

Appendix 1.

The Blueprint of the Questionnaire was Adapted from Pedro & Lemos (2012) and Paechter et al. (2010)

<i>Pernyataan</i>	<i>Skala</i> <i>Sangat Tidak Puas (1), Tidak Puas (2), Tidak Yakin (3), Puas (4), Sangat Puas (5)</i>				
	1	2	3	4	5
<p>Pengajar (Pedagogik)</p> <p>a. Pengetahuan dalam mengelola kelas</p> <p>1. <i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)</i></p> <p>2. <i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?</i></p> <p>3. <i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?</i></p> <p>b. Pengetahuan dalam metode pembelajaran</p> <p>4. <i>Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru?</i></p> <p>5. <i>Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?</i></p>					
<p>Interaksi</p> <p>a. Siswa-Materi</p> <p>6. <i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?</i></p>					

<p>7. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i></p> <p>8. <i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i></p> <p>b. Siswa-Guru</p> <p>9. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i></p> <p>10. <i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i></p> <p>11. <i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>c. Siswa-Siswa</p> <p>12. <i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>13. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>14. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i></p>					
<p>Teknologi</p> <p>a. Alat</p> <p>15. <i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i></p> <p>16. <i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun?)</i></p> <p>17. <i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i></p> <p>18. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i></p> <p>b. Akses</p>					

19. <i>Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?</i>					
20. <i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>					
Sumber Belajar					
a. Akses					
21. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>					
22. <i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>					
b. Kebermanfaatan					
23. <i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>					
24. <i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>					
25. <i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>					



Appendix 2.

Expert Judges Sheet

Instrument: Questionnaire

Expert: Judge 1

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
Pengajar (Pedagogik)				
a. Pengetahuan dalam mengelola kelas				
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)	✓		
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring	✓		
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?	✓		
b. Pengetahuan dalam metode pembelajaran				
4.	Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)	✓		
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?	✓		
Interaksi				
a. Siswa-Materi				
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?	✓		

7.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i>	✓		
8.	<i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i>	✓		
b. Siswa-Guru				
9.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i>	✓		
10.	<i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i>	✓		
11.	<i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
c. Siswa-Siswa				
12.	<i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
13.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
14.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
Teknologi				
a. Alat				
15.	<i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i>	✓		
16.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun?)</i>	✓		

17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i>	✓		
18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
b. Akses				
19.	<i>Seberapa puas anda terhadap akses yang ada?</i>	✓		
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
Sumber Belajar				
a. Akses				
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>	✓		
b. Kebermanfaatan				
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>	✓		

Singaraja, 18 October 2022

Judged by



Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP : 197910232003121001
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judges Sheet

Instrument: Questionnaire

Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
Pengajar (Pedagogik)				
a. Pengetahuan dalam mengelola kelas				
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)	✓		
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring	✓		
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?	✓		
c. Pengetahuan dalam metode pembelajaran				
4.	Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)	✓		
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?	✓		
Interaksi				
a. Siswa-Materi				
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?	✓		
7.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama	✓		

	<i>pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i>			
8.	<i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i>	✓		
b. Siswa-Guru				
9.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i>	✓		
10.	<i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i>	✓		
11.	<i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
c. Siswa-Siswa				
12.	<i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
13.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
14.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
Teknologi				
a. Alat				
15.	<i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i>	✓		
16.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun?)</i>	✓		
17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-</i>	✓		

	<i>fitur pada teknologi yang digunakan?</i>			
18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
b. Akses				
19.	<i>Seberapa puas anda terhadap akses yang ada?</i>	✓		
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
Sumber Belajar				
a. Akses				
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>	✓		
b. Kebermanfaatan				
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by



I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

Appendix 3.

Final Questionnaire of Students

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Puas (1)	Tidak Puas (2)	Tidak Yakin (3)	Puas (4)	Sangat Puas (5)
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)					
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?					
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?					
4.	Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru?					
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?					
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?					
7.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?					
8.	Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?					
9.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk					

	berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?					
10.	Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?					
11.	Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?					
12.	Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?					
13.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?					
14.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?					
15.	Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron					
16.	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun?)					
17.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?					
18.	Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?					
19.	Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?					
20.	Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?					
21.	Seberapa puas anda terhadap					

	ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?					
22.	Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?					
23	Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?					
24.	Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?					
25.	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?					



Appendix 4.

Interview Guidelines Draft

<i>Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19.</i>	
<i>I.</i>	<i>Identitas Narasumber</i>
	<i>1. Nama :</i>
	<i>2. Kelas :</i>
<i>II.</i>	<i>Pertanyaan Wawancara</i>
	<i>1. Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>
	<i>2. Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>
	<i>3. Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>
	<i>4. Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>
	<i>5. Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>

Appendix 5.

Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19 dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19

Terima kasih telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya adalah mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha dan interview ini adalah bagian dari penelitian skripsi saya. Saya mewawancarai anda untuk mengetahui kepuasan anda terhadap pembelajaran daring khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dari pengalaman yang anda alami selama pandemi COVID-19. Selain itu, saya juga ingin mengetahui ekspektasi anda terhadap pembelajaran campuran pada era pasca pandemi COVID-19.

- *Saya akan mencatat dan juga merekam percakapan ini.*
- *Semua informasi akan dikumpulkan dan informasi identitas diri anda akan dihilangkan.*
- *Saya akan bertanya 19 pertanyaan*
- *Saya berharap wawancara ini akan berlangsung kurang lebih 1 jam.*
- *Saya tertarik dengan pengalaman anda ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris pada pembelajaran daring dan ekspektasi anda terhadap blended learning pasca pandemi. Jadi jawablah sesuai apa yang anda pikirkan dan bukan apa yang ingin saya dengar.*
- *Jika anda merasa tidak nyaman, anda boleh melewati pertanyaan yang diberikan atau meminta menghentikan wawancara.*

Mohon diingat bahwa yang kita bicarakan adalah pengalaman anda dalam mengikuti pembelajaran daring ketika di masa pandemi COVID-19 dulu, khususnya ketika belajar Bahasa Inggris dan ekspektasi anda pada blended learning di masa pasca pandemi COVID-19.

Sekali lagi, terima kasih karena telah menyetujui untuk diwawancarai.

Mari mulai wawancara.

Siapa nama anda?

Kelas apa anda?

1. *Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!*

2. *Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

3. *Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning? Mohon dijelaskan!*

4. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*

5. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

6. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

7. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

8. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

9. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

10. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

11. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

12. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

13. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

14. Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!

