

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia putri. (2016). Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXXXX-X>
- Anggreni, K. T. P. (2019). the Effectiveness of Behavioral Counseling With Techniques of Self-Control To Increase Self Achievement 1St Grade Sma Negeri 4 Singaraja. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i2.18275>
- Antara, M. P., & , I Ketut Dharsana, N. K. S. (2019). Konseling Behavioral dengan Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 50–57. <https://doi.org/10.23887/XXXXXXXXXXXX-X>
- Apsari, N. K. B. D., Suarni, N. K., Putri, D. A. W. M., & Ps, S. (2014). Efektivitas Model Konseling Behavioral Teknik Token Economy Dan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X Sma Lab Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling Volume : Vol: 2 No: 1 Tahun:2014*, 2(1).
- Cahyuni1, N. A., & , I Wayan Tirka, K. S. (2019). Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Achievement. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 82–86. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXXXX-X>
- Dewa Gede Agung Permana Putra1, Dewi Arum WMP2, I. K. D. (2017). *Differences Effectiveness of Behavioral Counseling Modeling Technique with Aversi Technique to Self Endurance Pendahuluan*. 1(1), 50–59.
- Irda Laila, I Ketut Dharsana, N. K. S. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.23887/XXXXXXXXXXXX-X>
- Muliyadi, M. Y. (2018). *Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulations) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang*. 2, 50–60.
- Ni Pipi Suwardani1, I Ketut Dharsana2, K. suranata3. (2014). *Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VIII B3 SMP Negeri 4 Singaraja*.
- Ni Wayan Karyani1, I. K. D. (2018). *Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar*. 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXXXX-X>

- Nursalam. (2017). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Kerangka Konsep Penelitian*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Pradhana, B. (2015). Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Dan Siswa Reguler Di SMP N 8 Yogyakarta. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943><http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581><https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en><http://europa.eu/><http://www.leg.st>
- Priyambada, G. (2019). *Motivasi Berprestasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Video*.
- Rifky Nurazmi, K. K. (2017). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Rendah Melalui Konseling Behavior Teknik Self-Management. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(October 2014), 4–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/download/13516/8378>
- Setianingsih, A. N., & Dharsana, I. K. (2019). Pengaruh Konseling Behavioral Teknik Modelling Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Self Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i1.19970>
- Setiawan, I. (2020). Penerapan Teknik Self Regulated Learning Dalam Mereduksi Tingkat Academic Burnout Siswa di Sekolah MAN 1 Watansoppeng. *Journal Universitas Negeri Makassar*, 53(9), 2–12.