	49.23
S91	8	9	7	13	4	41	63.08
S92	9	3	10	13	3	38	58.46
S93	9	10	12	13	4	48	73.85
S94	8	7	11	4	3	33	50.77
S95	6	7	13	9	3	38	58.46
S96	9	3	8	0	3	23	35.38
S97	6	9	11	4	4	34	52.31
S98	8	4	3	4	3	22	33.85
S99	8	5	7	13	10	43	66.15
S100	8	3	11	4	4	30	46.15
S101	0	3	11	4	4	22	33.85
S102	13	11	0	13	5	42	64.62
S103	11	3	11	4	4	33	50.77
S104	4	2	11	2	2	21	32.31
S105	12	11	5	13	3	44	67.69
S106	13	10	13	13	13	62	95.38
S107	8	10	11	5	5	39	60.00
S108	12	9	11	4	8	44	67.69
S109	6	3	11	3	3	26	40.00
S110	3	4	0	10	0	17	26.15
S111	5	5	3	3	0	16	24.62
S112	9	3	11	13	9	45	69.23
S113	5	5	0	5	0	15	23.08
S114	13	10	13	3	3	42	64.62

S115	13	13	10	13	13	62	95.38
S116	9	4	11	4	13	41	63.08
S117	7	6	8	1	4	26	40.00
S118	4	3	11	4	4	26	40.00
S119	13	3	13	5	3	37	56.92
S120	7	9	9	13	3	41	63.08
S121	0	4	7	6	5	22	33.85
S122	11	9	10	12	4	46	70.77
S123	11	10	13	4	4	42	64.62
S124	11	3	8	4	4	30	46.15
S125	8	6	11	1	0	26	40.00
S126	8	3	11	13	4	39	60.00
S127	10	3	11	3	0	27	41.54
S128	0	3	10	13	4	30	46.15
S129	11	5	8	4	13	41	63.08
S130	5	8	8	4	4	29	44.62
S131	0	13	11	13	5	42	64.62
S132	8	10	11	5	4	38	58.46
S133	3	0	3	7	10	23	35.38
S134	5	3	11	3	3	25	38.46
S135	6	3	8	2	3	22	33.85
S136	6	2	13	8	1	30	46.15



## Lampiran 13

**ANGKET ADVERSITY QUOTIENT**  
**Memodifikasi dari Stoltz (2000)**  
**(Dimodifikasi sesuai dengan Siswa Kelas)**

Nama :  
 Kelas :  
 No Absen :

**Petunjuk Pengisian Angket**

Dalam angket ini terdapat 30 peristiwa. Berilah jawaban anda terhadap pernyataan – pernyataan untuk setiap peristiwa, dengan cara sebagai berikut:

1. Bayangkanlah seolah – olah peristiwanya sedang terjadi.
2. Untuk kedua pernyataan yang mengikuti setiap peristiwa, lingkarilah angka 1 hingga 5 yang merupakan pilihan dari jawaban anda dari setiap peristiwa.

**Teman – teman sekelas anda tidak menerima ide anda.**

1. Teman – teman sekelas saya tidak menerima ide saya merupakan sesuatu yang:  
 Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
 C.
2. Penyebab teman – teman sekelas saya tidak menerima ide saya adalah:  
 Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain  
 Or-

**Teman – teman sekelas anda tidak memperhatikan anda ketika presentasi.**

3. Teman – teman sekelas tidak memperhatikan saya ketika presentasi merupakan sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja  
 R-
4. Penyebab teman – teman sekelas saya tidak memperhatikan saya ketika presentasi adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi  
 E-

**Anda memperoleh hasil belajar yang memuaskan.**

5. Yang menyebabkan saya memperoleh hasil belajar yang memuaskan:  
 Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
 semua aspek ini saja  
 kehidupan saya R+
6. Penyebab saya memperoleh hasil belajar yang memuaskan:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
 lagi  
 E+

**Hubungan anda dengan sahabat – sahabat anda tampaknya semakin renggang.**

7. Hubungan saya dengan sahabat saya yang tampaknya semakin renggang adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
 semua aspek ini saja  
 kehidupan saya R-
8. Penyebab hubungan saya dengan sahabat saya yang tampaknya semakin renggang adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
 lagi  
 E-

**Seorang teman menelepon anda untuk mendengarkan penjelasan salah satu materi,**

9. Yang menyebabkan seorang teman menelepon saya untuk mendengarkan penjelasan salah satu materi adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
 semua aspek ini saja  
 kehidupan saya R+
10. Penyebab seorang teman menelepon saya untuk mendengarkan penjelasan saya adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
 lagi  
 E+

**Anda mengalami hambatan dalam berkomunikasi dengan anggota kelompok belajar.**

11. Yang menyebabkan saya mengalami hambatan dalam berkomunikasi adalah sesuatu yang:  
 Tidak bisa saya 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan  
 kendalikan sepenuhnya  
 C.



12. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya

O<sub>w</sub>-

**Anda diminta untuk segera mengumpulkan laporan praktikum, apabila anda ingin memperoleh tambahan poin.**

13. Saya diminta untuk segera mengumpulkan laporan praktikum merupakan sesuatu yang:

Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja

R-

14. Penyebab saya diminta untuk segera mengumpulkan laporan praktikum adalah:

Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi

E-

**Seorang teman di kelas tidak memberi tahu anda bahwa terdapat tugas yang harus segera dikumpulkan.**

15. Yang menyebabkan teman saya tidak memberi tahu saya terkait tugas yang harus dikumpulkan adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya

C.

