

**THE EFFECT OF POWTOON ON THE 7th GRADE STUDENTS'
READING SKILLS AT SMPN 4 SINGARAJA**

By

Ni Luh Putu Niken Apsari, NIM 1912021109

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the effect of PowToon on seventh grade students' reading skills. An explanatory sequential mix method design was used to collect the data, where the researcher collected the quantitative data first, then followed by collecting the qualitative data. The sample of this study was the seventh-grade students at SMPN 4 Singaraja. In analyzed the quantitative data, descriptive and inferential statistical were used, and the descriptive analysis was being used to collect the qualitative data. According to the result from the data that being analyzed, it showed that there is a significant difference where the mean score of the experimental group was higher than the control group. The t-test is also conducted to examine the hypothesis, where the result of the t-test indicates that the Sig. (2-tailed) was lower than 0.005. In addition, the large effect of using PowToon on the seventh-grade students was discover in this study. Therefore, the students also gave positive opinions towards the use of PowToon in the reading learning process in which PowToon supported them many resources, make the learning activity interesting, help them to face the difficulties in the reading learning process, especially their reading skills, lastly, PowToon also can assist the students to do self-reflection on their reading skills. As a result, it can be concluded that the implementation of PowToon on the seventh-grade students' reading skills was highly recommended to be implemented in the English as Foreign Language learning activity, especially in the reading learning process.

Keywords: PowToon, Reading Skills, Seventh-Grade Students

EFEK POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KELAS

TUJUH DI SMPN 4 SINGARAJA

Oleh

Ni Luh Putu Niken Apsari, NIM 1912021109

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh PowToon terhadap keterampilan membaca siswa kelas tujuh. Desain explanatory sequential mix method digunakan untuk mengumpulkan data, dimana peneliti mengumpulkan data kuantitatif terlebih dahulu, kemudian diikuti dengan pengumpulan data kualitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 4 Singaraja. Dalam menganalisis data kuantitatif, statistik deskriptif dan inferensial digunakan, dan analisis deskriptif digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif. Berdasarkan hasil dari data yang dianalisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dimana rata-rata skor kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Uji-t juga dilakukan untuk menguji hipotesis, dimana hasil uji-t menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) lebih rendah dari 0,005. Selain itu, efek besar penggunaan PowToon pada siswa kelas tujuh ditemukan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, para siswa juga memberikan pendapat positif terhadap penggunaan PowToon dalam proses pembelajaran membaca dimana PowToon mendukung mereka banyak bacaan, membuat kegiatan pembelajaran menjadi menarik, membantu mereka menghadapi kesulitan dalam proses pembelajaran membaca, terutama keterampilan membaca mereka, juga, PowToon juga dapat membantu siswa melakukan refleksi diri terhadap kemampuan membaca mereka. Hasilnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan PowToon pada keterampilan membaca siswa kelas VII sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, khususnya dalam proses pembelajaran membaca.

Kata kunci: PowToon, Kemampuan Membaca, Siswa Kelas Tujuh