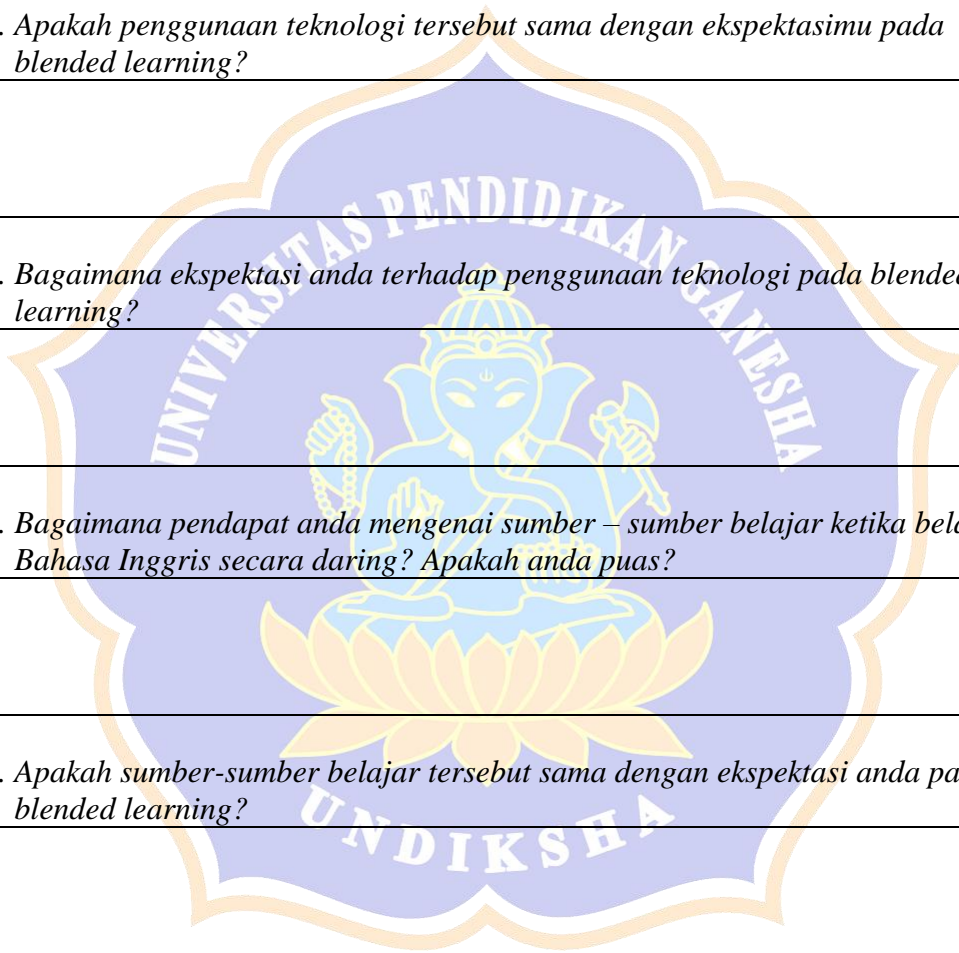
15. Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?

16. Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?

17. Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?

18. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?

19. Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?



Appendix 6.

Expert Judges Sheet

Instrument: Interview Guide

Expert: Judge 1

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	<i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>	✓		
2.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>c. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>d. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
3.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
4.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara</i>	✓		

	<p>daring? Apakah kamu puas?</p> <p>a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</p> <p>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>			
5.	<p>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</p> <p>a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</p> <p>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>	✓		

Singaraja, 18 October 2022



Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP. 197910232003121001

Expert Judges Sheet

Instrument: Interview Guide

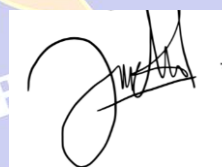
Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	<i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>	✓		
2.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>e. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>f. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
3.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>c. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>d. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
4.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>	✓		

	<p>c. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</p> <p>d. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>			
5.	<p>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</p> <p>c. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</p> <p>d. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by



I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001

	11/24/2022 14:39:10																										
9.	S9 11/24/2022 14:39:49	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
10.	S10 11/24/2022 14:40:22	1	5	3	4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	1	2	2	64	
11.	S11 11/24/2022 14:40:39	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	81	
12.	S12 11/24/2022 14:40:55	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
13.	S13 11/24/2022 14:41:32	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	
14.	S14 11/24/2022 14:41:42	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
15.	S15 11/24/2022 14:42:02	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	104
16.	S16 11/24/2022 14:42:23	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	89	
17.	S17	2	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	5	4	3	5	4	3	3	3	4	4	79

	11/24/2022 17:32:26																											
36.	S36 11/24/2022 17:40:10	3	4	2	2	3	2	2	3	4	1	4	4	2	3	2	4	4	2	1	2	2	4	3	4	4	71	
37.	S37 11/24/2022 17:52:28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
38.	S38 11/24/2022 18:45:41	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	93
39.	S39 11/24/2022 18:47:31	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	5	5	3	1	1	1	2	3	4	5	67	
40.	S40 11/24/2022 19:14:26	3	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	93	
41.	S41 11/24/2022 19:17:04	3	5	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	90	
42.	S42 11/24/2022 19:21:26	4	2	2	4	3	5	5	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	86	
43.	S43 11/24/2022 19:26:08	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	55	
44.	S44	3	2	3	4	2	1	3	2	4	3	3	3	2	2	3	5	5	5	5	3	3	3	1	1	3	74	

	11/28/2022 9:40:47																										
63.	S63 11/28/2022 12:52:26	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	99
64.	S64 11/28/2022 13:02:39	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	86	
65.	S65 11/28/2022 13:34:12	3	4	3	5	3	2	4	4	3	3	4	2	1	2	2	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	82
66.	S66 11/28/2022 13:37:14	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	119
67.	S67 11/28/2022 13:37:50	1	2	1	1	2	1	2	2	3	4	3	3	3	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49
68.	S68 11/28/2022 13:41:04	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	5	1	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	68
69.	S69 11/28/2022 13:42:31	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	92
70.	S70 11/28/2022 13:42:36	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
71.	S71	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	89

	11/28/2022 15:51:22																											
117.	S117 11/28/2022 15:54:20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74		
118.	S118 11/28/2022 16:02:04	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	85			
119.	S119 11/28/2022 16:03:25	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	3	4	3	3	3	4	3	5	3	1	5	63	
120.	S120 11/28/2022 16:07:41	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	84	
121.	S121 11/28/2022 16:13:22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
122.	S122 11/28/2022 16:14:56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
123.	S123 11/28/2022 16:24:51	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	108
124.	S124 11/28/2022 16:25:14	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	84	
125.	S125	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	99	

	11/29/2022 18:13:51																											
144.	S144 11/29/2022 18:15:53	2	3	2	3	3	4	3	1	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	74	
145.	S145 11/29/2022 18:16:15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
146.	S146 11/29/2022 18:16:33	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	103
147.	S147 11/29/2022 18:16:39	3	4	1	4	4	5	2	2	2	3	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	3	5	89	
148.	S148 11/29/2022 18:16:54	4	3	3	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	99	
149.	S149 11/29/2022 18:19:41	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	94	
150.	S150 11/29/2022 18:20:35	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
151.	S151 11/29/2022 18:20:59	4	3	2	2	3	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	94
152.	S152	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	3	3	91

12/5/2022
7:53:32



Appendix 9.