16. Penyebab teman saya tidak memberi tahu saya terkait tugas yang harus dikumpulkan adalah:

Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain

O<sub>r</sub>-

**Seorang teman dekat anda sakit parah.**

17. Yang menyebabkan teman dekat saya sakit parah adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya

C.

18. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya

O<sub>w</sub>-

**Saya diundang ke sebuah acara penting di sekolah.**

19. Alasan saya diundang adalah sesuatu yang saya rasa:  
 Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
 C+
20. Alasan saya diundang sepenuhnya berkaitan dengan:  
 Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain  
 O<sub>r</sub>+

**Anda tidak terpilih menjadi ketua kelas.**

21. Saya tidak terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja  
 R-
22. Penyebab saya tidak terpilih menjadi ketua kelas adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi  
 E-

**Anda mendapat tanggapan negatif dari seorang teman sekelas yang dekat dengan anda.**

23. Yang menyebabkan saya mendapat tanggapan negatif adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja  
 R-
24. Penyebab saya mendapat tanggapan negatif adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi  
 E-

**Anda menerima uang saku tambahan dari orangtua anda.**

25. Penyebab saya menerima uang saku tambahan adalah sesuatu yang:  
 Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
 C+
26. Penyebab saya menerima uang saku tambahan sepenuhnya berkaitan dengan:  
 Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain  
 O<sub>r</sub>+

**Anda menerima banyak masukan mengenai hasil belajar.**

27. Yang menyebabkan saya menerima banyak masukan terkait hasil belajar adalah sesuatu yang:

Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
semua aspek ini saja  
kehidupan saya R-

28. Penyebab saya menerima banyak masukan masukan terkait hasil belajar adalah:

Akan selalu ada 1 2 3 4 5

E-

**Cara belajar anda tidak berhasil sehingga menyebabkan prestasi anda menurun.**

29. Cara belajar yang tidak berhasil merupakan sesuatu yang:

Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
semua aspek ini saja  
kehidupan saya R-

30. Penyebab cara belajar saya tidak berhasil adalah:

Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
lagi

E-

**Anda ketinggalan bus dalam suatu perjalanan.**

31. Saya ketinggalan bus adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan  
kendalikan sepenuhnya C.

32. Penyebab saya ketinggalan bus adalah:

Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor  
lain O<sub>r</sub>-

**Anda terpilih sebagai panitia dalam sebuah kegiatan penting.**

33. Alasan saya dipilih sebagai panitia dalam sebuah kegiatan penting adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan  
kendalikan sepenuhnya C<sub>+</sub>

34. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

Bukan tanggung 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya  
jawab saya sama sepenuhnya  
sekali O<sub>w</sub>+

**Anda tidak memperoleh juara dalam suatu perlombaan.**

35. Saya tidak memperoleh juara adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya

C-

36. Akibat dari peristiwa ini merupakan sesuatu yang saya rasa:

Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya

O<sub>w</sub>-

**Teman anda bersedia menerima anda sebagai anggota kelompok, jika anda bersedia mengerjakan bagian materi yang sulit.**

37. Yang menyebabkan saya diminta untuk mengerjakan bagian materi yang sulit merupakan sesuatu yang:

Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya

C-

38. Penyebab saya diminta untuk mengerjakan bagian materi yang sulit adalah:

Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain

O<sub>r</sub>-

**Anda menerima hadiah tidak terduga pada hari ulang tahun anda.**

39. Yang menyebabkan saya mendapat hadiah tersebut adalah sesuatu yang:

Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja

R+

40. Penyebab saya mendapat hadiah tersebut:

Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi

E+

**Sepeda anda rusak pada saat perjalanan menuju ke sekolah.**

41. Sepeda saya rusak adalah sesuatu yang:

Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja

R-

42. Penyebab sepeda saya rusak merupakan keadaan yang:

Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi

E-

**Guru memberi tahu bahwa hasil ujian anda kurang memuaskan.**

43. Yang menyebabkan hasil ujian saya kurang memuaskan adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
 semua aspek ini saja  
 kehidupan saya R-
44. Penyebab hasil ujian saya kurang memuaskan adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
 lagi E-

**Anda terpilih untuk memimpin sebuah kegiatan penting.**

45. Yang menyebabkan saya dipilih adalah sesuatu yang:  
 Tidak bisa saya 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan  
 kendalikan sepenuhnya C+
46. Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan:  
 Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor  
 lain Or+

**Anda menelepon seorang teman berkali – kali dan meninggalkan pesan, tetapi tidak satupun yang dibalas.**

47. Yang menyebabkan teman saya tidak menjawab telepon dan tidak membalas pesan adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
 semua aspek ini saja  
 kehidupan saya R-
48. Penyebab teman saya tidak menjawab telepon dan tidak membalas pesan adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
 lagi E-

**Pekerjaan anda dipuji di depan umum.**

49. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:  
 Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
 semua aspek ini saja  
 kehidupan saya R+
50. Penyebab saya dipuji adalah:  
 Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
 lagi



