

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK MODELING BERBASIS STEAM UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMP**

TESIS

Oleh:

AVILLA DAMARIS GEORGE

2129111009



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING BERBASIS
STEAM UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN
KARIR SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**

**oleh
AVILLA DAMARIS GEORGE
NIM 2129111009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

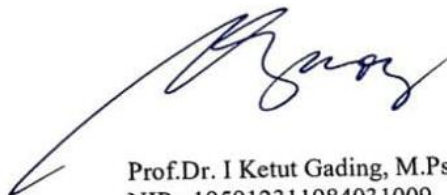
Tesis oleh Avilla Damaris George ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.
Singaraja, 07 Februari 2023

Pembimbing I



Prof.Dr. Nyoman Dantes
NIDK : 8828123419

Pembimbing II



Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP : 195912311984031009

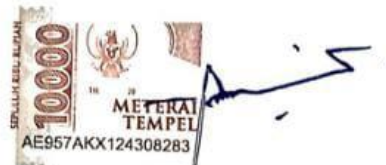
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Februari 2023

Yang memberi pernyataan,








Avilla Damaris George



Tesis oleh Avilla Damaris George ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 8 Februari 2023

	Oleh
	Tim Penguji
	Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.) NIP. 195703031983032001
	Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes) NICK. 8828123419
	Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.) NIP. 195912311984031009
	Anggota (Prof. Dr. I K Dharsana, M.Pd., Kons.) NIP. 195708011983031003
	Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.) NIP. 198208162008121002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

.....
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Study Bimbingan Konseling . terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan study dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, sebagai pembimbing II, yang telah memberi motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulis naskah laporan tesis ini dapat teewujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, dan Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan Tesis ini.
4. Para siswa kelas IX di SMP Tunas Bangsa Bali yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.

5. Kepala SMP Tunas Bangsa yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Koordinator Program Studi Pasca Sarjana dan staff dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staff , yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kedua orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara materi dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akdemis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan Ilmu Pengetahuan.

Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji kehidupan.

Singaraja, Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	
SAMPUL DALAM.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DNA PERUMUSAN HIPOTESIS	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Konsep Penelitian Pengembangan	9
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.2.1 Definisi Bimbingan Kelompok	13
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	13
2.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok	14

2.2.4	Tahapan Bimbingan Kelompok	15
2.3	Teknik Modeling	17
2.4	Tinjauan tentang STEAM	19
2.5	Kematangan Karir	21
2.6	Syarat Panduan yang Baik	25
2.6.1	Rancang Bangun Buku Panduan	26
2.6.2	Struktur Isi Buku Panduan	28
2.6.3	Syarat-syarat Penulisan Buku Panduan	28
2.6.4	Konsep Validitas Isi Buku Panduan	29
2.6.5	Konsep Kepraktisan Buku Panduan	29
2.6.6	Konsep Keefektifan Buku Panduan	30
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.8	Kerangka Konsep	31
2.9	Perumusan Hipotesa	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Rancangan Penelitian dan Model Pengembangan	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3	Subjek Penelitian	38
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variable	38
3.4.1	Identifikasi Variabel	38
3.4.2	Definisi Operasional Variabel	39
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	40
3.5.1	Metoda Pengumpulan Data	40
3.5.2	Instrumentasi Pengumpulan Data	41
3.5.3	Kuesioner Validitas Isi buku panduan	41
3.5.4	Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan	48
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Rancang Bangun Buku Panduan	58

4.1.2	Validitas Isi Buku Panduan.....	61
4.1.3	Kepraktisan Buku Panduan.....	64
4.1.4	Keefektivan Buku Panduan.....	67
4.2	Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....		73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN.....		78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Rancangan Isi Panduan Konseling.....	35
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kematangan Karir	42
Tabel 3.4 Butir-butir Kuesioner	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kepraktisan Buku	48
Tabel 3.6 Butir-butir Kuesioner	48
Tabel 3.7 Draft Produk.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Skor Persentase.....	54
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Validitas.....	Error! Bookmark not defined. 7
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan.....	61
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pakar	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Pakar Produk Buku Panduan	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Buku Panduan	65
Tabel 4.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 4.6 Tes Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	67
Tabel 4.7 <i>Paired Sample Test</i>	67
Tabel 4.8 Tabel Rekapitulasi Pre Test dan Post Test.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling	32
Gambar 3.1 <i>One Group Preetest Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Buku Panduan	59
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Pretest	69
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Post Test	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Uji Judges.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kuesioner Kematangan Karir ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pernyataan untuk Guru Praktisi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Buku Panduan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Layanan Kegiatan Bimbingan Klasikal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Contoh PPT Kematangan Karir	Error! Bookmark not defined.