The Result of Students' Interview Guide

No	Nama	Pertanyaan									
		<p><i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!</i></p>	<p><i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!</i></p>	<p><i>Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning? Mohon dijelaskan!</i></p>	<p><i>Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>	<p><i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!</i></p>	<p><i>Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?</i></p>	<p><i>Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>	<p><i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!</i></p>	<p><i>Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?</i></p>	<p><i>Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>

1.	SH 1	Selama pembelajaran daring kelas 10 dan 11 waktu itu sangat puas dikarenakan saya bisa santai dirumah dan belajar dengan tenang di rumah.	Gurunya sangat baik dengan menjelaskan materinya dengan menyertakan dokumen materi yang dapat membuat saya mengerti materi tersebut serta selalu memberikan pertanyaan ke siswa untuk memastikan siswa memahami materi juga memberikan	Sesuai dengan ekspektasi saya. Saya berekspektasi bahwa guru selalu memperhatikan siswa selama pembelajaran secara langsung.	Saya berharap di pembelajaran secara langsung ini guru lebih bagus dalam mengajar sehingga siswa lebih mudah memahami materi.	Sangat puas. Awalnya saat saya membaca materi itu, saya tidak mengerti akan tetapi setelah saya pelajari lagi, di baca lebih teliti, materinya cukup sangat lengkap yang dikirim oleh guru. Dan saya tidak mengalami kesulitan dalam	Sesuai dengan ekspektasi saya. Waktu pembelajaran <i>blended learning</i> , materi yang disampaikan itu bisa diterima dan bisa dipahami.	Saya berekspektasi supaya materi dapat dipelajari dengan mudah sehingga pada saat ulangan dapat dijawab dengan mudah. Selain itu, materi yang diterapkan juga dapat berguna ketika berbicara dengan orang asing sehingga dapat lebih	Iya, saya sangat puas. Interaksi siswa dengan guru itu lancar dikarenakan gurunya menjelaskan detail dan juga pada saat daring ini, siswa bisa bertanya dengan fleksibel walaupun guru tidak saat itu membalas chat dari siswa, tapi nanti pasti guru	Iya, sesuai. Dikarenakan pada saat <i>blended learning</i> yang mana secara langsung, kita bisa bertanya secara lebih detail dan lancar.	Saya berharap gurunya tetap bisa mendekatkan diri atau berinteraksi lagi kepada siswa. Sehingga, kami tidak tegang dalam belajar.
----	---------	---	--	--	---	--	--	--	---	--	---

			n kesempatan siswa untuk bertanya selama pembelajaran.			mengakses materi.		mudah dan lancar.	akan menjawab . Namun, guru juga cukup <i>fast respond</i> dalam membalas chat dari siswa.		
2.	SH 2	Menurut saya, pembelajaran Bahasa Inggris pada saat daring berjalan dengan lancar dikarenakan penggunaan teknologi yang	Saya sangat puas dikarenakan pada saat mengajar daring, gurunya menggunakan video pembelajaran kemudian memberikan melalui grup <i>WhatsApp</i> .	Tentunya iya. Dikarenakan pembelajaran keduanya saya berharap yang paling utama guru tetap profesional dalam mengajar dalam pembelajaran	Ekspektasi saya adalah guru tersebut harus menguasai materi yang diajarkan dan dapat beradaptasi situasi apapun dalam mengajar.	Saya sendiri sangat menyukai sehingga saya tidak mengalami kesulitan terhadap materi yang diajarkan. Seperti materi <i>listening</i> yang mana mendengarkan cerita	Tentunya sama, dikarenakan saya tidak mengalami kesulitan juga di <i>blended learning</i>	Harapan saya semoga bisa lebih mudah mengakses materi tersebut dan tidak terbebani dengan materi pembelajaran dikarenakan materi yang diberikan	Sangat puas karena internet yang lancar sehingga interaksi saya dan guru itu mudah. Guru menjelaskan melalui grup <i>WhatsApp</i> secara	Tidak sama. Karena kalau di jika melalui <i>WhatsApp</i> mengechat guru harus menggunakan Bahasa yang baku akan tetapi	Ekspektasi saya yaitu, siswa harus lebih aktif seperti bertanya, menjawab pertanyaan sehingga interaksi berjalan lancar dengan

		menarik dan lancar		an daring maupun <i>Blended</i>		yang sangat cocok juga di pembelajaran daring yang membuat saya fokus untuk mendengarkan jika belajar sendiri.		oleh guru di <i>blended learning</i> ini cukup banyak	detail dan juga fast respon ketika bertanya di grup.	pada saat <i>blended learning</i> santai bertanya dengan guru secara langsung.	guru dalam <i>blended learning</i> ini.
3.	SH 3	Sesuai pengalaman saya pada saat belajar daring itu belajarnya tidak monoton yang mana kita bisa belajar dengan	Saya sangat puas terhadap guru yang mengajar secara daring dikarenakan guru mengajar dengan banyak cara dan	Iya sama. pada saat pembelajaran langsung guru menjelaskan secara efektif dan detail sehingga mudah untuk dipahami	Harapannya kedepan untuk guru mengajar secara detail dan menggunakan teknologi lebih fasih lagi	Saya sangat puas karena siswa dapat mengakses materi kapanpun dan dimanapun. Materi yang digunakan	Iya, sama. Karena sama kita bisa mengakses materi lebih efektif dan efisien	Ekspektasi saya kedepannya, semoga siswa dapat mempelajari materi dengan mudah di <i>blended learning</i> ini	Sangat puas, dikarenakan lebih fleksibel. Jika kita tidak bisa bertanya melalui grup, kita bisa mengecek pribadi.	Iya, sama. Pada <i>blended learning</i> juga kita berinteraksi dengan guru secara langsung itu lebih	Saya berharap kedepannya guru dapat berinteraksi lagi dengan siswa dan terbuka dengan siswa.

