

**PENGARUH KONSELING REALITA TERHADAP PENURUNAN
KECANDUAN PADA SMARTPHONE DAN MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP SILA DHARMA DENPASAR**

TESIS

Oleh

FINSENSIUS RATUAKI

NIM 2129.111.003



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2023**



**PENGARUH KONSELING REALITA TERHADAP PENURUNAN
KECANDUAN PADA SMARTPHONE DAN MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP SILA DHARMA DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
Finsensius Ratuaki
NIM 2129111003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Finsensius Ratuaki ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis (Ujian Tesis *)

Singaraja, 07 Februari 2023

Pembimbing I



Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP : 195912311984031009

Pembimbing II

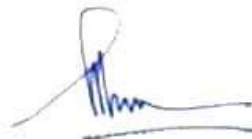


Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP : 195703031983032001

Tesis oleh Finsensus Ratuaki ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 8 Februari 2023

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi)
NIP. 195912311984031009



Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd)
NIP. 198208162008121002



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons)
NIP. 195708011983031003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Februari 2023

Yang memberi pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'BTP99AKX124308299'. A blue ink signature is written over the stamp.

Finsensius Ratuaki

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga Proposal Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Proposal Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.

Adapun judul proposal penelitian ini adalah: “Pengaruh Konseling Realita Terhadap Kecanduan Smartphone dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Sila Dharma Denpasar”. Di dalam menyelesaikan Proposal Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis memberikan rasa hormat dan menghanturkan terima kasih kepada:

1. I Gusti Putu Suharta, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr I Ketut Gading, M.Psi. sebagai Dosen Pembimbing I penulis, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, saran kepada penulis;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. sebagai Dosen Pembimbing II dan juga sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah meluangkan

waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, saran dan masukan yang sangat penting.

4. Bapak/Ibu Dewan Penguji yang terdiri dari Ketua Penguji yaitu Prof. Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons., dan anggota yang terdiri dari Prof. Dr I Ketut Gading,M.Psi., Prof. Dr. Kadek Suranata,M.Pd., Prof. Dr. I Ketut Dharsana,M.Pd.,Kons yang tiada henti memberikan masukan-masukan serta arahnya yang sangat baik dan bersifat membangun.
5. Staf dan Dosen di lingkungan Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Pascasarjana serta kepada Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana, yang sudah membantu melancarkan penyusunan Tesis

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	x

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Produk Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1. Deskriptif teori	11
2.1.1 Kecanduan Smartphone	11
2.1.2 Prestasi Belajar Siswa	19
2.1.3 Konseling Realita	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.3 Krangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3 Prosedur Penelitian.....	42
3.4 Variabel Penelitian	46
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	48
3.6 Metode Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 pembahasan	63
4.1.1 deskripsi data	63
4.1.2 Hasil Penelitian	65
4.1.3 hipotesis	76

BAB V PENUTUP

5.1 Ringkasan	82
5.2 Simpulan	83
5.3. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema hubungan antara lingkungan dengan diri 29



DAFTAR TABEL

Table 3.1. Populasi Pnelitian	39
Table 3.2. Sampel Penelitian	41
Tabel 3.3. Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan konseling realita.....	44
Table 3.4. Pencatatan dokumen nilai Siswa.....	49
Table 3.5. Kisi kisi istrumen kecanduan smartphone	51
Tabel 3.6 Skor Skala Likert	51
Tabel 3.7 penilaian acuan ideal teoritik	52
Table 3.8 Hasil Uji CVR dan CVI	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir	55
Tabel 3.10 Pencatatan nilai rata rata siswa	58
Tabel 3.11 keterangan nilai	59
Tabel 4.1 Analisis hasil pretes kecanduan smartphone	66
Tabel 4.2 Analisis Hasil Postes Kecanduan Smarphone	66
Tabel 4.3 perbedaan skor kelompok eksperime kecanduan smartphone	67
Tabel 4.4 Analis prestes-post tes	67
Tabel 4.5 Analisis hasil prestasi belajar	70
Tabel 4.6 Presentase pretes prestasi belajar	70
Tabel 4.7 analisis pos tes prestasi belajar	70
Tabel 4.8 presntase pos tes prestasi belajar	71
Tabel 4.9 Hasil pretes-postes prestasi belajar	71
Tabel 4.10 Normalitas data pretes prestasi belajar.....	73
Tabel 4.11 Normalitas data pretes kecanduan smartphone.....	74

Tabel 4.12 Normalitas Data Pretest	74
Tabel 4.13 uji homogenitas prestasi belajar	75
Tabel 4.14 uji homogenitas kecanduan smartphone	75
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas prestasi belajar dan kecanduan smartphone	76
Tabel 4.16 hasil hipotesis pertama	77
Tabel 4.17 hasil hipotesis kedua	77
Tabel 4.18 hasil hipotesis ketiga	78



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Analisis hasil pre-test kecanduan smartphone	66
Grafik 4.2 Analisis hasil post tes kecanduan smartphone	67
Grafik 4.3 selisih skor pretes/post tes	67
Grafik 4.4 Analisis Hasil pretes hasil belajar siswa	73
Grafik 4.5 Analisis hasil post tes prestasi belajar	73
Grafik perbedaan hasil pretes pos tes prestasi belajar	74

