

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN MULTILITERASI  
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI GUGUS VIII  
KECAMATAN BULELENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI PUTU PUTRI BUDIASTINI  
NIM 1911031030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

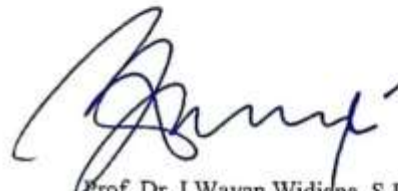
**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.P  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Putu Putri Budiastini ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 15 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

(Ketua)



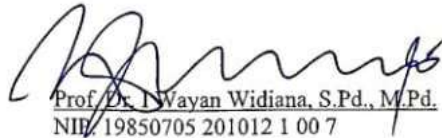
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Ketua Ujian

Menyetujui

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Multiliterasi bagi Siswa Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Buleleng**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
24000  
24AKX195381442

Ni Putu Putri Budiastini  
NIM 1911031030

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Multiliterasi bagi Siswa Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Buleleng”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas, serta segala kebijakan yang diberikan sehingga dapat diselesaikannya studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala usaha, kecermatan, dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, cermat, dan teliti di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, fasilitas, saran dan kritik kepada penulis, dari awal menyusun hingga selesainya skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.; Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.; Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.; dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ahli instrumen dalam uji ahli yang telah memberikan motivasi, memberi arahan dan membantu menyempurnakan instrumen penilaian menjadi layak.
8. Ketua Gugus serta seluruh Kepala Sekolah, Guru Wali di Sekolah Dasar Gugus VIII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan serta pelaksanaan penelitian di Gugus VIII Kecamatan Buleleng.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Orang Tua dan saudaraku, serta keluarga, atas segala doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Saudara I Gede Adi Sanjaya yang selalu mendukung, memberikan semangat, dorongan, bantuan, saran hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Rekan-rekan mahasiswa dan fungsionaris mahasiswa BEM FIP Undiksha serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran maupun kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca dan pihak lainnya guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dunia pendidikan, terkhusus pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 28 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....</b>	<b>iv</b>
<b>Prakata.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	14
2.1.2 Multiliterasi.....	18
2.1.3 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	36



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
3.3 Uji Coba Produk .....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subyek dan Obyek Penelitian .....	41
3.3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.4 Jenis Data .....	44
3.3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	45
3.3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Laporan Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Validitas Instrumen Multiliterasi.....	55
4.1.2 Reliabilitas Instrumen Multiliterasi.....	59
4.1.3 Daya Pembeda Butir Instrumen Multiliterasi.....	60
4.1.4 Tingkat Kesukaran Butir Instrumen Multiliterasi .....	68
4.2 Pembahasan .....	66
4.3 Implikasi Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan .....	77
5.3 Saran .....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>176</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Kuisisioner Tentang Kebutuhan Multiliterasi .....	11
Tabel 2.1 Indikator Literasi Baca Tulis .....	22
Tabel 2.2 Indikator Literasi Numerasi .....	22
Tabel 2.3 Indikator Literasi Sains .....	24
Tabel 2.4 Indikator Literasi Digital.....	25
Tabel 2.5 Indikator Literasi Finansial .....	26
Tabel 2.6 Indikator Literasi Budaya dan Kewargaan.....	27
Tabel 3.1 Langkah Pengembangan Instrumen .....	39
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SD Kelas Tinggi di Gugus VIII Kec.Buleleng .....	42
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Draf Instrumen Multiliterasi .....	47
Tabel 3.5 Nilai Minimum CVR .....	50
Tabel 3.6 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes .....	52
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda Tes .....	53
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes .....	54
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan CVR Validitas .....	56
Tabel 4.2 Tabulasi Hasil Uji Validitas Butir .....	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda.....	60
Tabel 4.4 Tabulasi Hasil Uji Daya Pembeda .....	62
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran .....	63
Tabel 4.6 Tabulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Instrumen.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penghantar Pengumpulan Data .....	86
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitianulis .....	87
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli .....	88
Lampiran 4. Penilaian Ahli untuk Instrumen Multiliterasi .....	92
Lampiran 5. Instrumen Multiliterasi Uji Coba setelah Uji Ahli .....	110
Lampiran 6. Tabulasi Lembar Hasil Validasi Ahli .....	135
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Multiliterasi .....	137
Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Multiliterasi.....	140
Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Butir Instrumen Multiliterasi.....	144
Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Instrumen Multiliterasi .	146
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Analisis Butir Instrumen Multiliterasi.....	150
Lampiran 12. Pedoman Penggunaan Instrumen Multiliterasi.....	153
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Setelah Penilaian dan Uji Coba .....	154
Lampiran 14. Instrumen Multiliterasi Setelah Penilaian dan Uji Coba .....	155
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara.....	174
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba .....	175