		menggunakan banyak media.	menjelaskan secara detail melalui <i>Google Meet</i> .	sama seperti belajar secara daring.		juga lebih mudah di pembelajaran daring.				mudah juga	
4.	SH 4	Selama pembelajaran daring ini, pembelajaran Bahasa Inggris bisa saya pahami dan saya sangat puas dengan pembelajaran daring karena lebih fleksibel dimana pun dan kapanpun.	Pada saat pembelajaran daring, saya sangat puas karena guru mengajar dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> dan grup <i>WhatsApp</i> yang mana tetap aktif menjelaskan materi ke siswa	Tentu berbeda ya, dikarenakan pada saat pembelajaran daring lebih menggunakan teknologi apalagi <i>Google Meet</i> dikarenakan belajar jarak jauh	Saya berharap agar guru menggunakan media pembelajaran saat mengajar yang lebih interaktif seperti game dan video dengan guru mendampingi siswa.	Cukup puas. Biasanya pada saat pembelajaran daring, guru mengirimkan <i>PowerPoint</i> di <i>Google Classroom</i> dan juga link YouTube yang dikirim ke <i>Google Classroom</i> . Namun, saya sendiri	Jelas berbeda. Kalau pembelajaran daring, gurunya mungkin ada kesibukan lain jadi biasanya mengirim materi akan tetapi kalau <i>blended</i>	Harapan saya agar lebih giat lagi belajar untuk memahami materi sehingga dapat ilmu bahasa Inggris diterapkan di kehidupan sehari-hari.	Saya merasa puas interaksi siswa dengan guru dikarenakan interaksi dengan menggunakan <i>WhatsApp</i> lebih mudah untuk berinteraksi jarak jauh.	Berbeda. Kalau <i>blended learning</i> ini kita bisa langsung ngomong ke guru dan tidak perlu mengech at guru lagi	Saya harap guru dapat memanfaatkan ruang untuk berinteraksi dengan siswa secara langsung sehingga bisa lebih nyaman dalam belajar.

						tidak terdorong membuka materi tersebut dikarenakan tidak didampingi oleh gurunya secara langsung	<i>learning</i> kita memiliki kesempatan untuk didampingi sehingga mudah untuk bertanya ke guru apabila ada yang tidak diketahui.				
5.	SH 5	Pada pembelajaran daring ini, segala sesuatu terbatas namun, dengan menggunakan	Saya sangat puas, karena guru tetap membantu siswa untuk tetap belajar walaupun	Sama. Dikarenakan guru tetap mengajar dengan baik di <i>blended learning</i> ini dengan	Saya berharap agar guru dapat mengajar siswa secara perlahan agar siswa	Saya sangat puas karena materi yang diajarkan oleh guru sangat jelas dan	Sama. Karena pada saat <i>blended learning</i> ini pun kita mudah untuk	Saya harap materi yang diberikan lebih menarik seperti membuat <i>PowerPoint</i> dengan	Saya sangat puas karena guru sangat membantu siswa pada saat pembelajaran	Berbeda karena pada saat daring banyak siswa yang malu untuk bertanya	Saya berharap siswa dapat berani bertanya mengenai materi atau melakukan

		teknologi yang dapat menjadi solusi agar kita bisa tetap belajar	serba terbatas. Guru tidak hanya mengirim materi berupa <i>PowerPoint</i> tetapi juga tetap menjelaskan mengenai materi.	tetap memberikan penjelasan materi menggunakan <i>PowerPoint</i> ditampilkan di <i>LCD</i> dan juga memberikan kuis	dapat mengerti materi dengan baik	lengkap yang diberikan di <i>Google Classroom</i> sehingga kita dapat memahami materi dengan mudah	mempelajari materi yang diberikan dengan guru karena guru tetap menjelaskan secara detail materi pelajaran	materi yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa	ran. Guru juga selalu memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika tidak mengerti melalui grup <i>WhatsApp</i> .	ke guru. Akan tetapi, pada saat <i>Blended Learning</i> ini banyak siswa yang berani bertanya ke guru secara langsung	n interaksi lainnya dengan guru.
6.	SL 1	Saya rasa pembelajaran daring kemarin itu kurang menarik karena lebih tertutup. Kalau bertanya	Saya kurang puas karena guru pada saat itu mengajar menggunakan <i>Google Meet</i> yang	Berbeda. Saya lebih menyukai guru yang belajar secara tatap muka daripada pembelajaran daring karena di	Saya berharap agar guru mengajar lebih kreatif dan inovatif lagi dalam penggunaan	Saya kurang puas karena lebih membingungkan dan membuat saya lebih mengerti	Berbeda karena kalau <i>blended learning</i> tidak terlalu banyak video yang mana	Harapan saya, guru sebaiknya memberikan materi yang tidak mengarah ke video saja karena kalau video itu siswa	Saya kurang puas karena pada saat pembelajaran daring, saya hanya diberikan	Berbeda. Karena kalau <i>blended learning</i> ini guru bisa berinteraksi dengan siswa	Saya berharap guru dapat berinteraksi dengan siswa dengan lebih seru lagi agar

		ke guru lebih canggung atau malu karena belum mengenal guru.	hanya berbicara terus menerus dan kurang menarik yang membuat siswa bosan mendengar kan guru serta juga guru tidak memonitor siswa secara langsung jadinya siswa bisa bebas.	<i>blended learning</i> sekarang ini guru mengajar secara langsung dan memonitor siswa secara langsung yang membuat saya nyaman dalam belajar.	an teknologi yang bisa di pakai di <i>blended learning</i> agar siswa tertarik dan antusias mengetahui banyak materi yang diberikan oleh guru tersebut.	terhadap materi karena kata-kata dalam bahasa Inggris yang rumit dan tidak dijelaskan guru secara langsung.	guru secara langsung lebih <i>to the point</i> .	tidak menontonn ya atau hanya menonton saja tanpa memahami. Jadi, sebaiknya guru memberikan file ke siswa dan langsung menjelaska n di kelas	materi saja. Jika diadakan Google Meet, itu kurang efektif karena gangguan sinyal yang membuat saya tidak mengerti materi yang diajar. Jadi, kurang interaksi guru dengan siswa	secara langsung dan biasanya tetap mengirim kan file materi ke siswa dan kami mempelajari di dalam kelas.	siswa tidak tegang dalam belajar.
7.	SL 2	Menurut saya, pembelajaran bahasa	Saya tidak puas karena materi yang	Berbeda karena jika <i>blended learning</i> , materi	Saya berharap untuk kedepann ya guru	Menurut saya, kurang puas yang mana	Berbeda. Dikaren akan pada saat	Saya berharap agar siswa dapat mengerti	Saya tidak puas karena guru jarang	Berbeda. Blended learning sekarang siswa	Saya berharap guru lebih aktif