E+

**Saat pemeriksaan kesehatan, dokter memperingatkan tentang kesehatan anda.**

51. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang:  
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
C.
52. Akibat dari peristiwa ini merupakan sesuatu yang saya rasa:  
Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya  
O<sub>w</sub>-

**Seseorang yang anda hormati memuji anda.**

53. Yang menyebabkan saya mendapat pujian adalah sesuatu yang:  
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
C<sub>+</sub>
54. Akibat dari peristiwa ini merupakan sesuatu yang saya rasa:  
Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya  
O<sub>w</sub>+

**Hasil penilaian akhir semester anda tidak menyenangkan.**

55. Hasil penilaian akhir semester saya tidak menyenangkan merupakan sesuatu yang:  
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
C.
56. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:  
Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya  
O<sub>w</sub>-

**Anda tidak berhasil untuk menjadi juara kelas, padahal anda sangat mengharapkannya.**

57. Yang menyebabkan saya tidak menjadi juara kelas adalah sesuatu yang:  
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya  
C.
58. Penyebab saya tidak menjadi juara kelas sepenuhnya berkaitan dengan:  
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor

lain

O<sub>r</sub>-

**Anda dipilih oleh teman – teman anda untuk menjadi ketua kelas.**

59. Yang menyebabkan saya dipilih adalah sesuatu yang:

Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi  
semua aspek ini saja  
kehidupan saya

R+

60. Penyebab saya dipilih adalah:

Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada  
lagi

E+





## Lampiran 14

**DATA SKOR ADVERSITY QUOTIENT ASPEK CONTROL**

Kode Siswa	Butir Pernyataan										Total C
	C_1	C_11	C_15	C_17	C_31	C_35	C_37	C_51	C_55	C_57	
S01	1	5	3	2	1	4	5	5	3	2	31
S02	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	18
S03	1	5	1	2	2	2	4	5	2	3	27
S04	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	14
S05	1	2	3	2	3	2	2	3	1	1	20
S06	1	1	1	1	2	4	2	1	1	2	16
S07	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	19
S08	2	1	3	1	4	5	2	3	1	1	23
S09	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	21
S10	3	5	3	3	4	4	2	3	4	4	35
S11	3	2	5	2	4	3	3	4	4	2	32
S12	3	4	1	1	2	5	1	2	4	5	28
S13	3	4	4	5	1	1	5	5	2	1	31
S14	3	1	2	3	1	4	2	3	4	4	27
S15	4	1	1	1	2	3	2	1	3	1	19
S16	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	29
S17	4	5	4	2	5	4	4	4	3	5	40
S18	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	14

S19	1	5	2	4	1	2	3	4	2	4	28
S20	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	13
S21	1	2	1	1	3	4	3	3	2	1	21
S22	1	2	2	4	1	3	2	1	4	3	23
S23	1	4	1	1	1	1	5	5	1	1	21
S24	1	3	3	1	5	2	3	3	3	1	25
S25	1	1	5	2	1	1	1	2	3	4	21
S26	1	1	1	2	4	1	4	4	2	2	22
S27	1	4	3	2	2	1	5	2	1	5	26
S28	1	3	1	1	2	2	2	3	2	4	21
S29	1	1	1	2	1	5	4	2	1	1	19
S30	2	2	2	1	4	4	2	5	5	1	28
S31	2	5	4	5	1	2	4	5	3	1	32
S32	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	25
S33	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	36
S34	3	4	3	3	4	5	2	5	5	5	39
S35	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	16
S36	1	5	2	1	4	3	2	1	3	2	24
S37	1	2	5	1	3	1	2	2	3	5	25
S38	1	4	3	1	2	1	1	3	3	1	20
S39	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	42
S40	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	14
S41	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	12
S42	1	3	4	3	3	3	3	1	3	5	29

S43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S44	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2	23
S45	2	1	5	4	2	2	4	4	5	3	3	32
S46	2	1	4	1	1	4	1	3	3	3	3	23
S47	2	2	2	5	1	1	2	1	3	3	3	22
S48	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
S49	2	2	1	5	2	3	2	1	5	1	1	24
S50	3	2	2	2	1	1	2	3	4	3	3	23
S51	3	2	2	2	3	1	4	1	3	2	2	23
S52	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	14
S53	1	1	5	1	1	5	5	2	1	1	1	23
S54	1	1	1	1	3	2	3	5	4	1	1	22
S55	1	1	1	1	3	5	5	5	1	1	1	24
S56	1	2	5	5	3	1	3	3	2	3	3	28
S57	1	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	34
S58	2	4	3	3	4	2	2	3	3	5	5	31
S59	2	2	3	4	2	3	2	5	2	3	3	28
S60	3	4	3	3	5	2	2	3	4	3	3	32
S61	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	30
S62	3	2	2	1	3	5	3	3	1	3	3	26
S63	3	2	1	3	4	2	1	1	3	2	2	22
S64	3	2	2	4	1	4	5	3	2	2	2	28
S65	3	1	5	5	5	4	2	2	3	2	2	32
S66	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	20

