

ABSTRAK

Damaris, Avilla (2023), Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Berbasis STEAM untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMP.

Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing 1 : Prof. Dr. Nyman Dantes dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, teknik modeling, STEAM, kematangan karir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan Guru BK terhadap referensi untuk mengajarkan materi layanan Bimbingan Kelompok berupa buku panduan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengembangan buku panduan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kematangan karir siswa; (2) mendeskripsikan kualitas panduan bimbingan kelompok dengan teknik modeling berbasis STEAM. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan siswa kelas IX. Sedangkan objek penelitian difokuskan pada buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik modeling berbasis STEAM. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku panduan menggunakan langkah 4D yaitu, define (pendefinisian), design (perancangan), development (pengembangan), dissemination (penyebaran). (2) kualitas buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik modeling berbasis STEAM yang telah divalidasi oleh Pakar Bimbingan dan Konseling dan Guru BK SMP yang hasilnya adalah sangat tinggi dengan rata-rata skor 88 dan memenuhi syarat-syarat penulisan buku panduan yang baik, yaitu (1) Memiliki validitas yang tinggi, (2) Memiliki reliabilitas yang tinggi, (3) Memenuhi uji kepraktisan yang tinggi, (4) Mampu menyesuaikan dengan media yang digunakan, (5) Memenuhi keefektifan isi buku panduan.

ABSTRACT

Damaris, Avilla (2023), *Development of Group Guidance Guidelines with STEAM-Based Modelling Techniques to improve the career maturity of junior high school students.*

Thesis, Guidance and Counselling Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by : 1st supervisor: Prof. Dr Nyman Dantes and Supervisor II: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

Keywords: Group Guidance, modelling technique, STEAM, career maturity

This research is motivated by the need for counseling teachers to reference to teach Group Guidance service materials in the form of guidebooks. This research aims to: (1) know the development of group guidance guidebooks in improving students' career maturity; (2) describe the quality of group guidance with STEAM-based modelling techniques. This research uses the type of research and development (R&D) with grade IX students. While the object of research is focused on group guidance guidebooks with STEAM-based modelling techniques. The data in this study were collected using questionnaire techniques. The results of this study indicate that: (1) the procedure for research and development of guidebooks uses 4D steps, namely, define (defining), design (designing), development (developing), dissemination (disseminating). (2) the quality of group guidance guidebooks with STEAM-based modelling techniques that have been validated by Guidance and Counselling Experts and Junior High School Counseling Teachers whose results are very high with an average score of 88 and meet the requirements of good guidebook writing, namely (1) Having high validity, (2) Having high reliability, (3) Meeting high practicality tests, (4) Being able to adjust to the media used, (5) Meeting the effectiveness of guidebook content.