		<p>Inggris berbasis daring ini sangat membosankan karena kurangnya pengawasan guru secara langsung dengan siswa.</p>	<p>dijelaskan oleh guru sulit saya pahami secara daring tanpa diajarkan oleh guru secara langsung.</p>	<p>yang saya tidak pahami dapat dipertanyakan lagi oleh gurunya secara langsung.</p>	<p>harus lebih kreatif dalam mengajar agar siswa tidak bosan dalam belajar seperti menggunakan media yang bervariasi dengan menggunakan PowerPoint dan lain-lain.</p>	<p>kesulitan memahami materi dikarenakan siswa harus belajar mandiri di rumah.</p>	<p>blended learning, siswa dijelaskan secara langsung jadi lebih mudah memahami materi</p>	<p>materi yang diberikan dan lebih giat mencari tahu materi tersebut.</p>	<p>berinteraksi dengan siswa selama pembelajaran daring. Pada saat pembelajaran hanya absen, menyapa, dan memberikan tugas saja di grup WhatsApp dan jarang menggunakan Google Meet sehingga kurangnya</p>	<p>lebih bisa berinteraksi secara langsung ke guru yang mana bisa bertanya secara langsung</p>	<p>dalam mengajar serta menerapkan pembelajaran yang dapat berinteraksi dengan siswa secara langsung misalnya berdiskusi dengan bahasa Inggris. Serta memberikan umpan balik ke siswa.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

									interaksi siswa dengan guru.		
8.	SL 3	Sangat kurang efektif karena saya kurang dalam pelajaran Bahasa Inggris apalagi pembelajaran daring tersebut yang menghala ngi guru mengajar. secara langsung	Saya sangat tidak puas terhadap kinerja guru pada pembelajaran daring ini. Guru hanya memberikan tugas dan menyebarkan materi melalui grup WhatsApp atau Google Classroom saja. Saya pun sering tidak membaca	Berbeda. Saya lebih suka guru mengajar secara <i>blended learning</i> karena partisipasi guru dapat dirasakan secara langsung dibandingkan dengan daring sebelumnya.	Diharapkan kepada guru yang mengajar bahasa Inggris agar lebih mengutamakan kebutuhan siswa dan memberikan peluang siswa untuk berekspre si	Untuk materi pada saat <i>blended learning</i> ini, guru hanya memberikan link <i>YouTube</i> saja di grup <i>WhatsApp</i> sehingga saya banyak tidak mengerti materi tersebut.	Berbeda. Kalau <i>blended learning</i> lebih tertata materi yang diajarkan oleh guru sehingga lebih mudah saya memahami materi	Diharapkan kepada siswa untuk mempelajari materi dengan mengakses di internet dikarenakan <i>blended learning</i> ini memperbolehkan kita mencari di internet	Saya sangat tidak puas karena hanya memberikan tugas atau materi kepada siswa tanpa memperhatikan entah siswa tersebut mengerjakan, menonton, atau mempelajari materi.	Tidak sama. Pada <i>blended learning</i> ini kita bisa disiplin mendengarkan guru serta interaksi pada <i>blended learning</i> makin erat.	Diharapkan guru menerapkan berbicara bahasa Inggris ataupun guru bisa membuka jawaban kepada siswa sehingga interaksi pada saat pembelajaran makin erat.

			atau menonton video <i>YouTube</i> tersebut karena tanpa bimbingan langsung dari guru.						Saya juga jarang bertanya tentang materi.		
9.	SL 4	Saya sangat tidak puas pada saat pembelajaran daring dikarenakan biasanya saya tidak memiliki kuota dan memori yang gampang penuh dikarenakan	Saya tidak puas dikarenakan guru mengajar dengan penjelasan materi yang kurang, hanya menjelaskan inti-intinya saja. Biasanya menjelaskan	Berbeda karena pada saat pembelajaran daring itu guru menjelaskan lebih sedikit akan tetapi kalau tatap muka, guru lebih luas dan detail menjelaskan materi	Saya berharap di pembelajaran <i>blended learning</i> ini guru bisa menjelaskan materi dengan detail dan interaktif lagi sehingga siswa menjadi	Tidak puas karena susah untuk dipahami kalau tidak dijelaskan oleh guru secara langsung.	Berbeda karena kalau pembelajaran daring ini materi yang diajarkan kurang jelas. Berbeda dengan <i>blended learning</i> yang langsung	Saya berharap agar guru memberikan materi dengan mudah dan detail lagi.	Tidak puas karena guru hanya memberikan tugas saja dan juga guru slow respon ketika siswa bertanya di grup <i>WhatsApp</i>	Berbeda karena di <i>blended learning</i> interaksi siswa dan guru lebih dekat dibandingkan dengan pembelajaran daring	Saya berharap guru harus memberikan peluang siswa untuk berbicara Bahasa Inggris secara langsung.

		an banyak aplikasi	menggunakan <i>Google Meet</i> akan tetapi terkadang jaringan saya tidak bagus.		paham dengan materi yang diajarkan.		diarahkan oleh guru.				
10.	SL 5	Pada pembelajaran bahasa Inggris berbasis daring, guru lebih sedikit menjelaskan hanya mengirimkan materi saja.	Saya tidak puas. Guru lebih sering mengirimkan file-file tanpa dijelaskan jadinya saya tidak mengerti materi yang diajarkan. Untuk pembelajaran melalui <i>Google Meet</i> guru	Tidak sama. Pada saat pembelajaran daring itu kurang efektif dan tidak mengerti tentang materi	Harapan saya, guru memberikan kesempatan siswa yang dirasa kurang cepat dalam memahami materi agar bisa mengeksplor dirinya ke teman yang bisa	Saya tidak puas karena guru menjelaskan kurang dikarenakan sinyal yang buruk sehingga kurang memahami materi misalnya pada materi simple present tense guru	Berbeda. Pada saat di <i>blended learning</i> misalnya materi simple present tense itu secara langsung saya lebih mengerti.	Saya berkeinginan kalau guru harus menjelaskan lebih detail karena kalau saya tipikal orang yang harus dijelaskan karena kalau belajar sendiri lebih sulit memahami.	Tidak puas. Karena guru kurang berinteraksi dengan siswa hanya memberikan tugas saja.	Berbeda. Kalau di <i>blended learning</i> guru berinteraksi secara langsung jadinya siswa lebih memahami materi.	Ekspektasi saya ialah guru dapat berinteraksi dengan siswa dengan membuka sesi tanya jawab atau siswa berpresentasi sehingga diakhir

			menjelaskan akan tetapi sinyal yang buruk.		atau cepat memahami materi.	menjelaskan namun susah untuk memahami karena tidak secara langsung.					guru bisa berinteraksi dengan memberikan komentar dan lain sebagainya.
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