S67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
S68	3	2	4	2	1	1	2	3	3	1	22
S69	1	3	1	3	3	3	4	5	3	3	29
S70	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	21
S71	1	3	2	1	2	2	3	3	2	3	22
S72	1	1	5	2	5	4	4	1	2	2	27
S73	1	1	4	4	1	3	3	3	1	2	23
S74	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	22
S75	2	3	5	1	4	1	2	3	3	2	26
S76	2	4	4	5	2	5	4	3	5	4	38
S77	2	4	1	4	3	4	5	4	5	5	37
S78	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	30
S79	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	18
S80	3	5	4	4	2	4	3	1	3	3	32
S81	3	5	3	1	4	2	3	1	2	4	28
S82	3	5	2	2	1	3	2	5	4	3	30
S83	3	4	4	2	4	3	3	3	2	5	33
S84	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	27
S85	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	30
S86	1	1	4	3	1	4	2	3	5	1	25
S87	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	18
S88	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	14
S89	1	1	1	2	1	1	2	4	1	3	17
S90	1	3	3	3	2	1	2	3	4	3	25

S91	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	16
S92	1	1	5	2	1	5	2	1	5	2	25
S93	1	5	4	1	5	2	3	2	3	1	27
S94	1	1	5	2	1	5	2	1	5	2	25
S95	2	4	2	2	3	4	3	4	2	5	31
S96	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	28
S97	2	2	1	2	3	5	1	2	2	4	24
S98	2	2	5	3	5	5	4	1	4	2	33
S99	2	3	5	1	2	2	4	4	3	4	30
S100	2	1	1	5	2	1	1	1	4	3	21
S101	2	4	3	3	1	2	3	2	1	1	22
S102	2	3	4	4	4	2	4	5	3	4	35
S103	1	2	2	1	1	2	2	2	1	5	19
S104	1	1	5	3	1	2	4	4	2	2	25
S105	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	13
S106	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27
S107	2	3	3	1	2	3	4	3	2	3	26
S108	2	1	5	1	5	3	3	3	2	4	29
S109	2	2	1	1	1	4	5	4	3	5	28
S110	2	2	5	2	3	2	2	1	4	5	28
S111	2	2	2	5	5	2	3	1	5	1	28
S112	2	1	2	2	2	4	2	2	2	4	23
S113	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	23
S114	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	23

S115	3	4	3	1	1	1	4	1	1	1	20
S116	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	32
S117	3	4	5	1	3	2	2	3	5	4	32
S118	3	5	4	1	1	4	3	4	1	5	31
S119	3	2	1	2	4	5	1	4	3	3	28
S120	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	22
S121	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	15
S122	1	2	3	5	4	2	3	1	5	2	28
S123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	13
S125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S126	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S127	1	5	3	4	2	3	1	5	5	1	30
S128	1	5	1	1	1	5	5	5	1	1	26
S129	1	2	5	5	5	5	3	5	1	1	33
S130	1	1	5	3	1	1	2	3	2	3	22
S131	1	4	4	5	5	3	2	4	4	5	37
S132	1	2	2	2	4	3	4	3	2	2	25
S133	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	15
S134	2	4	3	3	2	2	2	2	1	1	22
S135	3	2	2	5	2	2	2	2	2	2	24
S136	3	3	3	3	4	3	1	2	2	1	25

## Lampiran 15

**DATA SKOR ADVERSITY QUOTIENT ASPEK ORIGIN AND OWNERSHIP**

Kode Siswa	Butir Pernyataan										Total O2
	O2_2	O2_12	O_16	O2_18	O2_32	O2_36	O2_38	O2_52	O2_56	O2_58	
S01	2	1	2	3	1	3	1	2	4	2	21
S02	4	1	5	1	1	5	1	1	5	4	28
S03	5	4	3	3	3	2	4	4	4	5	37
S04	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	13
S05	3	3	3	2	3	2	4	2	2	1	25
S06	2	1	5	1	4	3	5	3	3	2	29
S07	1	3	2	3	5	1	3	1	3	4	26
S08	1	2	1	2	3	2	2	1	4	1	19
S09	4	4	4	3	3	4	3	4	5	1	35
S10	5	5	5	3	1	5	2	5	5	2	38
S11	1	5	3	2	3	4	3	3	3	2	29
S12	2	4	5	2	5	3	2	3	3	3	32
S13	4	4	4	5	1	1	5	5	2	2	33
S14	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	34
S15	3	4	5	3	3	3	3	5	3	4	36
S16	3	3	4	3	3	4	4	5	4	1	34
S17	4	5	5	4	1	5	4	5	4	5	42
S18	3	3	1	1	2	1	4	1	1	1	18
S19	1	1	3	3	4	4	3	4	5	3	31







