

**THE EFFECT OF PADLET ON ELEVENTH-GRADE STUDENTS'  
WRITING SKILLS AT SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**

**By:**

**Surya Anjellia Bryan, NIM 1912021180**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study aimed to investigate the effect of Padlet on high-school students' writing skills. This study utilized an explanatory sequential mixed method in collecting the data. The participants were eleventh-grade students of SMA Negeri 1 Busungbiu in the academic year 2022/2023. Descriptive and inferential statistical analyses were used to analyze the quantitative data, while descriptive qualitative analysis by Miles, Huberman, and Saldana (2014) was used to analyze the qualitative data. The result showed that the mean score of the experimental group was higher than the control group ( $79.62 > 70.03$ ). The hypothesis was also examined by a t-test with the result the t-observed was lower than the t-critical value ( $0.001 < 0.05$ ). In addition, Padlet also has a large effect on eleventh-grade students' writing skills, in which the value of the effectiveness level was 0.8. Students' opinions toward Padlet were also positive, in which they agreed that Padlet can be used as a learning resource, can be implemented in the learning process, can support the students during the writing activity, and can provide evaluation or feedback for students. Thus, the implementation of Padlet was recommended to be used in the writing learning process.

**Keywords:** Padlet, Writing Skills, Eleventh-Grade Students

**EFEK PADLET PADA KEMAMPUAN MENULIS SISWA-SISWI KELAS  
SEBELAS DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**

**Oleh:**

**Surya Anjellia Bryan, NIM 1912021180**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Padlet terhadap keterampilan menulis siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode campuran sekuensial eksplanatori dalam mengumpulkan data. Pesertanya adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Busungbiu tahun pelajaran 2022/2023. Analisis statistik deskriptif dan inferensial digunakan untuk menganalisis data kuantitatif, sedangkan deskriptif kualitatif dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014) digunakan untuk menganalisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol ( $79,62 > 70,03$ ). Hipotesis juga diuji dengan uji-t dengan hasil t-observasi lebih rendah dari nilai t-kritis ( $0,001 < 0,05$ ). Selain itu, Padlet juga berpengaruh besar terhadap keterampilan menulis siswa kelas XI, dimana nilai tingkat keefektifannya adalah 0,8. Pendapat siswa terhadap Padlet juga positif, dimana mereka setuju bahwa Padlet dapat digunakan sebagai sumber belajar, dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran, dapat mendukung siswa dalam kegiatan menulis, dan dapat memberikan evaluasi atau umpan balik bagi siswa. Dengan demikian, penerapan Padlet direkomendasikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran menulis.

**Kata Kunci:** Padlet, Kemampuan Menulis, Siswa Kelas Sebelas