

DAFTAR RUJUKAN

- Adit, A. (2019). *Gebrakan “Merdeka Belajar”*, Berikut 4 Penjelasan Mendikbud Nadiem. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/12/12591771/gebrakan-merdeka-belajar-berikut-4-penjelasan-mendikbud-nadiem?page=all>
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Antara, P. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak pada Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, Volume 10,.
- Arianti, B. F. (2022). *Literasi Keuangan (Teori dan Implementasinya)* (W. Kurniawan (ed.)). CV. Pena Persada. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JY7PM>
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.474-483>
- Danim, S. (2012). *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Rineka Cipta.
- Darmayanti, Suarni, & Arnyana. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar Ips Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Darwanto et al. (2020). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Jurnal Eksponen*, 11 (2)(1052), 22287.

- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123.
- Dliwaul Umam, M. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 131–134.
- Dwi Ermawati, Y. et al. (2019). Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(2), 67–70. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n2.p67-70>
- Elpina, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Aksi Terobosan Merdeka Belajar Melalui Assesmen Kompetensi Minimum dan Survey Karakter Siswa di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech*, 9(1), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Fachriyah, E., Safaah, E., & Karyaningsih, D. (2021). Extensive Reading : Literasi Cerdas Desa Curug Agung Kecamatan Baros, Kabupaten Serang. *KAIBON ABHINAYA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–15.
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Ilham, B. U. (2022, May). *Harbuknas 2022 : Literasi Indonesia Peringkat Ke-62 Dari 70 negara - Portal Bisnis KUMKM*. <https://bisniskumkm.com/harbuknas-2022-literasi-indonesia-peringkat-ke-62-dari-70-negara/>
- Kemendikbudristek. (2021a). Modul Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*.
- Kemendikbudristek. (2021b). Modul Literasi Finansial Di Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*, 1. [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/5 Modul Literasi Finansial.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/5%20Modul%20Literasi%20Finansial.pdf)

Kemendikbudristek. (2021c). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*, 1, 22. [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2 Modul Literasi Numerasi.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2%20Modul%20Literasi%20Numerasi.pdf)

Kementerian Pendidikan, K. T. R. I. (2022, August). *Tentang Kurikulum Merdeka – Merdeka Mengajar*. Pusat Informasi Merdeka Belajar. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Tentang-Kurikulum-Merdeka>

Khatimah, H. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai [Universitas Muhammadiyah Makassar]. In *Skripsi* (Vol. 8, Issue 75). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049> <http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>

Khiyarunnisa, Asma Retnawati, H. (2019). *Konstruksi Tes Diagnostik untuk Mengungkap Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tingkat SMA* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/69010>

Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan* (4th ed.). PT Raja Grafindo Persada.

Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawati, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640–648. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>

Lestariningsih. (2014). Evaluasi hasil belajar siswa yang diberi umpan balik positif dan negatif pada pokok bahasan pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 65–74.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2021). Analisis Taksonomi Bloom sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran di SDN Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 227–234.

Miarso, Y. H. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Munzaini. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi dalam

Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Imami Mata Pelajaran Fiqih Kepanjen Kabupaten Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. In *Masters thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Vol. 53, Issue 9). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/12797>

Nafisatun, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Multiliterasi terhadap Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/2604>

Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9.

Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1862>

Muaja, J. R. T. (2013). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas menggunakan Metode Bootstrap pada Data Kuisisioner Tipe Yes/No Questions. 4(1), 513–519.

Permendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian*.

Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)

Qomariyah, U. (2020). Pengembangan Kecakapan Multiliterasi Melalui Strategi Membangun Komunitas Literasi Terpadu Sebagai Upaya Penguatan Karakter. *Kongres Bahasa Indonesia*, 5(3), 248–253.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (Pertama). Parama Publishing.

Retnawati, H. (2017). *Reliabilitas Instrumen Penelitian*.

Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indeks.

Santo. (2020). Pengembangan soal Tes diagnostik multiple choice two Tier Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa pada materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Luwu. *Repository UNCP*.

- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 1(1), 284–291.
- Subiyanti, S., Murtono, & Su'ad. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Gerakan Literasi di Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3), 24–34.
- Sudarsana, K. N. . (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, Nomor 1.
- Sudibya, E., & Widodo, B. J. dan W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1, Nomor 1.
- Sugiri, W. A. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.119>
- Suryani, L. (2016). Pengembangan Instrumen Penelitian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, Nomor 2.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susilo, S. V., & Ramdiati, T. (2019). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 24–31. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1199>
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah* (Giovanni (ed.); Pertama). CV. ANDI OFFSET.
- Tryanasari, D., Aprilia, S., & Cahya, W. A. (2017). Pembelajaran Literasi di SDN Rejosari 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(02), 173. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1641>
- Wahyudin, D., Sudrajat, R. T., & Mahardika, R. Y. (2020). Pengaruh Multiliterasi terhadap Perkembangan Minat Menulis di Kalangan Mahasiswa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(6), 909–914.

- Wahyuningsih, S. (2017). Multiliterasi pada Masyarakat Informasi Indonesia. *Media Sosial Dan Multiterasi Di Era Digital*, 95–106. <http://repository.ut.ac.id/7208/1/fhisip2017-06.pdf>
- Wahyuningsih, S. (2021). Modul Literasi Baca Tulis. *Jurnal Education*, 2(1), 1–32.
- Wening, S. (2012). Pemanfaatan Umpan Balik untuk Peningkatan Hasil Belajar dalam Pendidikan Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Mesin*, 350–358.
- Windarto, H. K. (2020). Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 303–311. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.775>
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>
- Wulandary, K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Multiliterasi. *IAIN Tulungagung*, 1, 18–44. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/16057/5/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/16057/5/BAB%20II.pdf)
- Zubaidillah, M. H. (2018). Prinsip Dan Alat Evaluasi Dalam Pendidikan. *OSF Preprints*, 1–13.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>