S68	5	2	2	5	4	2	5	2	3	4	34
S69	1	4	2	3	3	5	1	4	2	2	27
S70	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	16
S71	2	2	1	1	2	2	3	4	3	2	22
S72	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	44
S73	1	3	4	1	4	4	5	4	1	1	28
S74	3	3	1	2	1	3	2	3	3	1	22
S75	3	4	1	3	2	5	3	4	5	4	34
S76	2	4	4	5	2	4	1	2	2	1	27
S77	3	3	2	3	5	5	4	5	5	5	40
S78	5	4	3	3	3	3	3	3	3	1	31
S79	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	25
S80	3	5	3	2	4	4	3	4	3	3	34
S81	5	5	4	4	1	2	3	2	3	5	34
S82	5	1	5	3	5	3	1	5	5	3	36
S83	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	20
S84	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	33
S85	4	4	4	3	5	4	1	4	5	1	35
S86	2	2	1	5	4	5	1	2	1	3	26
S87	2	1	1	5	5	3	2	1	4	1	25
S88	5	1	5	1	5	5	1	5	5	1	34
S89	1	5	1	1	2	1	2	3	3	2	21
S90	2	2	3	2	5	2	4	3	3	3	29
S91	4	1	4	1	5	2	1	3	3	1	25

S92	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	20
S93	4	4	2	1	1	3	4	1	3	1	24
S94	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	20
S95	4	2	5	2	3	3	3	3	4	4	33
S96	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	22
S97	3	4	4	4	5	2	2	4	5	3	36
S98	4	3	4	2	3	2	3	5	4	5	35
S99	4	2	2	2	3	3	4	5	4	2	31
S100	1	1	1	1	2	5	3	3	2	4	23
S101	4	4	1	4	4	3	3	2	2	2	29
S102	3	2	2	2	5	4	5	4	4	3	34
S103	1	2	2	2	2	2	2	2	1	5	21
S104	3	4	2	3	5	2	4	2	2	3	30
S105	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	16
S106	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	34
S107	2	5	5	4	2	5	3	4	2	5	37
S108	5	5	1	5	5	2	1	1	2	3	30
S109	5	3	3	1	4	2	5	4	4	1	32
S110	3	3	2	4	1	4	2	2	4	5	30
S111	1	2	2	2	1	3	4	1	4	4	24
S112	4	3	4	5	5	2	3	2	3	5	36
S113	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	33
S114	4	4	3	3	3	3	5	5	5	1	36
S115	4	5	2	2	2	4	2	5	5	1	32

S116	4	3	2	4	4	3	2	2	2	5	31
S117	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	30
S118	2	2	4	5	2	5	1	4	3	1	29
S119	3	2	2	4	3	5	4	2	4	2	31
S120	2	4	3	2	3	3	3	5	4	3	32
S121	5	4	1	1	1	1	2	4	2	1	22
S122	5	4	4	2	5	4	1	4	1	4	34
S123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S124	1	1	1	2	1	1	1	1	4	3	16
S125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S126	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S127	3	5	3	4	3	2	1	1	5	2	29
S128	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	30
S129	5	2	1	5	1	5	5	5	5	1	35
S130	2	1	4	2	1	5	3	4	3	5	30
S131	5	4	3	3	4	3	5	3	4	4	38
S132	5	3	5	2	3	3	3	2	2	3	31
S133	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	15
S134	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	20
S135	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
S136	4	3	4	1	3	5	3	3	5	5	36

## Lampiran 16

**DATA SKOR ADVERSITY QUOTIENT ASPEK REACH**

Kode Siswa	Butir Pernyataan										Total R
	R_3	R_7	R_13	R_21	R_23	R_27	R_29	R_41	R_43	R_47	
S01	1	4	1	3	2	2	1	3	3	4	24
S02	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	30
S03	3	4	3	4	1	2	1	2	2	3	25
S04	2	3	1	1	1	1	2	2	3	1	17
S05	2	5	3	3	1	2	2	3	2	3	26
S06	1	1	2	2	1	1	1	1	2	4	16
S07	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	15
S08	3	2	2	3	4	2	4	5	2	2	29
S09	4	5	3	5	3	3	3	3	2	4	35
S10	5	5	5	1	3	4	5	2	2	5	37
S11	4	2	5	3	1	3	5	2	2	3	30
S12	1	3	2	5	4	1	2	4	1	4	27
S13	4	1	1	1	3	5	5	2	1	1	24
S14	5	3	5	3	3	3	4	3	5	3	37
S15	3	2	1	3	3	1	1	5	1	2	22
S16	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	36
S17	5	4	1	5	1	1	1	5	3	3	29
S18	5	3	1	1	2	1	4	2	1	1	21
S19	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	25







S68	3	1	4	2	5	1	3	1	2	4	26
S69	2	3	2	2	2	3	2	4	1	3	24
S70	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	16
S71	2	2	1	2	2	3	4	1	2	2	21
S72	1	4	3	2	1	1	1	5	2	3	23
S73	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	26
S74	1	3	3	1	1	3	1	3	2	2	20
S75	4	1	2	2	3	3	4	3	1	2	25
S76	4	4	2	3	2	3	2	4	5	4	33
S77	1	5	5	5	5	2	4	4	3	4	38
S78	5	3	3	5	3	2	4	4	3	5	37
S79	3	1	3	1	2	3	1	4	2	1	21
S80	1	2	5	4	3	4	5	4	3	4	35
S81	4	3	1	3	3	1	3	1	4	5	28
S82	5	5	4	5	2	1	5	1	1	5	34
S83	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	25
S84	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	28
S85	5	3	2	2	3	1	1	4	1	5	27
S86	1	2	3	1	3	3	2	5	5	4	29
S87	3	3	4	1	2	4	1	4	1	1	24
S88	5	1	1	1	1	1	1	5	1	5	22
S89	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	21
S90	3	1	2	3	1	3	2	5	2	4	26
S91	1	1	3	1	3	3	2	5	3	3	25