No	Nama	Pertanyaan								
		<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah</i>	<i>Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi pada blended learning?</i>	<i>Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!</i>	<i>Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasi mu pada blended learning?</i>	<i>Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?</i>	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?</i>	<i>Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?</i>	<i>Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>

		<i>anda puas? Mohon dijelaskan !</i>								
1.	SH 1	Sangat puas. Karena pada saat mengecek teman-teman itu tidak kaku. Pada saat bertanya tugas dan bertanya jawaban ke teman-teman semuanya <i>Fast respond.</i>	Cukup berbeda. Dikarenakan teman-teman cukup pemalu untuk berinteraksi secara langsung akan tetapi pada saat belajar daring kemarin ternyata lebih mudah berinteraksi secara daring.	Saya berharap supaya kedepannya komunikasi tetap lancar secara langsung.	Sangat puas, dikarenakan selama pembelajaran daring teknologinya cukup memadai, internet yang lancar, serta aplikasi yang digunakan sangat mudah. Pernah menggunakan aplikasi Quizizz	Iya, sama. Karena pada saat pembelajaran sekarang juga menggunakan teknologi yang mudah digunakan.	Saya berharap semoga tetap lancar mengakses pembelajaran dengan teknologi. Juga, teknologi yang digunakan tidak sulit untuk digunakan oleh teman-teman lainnya, dan juga lebih fleksibel untuk digunakan.	Sangat puas, dikarenakan terdapat banyak sumber-sumber belajar yang tersedia. Akan tetapi, saya sedikit kesulitan dalam mengakses sumber belajar dikarenakan terlalu banyak iklan misalnya di <i>Google.</i>	Tidak begitu sama, dikarenakan kalau secara daring banyak sumber belajar yang diakses lebih mudah seperti E-book dan Journal. Akan tetapi Blended learning sekarang	Saya berharap sumber-sumber belajar yang ada itu bisa lebih mudah dipahami dan isi materinya lebih mudah dipahami dan bervariasi lagi sumber belajarnya di <i>blended learning</i> ini

					pada saat secara daring yang cukup seru.				kurang bervariasi sumber belajarnya. Kebanyakan lewat buku cetak saja.	
2.	SH 2	Cukup puas dikarenakan dengan daring kita bisa saling membantu sesama siswa misal mengerjakan tugas yang lebih fleksibel dan efisien.	Tidak sama, karena di pembelajaran daring interaksinya lebih kurang dikarenakan belajar secara mandiri, tidak berkelompok.	Saya berharap interaksi sesama siswa ini bisa ditingkatkan lagi di <i>blended learning</i> dengan cara guru bisa membuat siswa bekerja dalam kelompok	Saya cukup puas dikarenakan aplikasi yang digunakan lancar, untuk kendala kurang ya bisa ditanganilah dengan baik. Pada saat pembelajaran daring ini, saya	Berbeda karena teknologi yang digunakan pada saat pembelajaran daring kemarin lebih bervariasi di bandingkan pembelajaran sekarang	Saya harap pembelajaran sekarang ini tetap menggunakan teknologi dikarenakan zaman sudah maju dan saya harap teknologi yang digunakan bervariasi.	Saya puas karena banyak sumber belajar yang mudah diakses dan terjangkau.	Berbeda. Karena kalau di <i>blended learning</i> , buku cetak saja sebagai sumbernya.	Saya harap kedepannya guru banyak menggunakan teknologi dalam belajar walaupun telah menggunakan <i>PowerPoint</i> untuk presentasi akan tetapi lebih bervariasi

		Untuk interaksi secara daring ini teman-temana ada yang <i>slow respond</i> ada juga yang <i>fast respond</i> .		sehingga dapat bekerja sama satu sama lain.	menggunakan <i>Google Classroom</i> yang mana saya tidak mengalami kesulitan.					lagi dalam pembelajaran bahasa Inggris.
3.	SH 3	Sangat puas, karena kita masih bisa berdiskusi , mengutarakan pendapat pada saat Google Meet dan grup WhatsApp	Iya, sama saja. Siswa aktif di kelas saling bertanya dan berdiskusi.	Saya berharap interaksi dengan teman-teman di <i>blended learning</i> ini bisa tetap aktif dalam pembelajaran. Pada saat pembelajaran seperti	Saya sangat puas karena pada saat pembelajaran dari kemarin sangat membantu proses pembelajaran apalagi pembelajaran bahasa Inggris yang	Iya, sama. Pada saat <i>blended learning</i> juga guru memberikan materi melalui grup <i>WhatsApp</i> seperti video pembelajaran jika guru berhalanga	Ekspektasi saya kedepannya, untuk semakin ditekankan lagi dikarenakan teknologi sekarang lebih canggih.	Iya, sangat puas. Dikarenakan melalui sumber-sumber belajar, kita bisa mendapatkan banyak wawasan yang membantu pada saat pembelajaran daring.	Iya, karena pada <i>blended learning</i> ini kita juga masih menggunakan <i>Google</i> yang membantu untuk menjawab	Ekspektasi saya terhadap sumber – sumber belajar, untuk lebih pintar menyaring informasi sumber untuk dijadikan bahan pembelajaran .

				presentasi, diharapkan siswa aktif berbicara dalam Bahasa Inggris di depan teman-teman.	mudah mengakses materi dengan menggunakan teknologi.	n untuk hadir untuk mengajar di dalam kelas. Dan juga biasanya memberikan ulangan dengan <i>Google Form</i> . Kemudian, kami belajar atau mengerjakan ulangan di dalam kelas.			soal-soal yang diberikan oleh guru	
4.	SH 4	Puas. Selama pembelajaran daring, biasanya saya dan teman-teman	Berbeda. Ketika <i>blended learning</i> , kita bisa bertemu satu sama lain secara langsung.	Saya harap interaksi sesama siswa ini lebih aktif berdiskusi dan bisa mengutamakan	Saya puas karena teknologi yang membantu saya selama pembelajaran daring	Iya, sama. Aplikasi yang digunakan juga sama sesuai dengan ekspektasi saya seperti	Saya berharap penggunaan teknologi di <i>blended learning</i> ini tetap dilanjutkan atau diterapkan di	Saya puas. Jika secara daring, sumber-sumber belajar itu lebih luas yang mana kita bisa	Iya, sama. Untuk pembelajaran daring dan <i>blended</i> sumber belajar lebih	Sumber-sumber belajar, saya harap bisa tertata rapi dan terpercaya dikarenakan terkadang

