

ABSTRAK

Finsensius Ratuaki. (2023) Pengaruh Konseling Realita Terhadap penurunan Kecanduan pada *Smartphone* dan meningkatkan Prstasi Belajar pada Siswa SMP Sila Dharma Denpasar. Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I: Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Kata Kunci: Konseling Realita, Kecanduan Smartphone, Prestasi Belajar

Artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian tentang pengaruh konseling realitas terhadap penurunan adiksi smartphone dan peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Responden dalam penelitian ini berjumlah 102 siswa kelas VIII SMP Sila Dharma dan menggunakan desain Pretest-Posttest Control Group serta pengambilan sampel menggunakan teknik purposive random sampling. data yang telah dikumpulkan dan dianalisis menggunakan aplikasi SPSS 17.0 for Windows. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Pendekatan Konseling Realitas dapat menurunkan adiksi smartphone dan dapat meningkatkan prestasi belajar dan konseling realita dapat berpengaruh secara simultan dalam menurunkan adiksi smartphone dan meningkatkan prestasi belajar siswa. setelah mengontrol kontrol perilaku Artikel ini menyarankan guru untuk dapat menggunakan Pendekatan Konseling Nyata dalam menangani masalah siswa yaitu mengurangi kecanduan smartphone dan juga untuk meningkatkan prestasi siswa. Dan juga artikel ini menyarankan agar guru lebih memperhatikan kebiasaan bermain smartphone siswa di sekolah agar mereka dapat membiasakan diri untuk mengontrol diri dalam bermain smartphone dan guru lebih aktif dalam membimbing siswa dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik agar mereka dapat berprestasi. pembelajaran mereka.

ABSTRACT

Finsensius Ratuaki. (2023) The Effect of Reality Counseling on Reducing Addiction to Smartphones and Increasing Learning Achievement in Students of Sila Dharma Middle School Denpasar. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by: Advisor I: Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi., and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Keywords: Reality Counseling, Smartphone Addiction, Learning Achievement

This article aims to describe the results of research on the effect of reality counseling on reducing smartphone addiction and increasing student achievement in grade VIII junior high school. The method used in this study using the experimental method. Respondents in this study amounted to 102 students of class VIII SMP Sila Dharma and used the Pretest-Posttest Control Group design and took samples using purposive random sampling technique. data that has been collected and analyzed using the SPSS 17.0 for Windows application. The results of the data analysis show that the Reality Counseling Approach can reduce smartphone addiction and can increase learning achievement and reality counseling can have a simultaneous effect on reducing smartphone addiction and increasing student achievement. after controlling behavior control This article suggests teachers to be able to use the Real Counseling Approach in dealing with student problems, namely reducing smartphone addiction and also to increase student achievement. And also this article suggests that teachers pay more attention to students' smartphone playing habits at school so that they can get used to controlling themselves in playing smartphones and teachers are more active in guiding students in the cognitive, affective and psychomotor domains so that they can excel. their learning.