S92	3	2	3	1	3	2	4	1	3	2	24
S93	3	1	2	2	5	1	3	3	1	1	22
S94	3	2	3	1	3	2	4	1	3	2	24
S95	2	3	1	1	2	5	1	2	3	3	23
S96	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	25
S97	4	4	5	2	4	2	1	1	2	2	27
S98	1	5	4	3	5	1	2	4	3	4	32
S99	2	2	4	2	3	2	2	2	1	4	24
S100	3	1	1	1	1	1	1	5	1	4	19
S101	2	3	2	2	1	2	4	2	4	1	23
S102	1	3	1	2	1	3	2	1	4	1	19
S103	2	2	2	5	2	1	1	2	1	2	20
S104	4	1	5	4	5	2	5	2	2	4	34
S105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S106	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S107	2	2	2	2	1	4	2	3	3	2	23
S108	1	3	2	5	5	2	2	3	2	3	28
S109	1	4	3	2	5	3	1	1	3	1	24
S110	3	3	5	2	5	3	3	1	2	2	29
S111	3	2	2	1	2	2	2	4	2	5	25
S112	1	4	4	1	4	4	3	2	3	1	27
S113	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	28
S114	5	3	2	3	2	2	2	2	2	3	26
S115	5	5	5	3	1	5	1	4	1	5	35

S116	3	3	2	1	4	1	4	4	3	4	29
S117	4	2	5	2	1	2	3	1	2	2	24
S118	5	5	4	1	3	1	5	2	1	3	30
S119	1	5	5	4	2	2	1	5	3	5	33
S120	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	25
S121	1	1	2	1	2	3	2	4	1	3	20
S122	1	3	1	3	1	1	2	3	1	5	21
S123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S124	3	1	1	1	5	3	1	1	1	1	18
S125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S126	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
S127	1	5	2	3	1	4	3	4	1	1	25
S128	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	34
S129	5	5	1	5	1	1	5	5	5	3	36
S130	1	1	1	3	4	2	2	1	1	3	19
S131	5	4	4	3	1	4	3	4	5	4	37
S132	5	5	3	2	3	3	2	4	2	3	32
S133	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	16
S134	1	1	2	4	2	3	3	3	2	2	23
S135	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	22
S136	1	1	1	5	1	4	1	4	4	3	25

## Lampiran 17

**DATA SKOR ADVERSITY QUOTIENT ASPEK ENDURANCE**

Kode Siswa	Butir Pernyataan										Total E
	E_4	E_8	E_14	E_22	E_24	E_28	E_30	E_42	E_44	E_48	
S01	2	4	1	3	4	1	1	5	2	1	24
S02	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	42
S03	5	1	2	4	4	3	5	4	3	3	34
S04	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	14
S05	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	14
S06	3	5	1	5	5	3	5	1	4	4	36
S07	3	5	1	3	4	1	2	1	3	1	24
S08	2	3	2	2	4	1	2	4	2	3	25
S09	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	27
S10	1	5	1	5	3	3	3	2	2	1	26
S11	3	3	5	2	2	3	5	3	2	4	32
S12	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	43
S13	5	3	1	1	3	5	5	5	1	1	30
S14	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	33
S15	3	4	2	1	2	2	3	3	5	2	27
S16	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
S17	4	4	2	3	2	3	4	1	3	4	30
S18	5	5	1	4	1	5	2	4	5	4	36
S19	3	1	5	3	2	2	3	5	3	4	31







S68	5	5	1	3	3	3	4	5	4	1	34
S69	3	2	4	2	5	4	4	2	1	4	31
S70	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	15
S71	3	4	2	2	4	2	2	1	3	2	25
S72	5	5	4	3	2	2	5	1	4	4	35
S73	3	5	2	2	4	3	2	3	3	3	30
S74	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	23
S75	5	2	5	5	5	1	4	3	5	4	39
S76	2	3	3	4	3	3	2	1	3	4	28
S77	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	41
S78	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3	26
S79	2	1	1	2	3	1	3	1	3	2	19
S80	3	1	4	5	3	4	4	3	4	3	34
S81	4	3	1	3	3	3	3	4	5	3	32
S82	5	4	5	1	5	3	2	1	5	1	32
S83	3	3	3	2	3	2	3	5	5	4	33
S84	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	31
S85	3	3	2	1	2	2	1	3	1	3	21
S86	1	4	1	3	5	4	5	4	3	4	34
S87	4	2	4	4	1	5	3	2	5	5	35
S88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S89	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	23
S90	1	1	2	3	5	3	2	1	5	3	26
S91	5	5	5	5	4	4	4	1	4	4	41