		<p>berinteraksi jika memiliki sebuah kepentingan. Misalnya, saat kerja kelompok jadi interaksi sangat baik yang mana kami mengerjakan dari jarak jauh tetapi lancar saja.</p>	<p>Untuk bekerja kelompok pun lebih mudah karena bisa berkomunikasi secara langsung.</p>	<p>berbicara bahasa Inggris secara langsung dengan teman-teman lainnya</p>	<p>meskipun pada saat awal pembelajaran daring saya terhalang tidak ada <i>smartphone</i> akan tetapi terlewatkan dan karena pembelajaran daring saya dapat mengenal teknologi.</p>	<p>biasa juga menggunakan Quizizz pada saat pembelajaran daring dan <i>blended</i>.</p>	<p>dalam kelas dikarenakan kita bisa fasih menggunakan teknologi lebih efisien</p>	<p>mencari di internet.</p>	<p>mudah untuk di dapatkan bisa melalui Google, buku cetak, artikel, dan lain-lain.</p>	<p>banyak sumber-sumber di internet cukup luas dan terkadang kurang terpercaya</p>
5.	SH 5	<p>Saya sangat puas karena banyak teman-teman</p>	<p>Berbeda karena pada saat <i>blended learning</i> saya lebih mudah</p>	<p>Saya harap siswa tidak malu untuk bertanya ke teman-teman</p>	<p>Saya sangat puas karena dengan menggunakan teknologi</p>	<p>Iya sangat sama. Karena pada saat <i>blended learning</i> pun masih</p>	<p>Saya harap penggunaan teknologi di <i>blended learning</i> ini dapat tetap digunakan</p>	<p>Saya puas karena sumber-sumber belajar sangat lengkap</p>	<p>Sama karena pada saat <i>blended learning</i> pun kita tetap bisa</p>	<p>Saya harap pembelajaran bahasa Inggris di <i>blended learning</i> ini, kita dapat</p>

		<p>saya membantu ketika saya belajar bahasa Inggris walaupun jarak jauh misalnya saya kurang mengerti mengenai materi melalui <i>WhatsApp</i>.</p>	<p>bertanya dengan teman lainnya secara langsung dan dapat melihat wajah teman-teman secara langsung</p>	<p>kelas karena pembelajaran bahasa Inggris tentunya kita membutuhkan bantuan pada saat pembelajaran karena masih banyak teman-teman yang malu untuk berinteraksi dengan siswa lainnya.</p>	<p>seperti <i>WhatsApp</i>, <i>Google Classroom</i>, <i>Google Meet</i> yang guru dan siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mudah meskipun jarak jauh. Teknologi juga membantu saya dalam menerjemahkan bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Translate</i>.</p>	<p>menggunakan teknologi seperti ketika ujian menggunakan <i>Google Form</i> ataupun membuat <i>PowerPoint</i> untuk presentasi di kelas</p>	<p>karena penggunaan teknologi sangat membantu siswa misalnya menerjemahkan dalam bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Google Translate</i></p>	<p>dengan menyediakan materi pembelajaran yang dapat membantu kita dalam mengerjakan tugas bahasa Inggris.</p>	<p>menggunakan sumber-sumber belajar tidak hanya dibuka saja tapi di <i>Google</i>, <i>Artikel</i>, <i>Website</i>, dan lainnya.</p>	<p>tetap menggunakan sumber-sumber belajar tersebut karena membantu kita dalam pembelajaran yang mana dapat mengetahui materi lebih dalam lagi. Saya berharap juga guru tetap memberikan izin atau membolehkan siswa untuk mengakses sumber belajar tersebut.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---

6.	SL 1	<p>Saya tidak puas karena pada saat pembelajaran daring itu kami lebih tertutup dan masih malu untuk berinteraksi karena kami masih baru di sekolah sehingga belum mengetahui satu sama lain.</p>	<p>Sama karena jika di blended learning ini juga hanya ada beberapa orang saja yang saya lakukan interaksi yang hanya sekedar bertanya tugas dan materi saja.</p>	<p>Harapan kedepannya lebih banyak interaksi kepada siswa lainnya agar bisa saling kompak dan juga berbagi pengetahuan mengenai materi bahasa Inggris yang diberikan oleh guru.</p>	<p>Saya merasa kurang puas karena masalah sinyal, suara terkadang eror kalau sinyal tidak bagus, kuota yang masih terbatas. Serta teknologi yang digunakan pada saat itu masih standar seperti <i>Google Meet</i> dan video pembelajaran yang</p>	<p>Sama. Tetap menggunakan teknologi juga pada saat <i>blended learning</i> ini</p>	<p>Saya berharap agar teknologi di <i>blended learning</i> ini lebih ditingkatkan seperti lebih bervariasi, kreatif, serta seru dalam pembelajaran</p>	<p>Saya puas karena saya terbantu menggunakan teknologi seperti <i>Google</i>, artikel, dan lainnya. Karena guru juga saat itu tidak bisa menjelaskan secara langsung sehingga lebih memilih mencari materi di internet.</p>	<p>Sama karena dari sumber-sumber belajar yang kita cari pun telah terperinci atau detail.</p>	<p>Harapan saya kedepannya agar sumber-sumber belajar tetap dipakai di <i>blended learning</i> seperti <i>Google</i>, Artikel, dan lainnya agar siswa lebih cepat memahami materi pembelajaran.</p>
----	------	---	---	---	---	---	--	--	--	---

					membuat saya bosan dalam belajar.					
7.	SL 2	Saya tidak puas dikarenakan hanya lewat <i>WhatsApp</i> saja jadinya sulit untuk menanyakan tugas yang mana memahami tugas lebih sulit untuk di pahami.	Berbeda. Dikarenakan blended learning ini bisa beinteraksi secara langsung	Harapan saya untuk interaksi sesama siswa bisa ditingkatkan lagi misalnya kerja kelompok harus dapat saling bekerja sama dalam <i>blended learning</i> ini.	Tidak puas, dikarenakan pembelajaran dilakukan hanya di <i>WhatsApp</i> saja. Yang mana siswa tidak dapat bervariasi teknologi yang digunakan.	Berbeda. Pada saat <i>Blended learning</i> sekarang ini tidak menggunakan grup <i>WhatsApp</i> lagi dikarenakan telah berinteraksi dengan guru secara langsung akan tetapi guru tetap menggunakan teknologi seperti PowerPoint	Saya berharap guru untuk tetap menggunakan teknologi didalam kelas agar siswa lebih memahami materi.	Sedikit puas dikarenakan materi yang diberikan tidak hanya dibuku saja namun ada juga dari <i>YouTube</i> serta juga kita bisa mencari di website yang lebih luas lagi Sehingga penggunaan teknologi sangat penting dan membantu dalam pembelajaran	Sama. Dikarenakan materi yang diberikan oleh guru juga lebih mudah dan juga tetap menggunakan sumber belajar yang lain.	Saya berharap sumber – sumber belajar di <i>blended learning</i> ini agar guru dapat mengarahkan siswa memilih sumber belajar yang mudah untuk diakses oleh siswa dikarenakan kurangnya fasilitas WiFi di sekolah.

