

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING  
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF REGULATED  
LEARNING DAN SELF MANAGEMENT UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

**TESIS**

**OLEH:**

**KADEK SRI WIDIRAHAYU**

**NIM: 2029111005**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**FEBRUARI 2023**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL  
DENGAN TEKNIK SELF REGULATED LEARNING DAN SELF  
MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI**

**SISWA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling

**Oleh:**

**KADEK SRI WIDIRAHAYU**

**NIM: 2029111005**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**FEBRUARI 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh Kadek Sri Widirahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 07 Februari 2023

Pembimbing I



Prof.Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.  
NIP : 19570801 198303 1 003

Pembimbing II



Prof.Dr. Nyoman Dantes  
NIDK : 8828123419

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Kadek Sri Widirahayu ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di program studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 8 Februari 2023

oleh

Tim Penguji



..... Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)  
NIP. 195703031983032001



..... Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons)  
NIP. 195708011983031003



..... Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NICK. 8828123419



..... Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi)  
NIP. 195912311984031009



..... Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons)  
NIP. 198208162008121002



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Februari 2023

Yang memberi pernyataan,



Kadek Sri Widirahayu

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Regulated Learning Dan Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi dan harapan penulis selama penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Ganesha;

4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta.,M.Si, Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Si.,Kons, Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi dan saran;
6. Para siswa SMP Sathya Sai Denpasar sebagai subjek penelitian;
7. Kepala SMP Sathya Sai Denpasar yang telah memberikan ijin dan bantuan administrative sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Nyoman Sukarya dan Ibu Ni Made Murniyanti selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material, moral dan doa selama penyelesaian tesis ini.



Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di kebesaran panji-panji pendidikan.



Denpasar, Februari 2023

Penulis

Kadek Sri Widirahayu



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO UNDIKSHA.....</b>	<b>ii</b>
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	8
1.3.Batasan Masalah.....	9
1.4.Rumusan Masalah.....	9
1.5.Tujuan Penelitian.....	10

1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Produk Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>13</b>
2.1. Kajian Teori.....	13
2.1.1. Motivasi Berprestasi.....	13
2.1.2. Teknik Self Regulated Learning.....	21
2.1.3. Teknik Self Management.....	25
2.1.4. Konseling Behavioral.....	30
2.2. Penelitian Relevan.....	38
2.3. Kerangka Berpikir.....	39
2.4. Perumusan Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	41
3.2. Metode Penelitian.....	42
3.3. Tahap-tahap Penelitian.....	42
3.4. Subjek Penelitian.....	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46

3.6. Analisis Data.....	51
3.7. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.1. Rancang Bangun Buku Panduan.....	61
4.2. Uji Validitas Isi.....	68
4.3. Uji Kepraktisan Isi Buku Panduan.....	69
4.4. Uji Efektivitas.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Motivasi Berprestasi.....	48
Tabel 3.2 Hasil Penghitungan Korelasi Product Moment.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Skor Persentase.....	53
Tabel 3.4 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	54
Tabel 3.5 Kategorisasi Nilai N-Gain.....	55
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	56
Tabel 4.1 Rancang Bangun Buku Panduan.....	62
Tabel 4.2 Data Instrumen Judges.....	68
Tabel 4.3 Data Instrumen Kepraktisan.....	69
Tabel 4.4 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	71
Tabel 4.5 Data Pre Tes dan Post Tes Siswa.....	71
Tabel 4.6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Validitas Isi Buku Panduan

Lampiran 02 Instrumen Keberterimaan Pakar

Lampiran 03 Buku Panduan Pelaksanaan Konseling Behavioral

Lampiran 04 Data Pre tes Motivasi Berprestasi Siswa

Lampiran 05 Data Post tes Motivasi Berprestasi Siswa

Lampiran 06 Surat Keterangan Penelitian