S92	4	3	4	2	4	3	5	2	4	3	34
S93	1	2	3	1	3	2	4	3	1	1	21
S94	4	3	4	2	4	3	5	2	4	3	34
S95	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	28
S96	2	1	3	2	2	4	3	3	2	3	25
S97	2	4	1	3	4	3	2	5	3	3	30
S98	3	5	5	4	3	1	4	2	1	5	33
S99	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	23
S100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	13
S101	2	3	5	2	1	1	5	2	2	2	25
S102	4	3	5	4	3	2	1	2	3	5	32
S103	2	2	1	5	2	1	1	2	1	2	19
S104	3	5	2	3	2	2	2	5	2	5	31
S105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S106	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S107	3	2	3	2	5	3	3	2	4	4	31
S108	2	2	1	5	5	1	2	3	2	5	28
S109	4	2	4	4	4	3	4	1	4	5	35
S110	2	2	4	2	4	5	3	3	3	2	30
S111	3	5	3	3	3	3	2	4	2	4	32
S112	3	2	5	3	5	1	3	5	5	3	35
S113	1	5	5	2	2	2	3	4	4	4	32
S114	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
S115	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	19

S116	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	28
S117	4	3	3	1	2	1	5	3	3	3	28
S118	4	4	1	5	2	4	3	4	3	5	35
S119	1	4	5	2	4	1	5	1	3	1	27
S120	1	3	3	3	2	1	2	3	3	4	25
S121	1	2	1	4	3	4	1	5	1	4	26
S122	1	3	2	4	3	4	3	2	3	3	28
S123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S124	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
S125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S126	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
S127	3	5	3	4	5	3	3	5	3	2	36
S128	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	38
S129	1	5	1	5	5	5	3	3	5	3	36
S130	1	5	2	3	1	1	1	2	5	1	22
S131	3	4	5	2	4	5	4	3	5	3	38
S132	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	29
S133	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	18
S134	3	2	2	3	5	4	4	2	1	3	29
S135	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22
S136	3	3	5	5	4	3	5	3	5	4	40

## Lampiran 18

**SISWA TIPE *CLIMBER*****BESERTA KATEGORI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Kode Siswa	Tipe <i>Adversity Quotient</i>	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah
S01	<i>Climber</i>	Rendah
S03	<i>Climber</i>	Sedang
S06	<i>Climber</i>	Tinggi
S07	<i>Climber</i>	Sedang
S08	<i>Climber</i>	Rendah
S12	<i>Climber</i>	Sedang
S13	<i>Climber</i>	Rendah
S17	<i>Climber</i>	Tinggi
S20	<i>Climber</i>	Sedang
S21	<i>Climber</i>	Tinggi
S23	<i>Climber</i>	Rendah
S25	<i>Climber</i>	Rendah
S28	<i>Climber</i>	Sedang
S33	<i>Climber</i>	Sedang
S34	<i>Climber</i>	Rendah
S35	<i>Climber</i>	Rendah
S39	<i>Climber</i>	Tinggi
S41	<i>Climber</i>	Sedang
S44	<i>Climber</i>	Sedang
S48	<i>Climber</i>	Rendah
S54	<i>Climber</i>	Sedang
S56	<i>Climber</i>	Sedang
S57	<i>Climber</i>	Sedang
S62	<i>Climber</i>	Rendah
S63	<i>Climber</i>	Tinggi
S64	<i>Climber</i>	Rendah
S66	<i>Climber</i>	Sedang
S67	<i>Climber</i>	Rendah
S72	<i>Climber</i>	Rendah
S77	<i>Climber</i>	Sedang
S79	<i>Climber</i>	Sedang
S80	<i>Climber</i>	Rendah
S88	<i>Climber</i>	Sedang
S90	<i>Climber</i>	Rendah
S99	<i>Climber</i>	Sedang
S109	<i>Climber</i>	Rendah
S101	<i>Climber</i>	Rendah

Kode Siswa	Tipe <i>Adversity Quotient</i>	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah
S110	<i>Climber</i>	Rendah
S112	<i>Climber</i>	Sedang
S116	<i>Climber</i>	Sedang
S118	<i>Climber</i>	Rendah
S123	<i>Climber</i>	Sedang
S125	<i>Climber</i>	Rendah
S129	<i>Climber</i>	Sedang
S136	<i>Climber</i>	Rendah
S134	<i>Climber</i>	Rendah
S135	<i>Climber</i>	Rendah



## Lampiran 19

**SISWA TIPE CAMPER****BESERTA KATEGORI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Kode Siswa	Tipe <i>Adversity Quotient</i>	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah
S02	<i>Camper</i>	Sedang
S09	<i>Camper</i>	Sedang
S11	<i>Camper</i>	Sedang
S14	<i>Camper</i>	Sedang
S15	<i>Camper</i>	Sedang
S16	<i>Camper</i>	Tinggi
S19	<i>Camper</i>	Sedang
S10	<i>Camper</i>	Tinggi
S22	<i>Camper</i>	Sedang
S24	<i>Camper</i>	Rendah
S26	<i>Camper</i>	Sedang
S27	<i>Camper</i>	Rendah
S30	<i>Camper</i>	Rendah
S31	<i>Camper</i>	Rendah
S32	<i>Camper</i>	Tinggi
S36	<i>Camper</i>	Sedang
S37	<i>Camper</i>	Tinggi
S38	<i>Camper</i>	Rendah
S40	<i>Camper</i>	Sedang
S42	<i>Camper</i>	Rendah
S43	<i>Camper</i>	Sedang
S45	<i>Camper</i>	Rendah
S47	<i>Camper</i>	Sedang
S49	<i>Camper</i>	Rendah
S50	<i>Camper</i>	Rendah
S53	<i>Camper</i>	Sedang
S52	<i>Camper</i>	Rendah
S55	<i>Camper</i>	Sedang
S58	<i>Camper</i>	Rendah
S59	<i>Camper</i>	Rendah
S60	<i>Camper</i>	Rendah
S61	<i>Camper</i>	Sedang
S65	<i>Camper</i>	Sedang
S68	<i>Camper</i>	Sedang
S69	<i>Camper</i>	Sedang

