

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. *Jinop*, 4 No.1, 37.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alhudawi, U., & Malihah, E. (2020). Kearifan Lokal Aktivitas Masyarakat Hindu Bali Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 241. <https://doi.org/10.17977/Um019v5i2p241-251>
- Adnyana, P. B. (2016). *Subak Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal*. 142–147.
- Afriyadi, F. (2015). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Antara Atasan Dan Bawahan Karyawan Pt . Borneo Enterprindo Samarinda*. 3(1), 362–376.
- Alhudawi, U., & Malihah, E. (2020). Kearifan Lokal Aktivitas Masyarakat Hindu Bali sebagai Sumber Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 241. <https://doi.org/10.17977/um019v5i2p241-251>
- Andre Payadnya, I. G. A. N. T. J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. *JINoP*, 4 No.1, 37.
- Blashcke, L. M. (2016). Strategi Penerapan Self-Determined Learning (Heutagogy) dalam Pendidikan: Perbandingan Tiga Institusi (Australia, Afrika Selatan, dan Israel). *Research Gate*, 10.
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal Education and Development*, 8 No.2, 468.
- Erniwati, Arafah, K., & Syahrul. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Loka Kabupaten Bantaeng*.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Sinar Grafika Offset.

- Febry, O., Santi, D. E., & Muhid, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Heutagogy untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa : Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan*, 13 No. 2, 208.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3 No.1, 37.
- Gunawan, I. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 1–13.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived*, 5 No.1, 2176.
- Hardian, A. (2017). *Menyoal Kembali Keterlibatan Pengambilan Keputusan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kepuasan Kerja*. VIII(September), 281–292.
- Hase, S., & Kenyon, C. (2013). *Pembelajaran yang Ditentukan Sendiri*. Buku. Bloomsbury
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *Pedagogik*, 2 No.2, 35.
- Hidayani, M. (2017). Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.
- Hidayati, D. (2016). *Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air (Waning Value Of Local Wisdom In The Management Of Water Resources)*. 11(1), 39–48.
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogy serta Implikasinya dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan*, 22 No. 1, 74.
- Hotimah, & Ulyawati Siti Raihan. (2020). Pendekatan Heutagogi dalam Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 152–159. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/602>
- Hutapea, R. H. (2019). *Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik*. 2(2), 151–165.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar Integrasi Kearifan Lokal Bali Di Dunia Pendidikan. *E-Journal Unmas*, 3, 189–194.
- Irawati, R., Kurnia, D., Nugraha, D., Sumedang, P. P. A. E. U. M. K. S. S. D. D. K. S. K., & Riana Irawati, Dadang Kurnia, Dadan Nugraha, D. (2021). *JURNAL*

PASCA DHARMA PENGABDIAN Pelatihan Perancangan Alat Evaluasi Untuk Menilai Kompetensi. 2(2), 91–95. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPDPM/article/view/29088/17224>

- Lubis, M. A. (2016). *Pembelajaran Tematik di SD/MI* (1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Marcelo. (2016). Chaos control and sensitivity analysis of a double pendulum arm excited by an RLC circuit based nonlinear shaker. *Journal of Vibration And Control*, 22(17), 32.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 25(2), 262–270.
- Mulyatiningsih, E., Munif, N., & Sugiyono. (2022). Dampak Pendekatan Heutagogy terhadap Tanggung Jawab Belajar Online pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22 No.1, 2.
- Musslifah, A. R. (2012). Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau dari Kecenderungan Locus of Control. *Talenta Psikologi*, 1(2), 137–150.
- Nengsih, N. R., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi Validitas Konten dan Konstruksi Bahan Ajar Asam Basa Berbasis REACT. *EduKimia*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104017>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assesment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 1(2), 543–556.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Pengajaran, P. D. A. N. (2008). *Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran*. 11(2), 220–233.
- Pratiwi, N. G., Miranti, M. G., Astuti, N., & Bahar, A. (2020). Pengembangan Buku Ajar pada Materi Chocolate Confectionary dengan Menggunakan Pendekatan Heutagogy. *Jurnal Tata Boga*, 9 No.2, 786.
- Primayana, K. H., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2020). *PERAN DESAIN EVALUASI PEMBELAJARAN*. 4(2).

- Putranto, A. (2017). Peran IPS dalam Pendidikan Multikultural di Indonesia Anggoro. *Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi*, 1(April), 112–120.
- Priyanto, D. (2016). *Uji Kualitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI SD di Purwokerto*.
- Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 86–97.
- Sari, D., Maisharoh, Putra, H. N., Zurahmah, Apriani, W. D., & Liantama, W. (2022). Implementasi Quizizz Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Sallingka Abdimas*, 2 No. 1, 84.
- Siska, Y., Yufiarti, Y., & Japar, M. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1324>
- Suryawati, I. G. A. A., & Santhiarsa, I. G. N. N. (2020). Literasi Budaya Bali : Kajian Filsafat Ilmu Tentang Keadilan Dalam Sistem Subak. *Jurnal Nomosleca*, 6(1), 47–52. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v6i1.3960>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Trisna, A. S., Wahyudin, D., Rusman, Riyana, C., & Pragholapati, A. (2022). Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy. *Journal of Elementary School*, 5 No. 1(130).
- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 139–150.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 No. 2, 179.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88.
- Wulandari, T. (2015). Pembelajaran Ips Sebagai Media Penanaman Nasionalisme. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v8i1.3718>
- Yulyani, Kazumaretha, T., Arisanti, Y., Fitria, Y., & Desyandari. (2020).

Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sschool Education Journal*, 10 No. 2, 185.

Yeny, I., Yuniati, D., & Khotimah, H. (2016). Kearifan Lokal Dan Praktik Pengelolaan Hutan Bambu Pada Masyarakat Bali. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Ekonomi Kehutanan*, 13(1), 63–72.
<https://doi.org/10.20886/jsek.2016.13.1.63-72>

Zubaidillah, M. H. (2018). *Prinsip dan alat evaluasi dalam pendidikan islam*. 1–13.

