

ABSTRAK

Widirahayu, Kadek Sri (2023), *Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Behavioral Dengan Teknik Self Regulated Learning dan Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa.*

Tesis, Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Dantes.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Self Regulated Learning, Self Management, Konseling Behavioral

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui (1) rancang bangun buku panduan konseling behavioral dengan teknik self regulated learning dan self management untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, (2) validitas isi buku panduan, (3) kepraktisan isi buku panduan, dan (4) efektivitas buku panduan konseling behavioral dengan teknik *self regulated learning* dan *self management* untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Penelitian ini di rancang dengan metode penelitian dan pengembangan (*Research And Developmental*) untuk menghasilkan dan mengembangkan buku panduan konseling behavioral dan instrumen penilaian tingkat motivasi berprestasi pada siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji validitas CVR dan CVI dari Lawshe. Uji kepraktisan buku panduan menggunakan persentase, sedangkan untuk menguji efektivitas buku panduan menggunakan rumus N-Gain. Pengujian validasi buku panduan dilakukan oleh lima orang ahli yang terdiri dari tiga orang dosen Program Pascasarjana Bimbingan Konseling Undiksha dan dua orang ahli Bimbingan Konseling. Uji kepraktisan melibatkan 15 orang praktisi bimbingan konseling. Uji efektivitas buku panduan dilakukan pada subjek siswa kelas VIII SMP Sathya Sai Denpasar. Hasil analisis data dengan menggunakan uji Lawshe CVR diperoleh nilai sebesar 1 ($CVR > 0$), kemudian nilai CVI didapatkan sebesar 1, nilai ini berarti bahwa indeks validitas isi buku panduan adalah relevan. Hasil analisis uji kepraktisan isi buku panduan menunjukkan sangat praktis dengan nilai persentase 93,75. Hasil analisis uji efektivitas dari buku panduan konseling behavioral untuk meningkatkan motivasi berprestasi dengan menggunakan rumus N-Gain dapat dikatakan cukup efektif yaitu sebesar 72,33.

ABSTRACT

Widirahayu, Kadek Sri (2023), *Development of a Behavioral Counseling Handbook Using Self Regulated Learning and Self Management Techniques to Increase Student Achievement Motivation.*

Thesis, Counseling Guidance, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes.

Keywords: Achievement Motivation, Self Regulated Learning, Self Management, Behavioral Counseling

The purpose of this development research was to find out (1) the design of a behavioral counseling manual with self-regulated learning and self-management techniques to increase student achievement motivation, (2) the validity of the manual's contents, (3) the practicality of the manual's contents, and (4) the effectiveness of behavioral counseling guidebooks with self-regulated learning and self-management techniques to increase student achievement motivation. This study was designed using research and developmental methods (Research and Developmental) to produce and develop a behavioral counseling guidebook and an instrument for assessing the level of achievement motivation in students. The data analysis used was Lawshe's CVR and CVI validity tests. The practicality test of the guidebook uses a percentage, while the N-Gain formula is used to test the effectiveness of the guidebook. The guidebook validation test was carried out by five experts consisting of three lecturers of the Undiksha Counseling Guidance Postgraduate Program and two Counseling Guidance experts. The practicality test involved 15 guidance and counseling practitioners. The effectiveness test of the guidebook was carried out on the subject of class VIII students at SMP Sathya Sai Denpasar. The results of data analysis using the Lawshe CVR test obtained a value of 1 ($CVR > 0$), then a CVI value of 1 was obtained, this value means that the content validity index of the guidebook is relevant. The results of the analysis of the practicality test of the contents of the guidebook show that it is very practical with a percentage value of 93.75. The results of the analysis of the effectiveness test of the behavioral counseling guidebook for increasing achievement motivation using the N-Gain formula can be said to be quite effective, which is equal to 72.33.