S70	<i>Camper</i>	Sedang
S71	<i>Camper</i>	Sedang
S73	<i>Camper</i>	Sedang
S75	<i>Camper</i>	Sedang
S76	<i>Camper</i>	Rendah
S78	<i>Camper</i>	Rendah
S81	<i>Camper</i>	Rendah
S82	<i>Camper</i>	Sedang
S83	<i>Camper</i>	Rendah
S84	<i>Camper</i>	Rendah
S85	<i>Camper</i>	Rendah
S86	<i>Camper</i>	Rendah
S89	<i>Camper</i>	Sedang
S91	<i>Camper</i>	Sedang
S92	<i>Camper</i>	Sedang
S93	<i>Camper</i>	Sedang
S94	<i>Camper</i>	Rendah
S95	<i>Camper</i>	Sedang
S96	<i>Camper</i>	Rendah
S97	<i>Camper</i>	Rendah
S46	<i>Camper</i>	Sedang
S102	<i>Camper</i>	Sedang
S103	<i>Camper</i>	Rendah
S104	<i>Camper</i>	Rendah
S106	<i>Camper</i>	Tinggi
S105	<i>Camper</i>	Sedang
S107	<i>Camper</i>	Sedang
S108	<i>Camper</i>	Sedang
S100	<i>Camper</i>	Rendah
S111	<i>Camper</i>	Rendah
S115	<i>Camper</i>	Tinggi
S117	<i>Camper</i>	Rendah
S119	<i>Camper</i>	Sedang
S120	<i>Camper</i>	Sedang
S122	<i>Camper</i>	Sedang
S124	<i>Camper</i>	Rendah
S126	<i>Camper</i>	Sedang
S128	<i>Camper</i>	Rendah
S131	<i>Camper</i>	Sedang
S132	<i>Camper</i>	Sedang
S133	<i>Camper</i>	Rendah



S114	<i>Camper</i>	Sedang
------	---------------	--------



Lampiran 20

**SISWA TIPE *QUITTER***

**BESERTA KATEGORI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Kode Siswa	Type <i>Adversity Quotient</i>	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah
S04	<i>Quitter</i>	Rendah
S05	<i>Quitter</i>	Rendah
S18	<i>Quitter</i>	Rendah
S29	<i>Quitter</i>	Rendah
S51	<i>Quitter</i>	Rendah
S74	<i>Quitter</i>	Rendah
S87	<i>Quitter</i>	Rendah
S98	<i>Quitter</i>	Rendah
S113	<i>Quitter</i>	Rendah
S121	<i>Quitter</i>	Rendah
S127	<i>Quitter</i>	Rendah
S130	<i>Quitter</i>	Rendah



Lampiran 21

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B.31.070/271/SMA Negeri 1 Busungbiu/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Busungbiu :

Nama : Drs. I Putu Asiatina, M.Pd  
 NIP : 19681028 199303 1 012  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I/IVb  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Yustisia Widyayanti  
 NIM : 1813011024  
 Jurusan/Fakultas : Pendidikan Matematika / MIPA

Memang benar bahwa mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian/pengambilan data pada tanggal 21 Nopember 2022 sampai 30 Nopember 2022 di SMA Negeri 1 Busungbiu dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Busungbiu

Pada Tanggal : 19 Januari 2023



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

## Lampiran 22

## Dokumentasi Kegiatan Penelitian



(Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes)



(Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.1)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.2)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.3)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.4)





(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.5)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.6)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.7)



(Pelaksanaan Penelitian di Kelas X.8)



## RIWAYAT HIDUP



Kadek Yustisia Widayayanti lahir di Busungbiu, 10 Mei 1999. Penulis merupakan putri dari pasangan Alm Bapak Ketut Widiartha dan Ibu Kadek Suarnili yang merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dari SD Negeri 1 Busungbiu tahun 2006–2012.

Jenjang berikutnya penulis bersekolah di SMP Negeri 1 Busungbiu tahun 2012–2015, kemudian melangkah kependidikan lebih tinggi di SMA Negeri 4 Singaraja sejak tahun 2015–2018. Pada jenjang perguruan tinggi penulis memilih Universitas Pendidikan Ganesha sebagai studi lanjut pendidikan tinggi. Penulis memilih program studi S1 Pendidikan Matematika yang berada di bawah Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Riwayat organisasi penulis dimulai pada tahun 2019 penulis menjadi Koordinator Sie Kerohanian pada kegiatan Tirta Yatra dan menjadi Koordinator Sie Humas HMJ Matematika Undiksha masa bakti 2020/ 2021. Kemudian pada awal semester genap tahun 2022/ 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu”**. Hingga kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kaja, Desa Busungbiu, Kecamatan Busungbiu, Buleleng, Bali. Email: yustisiawidya05@gmail.com, Instagram: yustisiaww\_