

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR  
IPS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY* BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI SISTEM SUBAK SISWA  
KELAS V SD NEGERI 3 SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Ditunjukkan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Luh Deni Ambarawati**

**NIM 1911031323**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1007

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810414 200604 1001

Skripsi oleh Ni Luh Deni Ambarawati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 14 Februari 2023

Dewan Penguji,



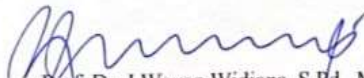
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001

(Ketua)



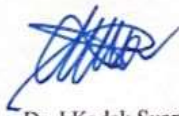
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 1986 03 1022

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 2010 12 1007

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19810414 2006 04 1001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 14 Februari 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19740815 2001 12 1001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 2001 12 1009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 1984 03 1009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukasada” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Deni Ambarawati

NIM. 1911031323

## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sukasada”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
8. Putu Ardika, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 3 Sukasada, selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Sukasada yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Januari 2023

Penulis

## DAFTAS ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<a href="#">ii</a>
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vi
DAFTAS ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
2.1 Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar .....	18
2.2 Instrumen Penilaian.....	22
2.3 Hasil Belajar.....	25
2.4 Pendekatan <i>Heutagogy</i> .....	29
2.5 Kearifan Lokal Bali Sistem Subak .....	36



2.6	Hakikat Pembelajaran IPS SD.....	39
2.7	Instrumen Hasil Belajar IPS berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak .....	41
2.8	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
2.9	Kerangka Berpikir .....	48
2.10	Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN .....		51
3.1	Rancangan Penelitian .....	51
3.2	Subjek Penelitian.....	52
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	52
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	53
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	57
3.6	Metode Analisis Data .....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		71
4.1	Hasil Penelitian .....	71
4.2	Pembahasan.....	79
4.3	Implikasi.....	84
BAB V PENUTUP .....		85
5.1	Rangkuman.....	85
5.2	Simpulan.....	88
5.3	Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Fitur Instrumen Hasil Belajar IPS berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	43
Tabel 2. 2 Elemen elemen heutagogy .....	43
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Ips Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak.....	60
Tabel 3. 2 Kisaran Validitas Isi.....	64
Tabel 3. 3 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	64
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda.....	69
Tabel 4. 1 Identitas Pakar.....	72
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Pakar Instrumen.....	72
Tabel 4. 3 Saran dan Komentar Ahli Terhadap Instrumen Hasil Belajar IPS Berpendekatan heutagogy berbasis kearifan lokal Bali sistem subak.	74
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	50
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan 4D .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi .....	97
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	98
Lampiran 3. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Sukasada....	99
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Sukasada ...	100
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	101
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen .....	103
Lampiran 7. Surat Keterangan UJi Ahli I .....	107
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli I .....	108
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli II .....	110
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli II .....	111
Lampiran 11. Surat Keterangan UJi Ahli III .....	113
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli III.....	114
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli IV .....	117
Lampiran 15. Kata Kerja Operasional Edisi Teori Bloom .....	118
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal .....	118
Lampiran 17. Instrumen Hasil Belajar IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak .....	122
Lampiran 18. Hasil Analisis Validitas Instrumen.....	137
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	138
Lampiran 20. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen .....	139
Lampiran 21. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	140
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	141
Lampiran 23. Hasil Analisis Daya Beda.....	142
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda .....	143
Lampiran 25. Hasil Analisi Kualitas Pengecoh .....	144
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan .....	145