						untuk presentasi.				
8.	SL 3	<p>Saya kurang puas. Interaksi saya bersama teman-teman pada saat daring itu sangat kurang karena saya orangnya kurang bersosialisasi. Jadinya, saya lebih banyak diam sambil melihat grup saja.</p>	<p>Tidak sama. Kalau <i>blended learning</i> saya semakin bersosialisasi dengan teman-teman. Yang awalnya pada pembelajar daring saya hanya mengenal 1 atau 2 orang dan pada <i>blended learning</i> saya menjadi</p>	<p>Harapan saya ialah untuk tidak merasa malu apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi. Siswa bisa berinteraksi dengan bertanya mengenai materi yang diajarkan kepada teman lainnya.</p>	<p>Saya sangat tidak puas dikarenakan <i>handphone</i> yang saya gunakan itu sering eror serta sinyal sering gangguan. Sehingga saya kesulitan jika belajar menggunakan teknologi.</p>	<p>Berbeda. Pada saat pembelajaran daring itu lebih bervariasi sedangkan <i>blended learning</i> sekarang hanya menggunakan LCD saja yang mana hanya menampilkan PowerPoint. Untuk Quiz dan Games itu jarang di <i>blended learning</i>.</p>	<p>Saya harap guru mengkombinasikan penggunaan teknologi dengan pembelajaran daring yang aplikasinya bervariasi seperti Quizizz, Games, dan lain-lain dengan guru tetap memonitor siswa didalam kelas.</p>	<p>Saya puas dengan sumber-sumber belajar yang bervariasi yang mana berbagai materi telah ada di Google dan E-book hanya saja pada saat pembelajaran daring, saya malas untuk mengakses sumber-sumber belajar tersebut.</p>	<p>Sama. Pembelajaran di <i>blended learning</i> ini guru telah menyediakan materi untuk dipelajari namun guru juga menyuruh kami mencari materi lebih mendalami di internet seperti Google atau E-book.</p>	<p>Saya berharap untuk tidak memfokuskan kepada materi yang ada dibuku ataupun LKS tetapi guru tetap memperbolehkan mencari materi di Google, E-book, Games, Quiz agar pembelajaran lebih bervariasi dan menarik.</p>

			kenal lebih dekat dengan teman-teman kelas.							
9.	SL 4	Tidak puas dikarenakan kita tidak bisa bertemu secara langsung yang mana saya juga tipe orang yang pemalu sehingga sulit untuk bertanya ke teman-teman. Juga,	Berbeda karena pada pembelajarannya daring sulit untuk berdiskusi kerja kelompok secara langsung. Beda dengan <i>blended</i> bisa berdiskusi dengan teman-teman secara langsung.	Saya berharap kedepannya interaksi lebih ditingkatkan lagi. Seperti jika kerja kelompok bisa saling berdiskusi.	Tidak puas karena memori <i>handphone</i> saya cepat penuh yang mana pada saat pembelajaran daring guru banyak mengirimkan file seperti <i>PowerPoint</i> dan document materi. Dan juga jaringan	Berbeda karena kalau <i>blended learning</i> kurang menggunakan teknologi. Seperti, menggunakan <i>PowerPoint</i> di dalam kelas dan jika gurunya tidak hadir, guru mengirimkan materi	Saya berharap guru tetap menggunakan teknologi dengan efisien seperti tetap menayangkan materi di dengan menggunakan <i>LCD</i> yang lebih efektif.	Saya puas jika sumber belajar dari buku karna lebih mudah dipahami. Tapi, kalau dari internet seperti <i>YouTube</i> kurang puas dikarenakan memerlukan data internet.	Berbeda karena kalau <i>blended learning</i> lebih banyak menggunakan buku cetak dalam pembelajaran.	Saya berharap di <i>blended learning</i> ini hanya menggunakan satu sumber belajar saja yaitu buku cetak saja agar tidak membuat siswa bingung dengan materi pembelajaran.

		teman <i>Slow respon</i> ketika saya mengecek mereka.			internet yang tidak lancar sehingga jika <i>Google Meet</i> biasanya terputus dan suara yang tidak jelas ketika guru menjelaskan.	lewat <i>WhatsApp</i> .				
10.	SL 5	Tidak puas. Karena kalau pembelajaran daring kita tidak dapat melihat teman dan tidak dapat bertatap muka	Berbeda karena kalau di <i>blended learning</i> itu teman lebih cepat merespon di bandingkan dengan pembelajaran daring.	Harapan saya pada saat kerja kelompok jika teman ada yang tidak mengerti lebih baik kita saling menjelaskan dan memberitahu. Saling	Puas sih. Pada saat disuruh membuat tugas misalnya karangan itu teknologi membantu kita bisa menerjemahkan ke	Sama. Karena kalau di pembelajaran daring dan <i>blended learning</i> sekarang ini teknologi yang paling sering digunakan	Harapan saya penggunaan teknologi harus lebih bervariasi agar teknologi seperti aplikasi yang digunakan tidak itu saja.	Puas karena kalau materi yang dikasih dengan guru lewat file itu kurang. Jadi, kita bisa mencari sumber-sumber belajar di internet.	Sama karena kalau di <i>blended learning</i> juga tetap bisa mencari sumber-sumber lain di internet.	Terdapat banyak lagi sumber-sumber belajar yang menyediakan banyak materi yang ada dan mudah untuk ditemukan.

	<p>secara langsung. Kadang juga kalau chat teman itu tidak di balas dan juga kalau bertanya tugas teman-teman juga tidak mengerti tugasnya. Karena kebanyakan teman kurang aktif di pembelajaran daring.</p>	<p>berdiskusi satu sama lain.</p>	<p>bahasa Inggris.</p>	<p>juga sama seperti menerjemahkan dalam bahasa Inggris menggunakan <i>Google Translate</i>.</p>					
--	--	-----------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

