

**THE EFFECT OF TED-ED ON THE 11<sup>th</sup> GRADE STUDENTS'  
LISTENING SKILL AT SMAN 1 SINGARAJA**

**By**

**Kadek Febriana Merdianti, NIM. 1912021115**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study aimed to see the effect of TED-Ed on the 11<sup>th</sup> grade students' at SMAN 1 Singaraja. This research was experimental study which used explanatory sequential mixed method design, in which the quantitative method conducted first by using post-test only control group design and then followed by the qualitative method which used interview. The population of this study was the 11<sup>th</sup> grade students of SMAN 1 Singaraja and the samples were XI MIPA 1 as the experimental group and XI MIPA 2 as the control group. Both groups were consists of 32 students. The quantitative data were analyzed through descriptive and inferential statistic analysis, meanwhile the qualitative data used descriptive analysis. Based on the result that being analyzed, it showed that there was a significant effect towards the use of TED-Ed on students listening skill with the result of the independent sample t-test showed that the sig. (2-tailed) value was lower than 0,05, in which 0,003. The effect was shown in the experimental group who got higher mean score compared to the control group, 80,03 > 70,49. It means that there was a significant different between the two groups. According to Cohen's d effect size test, the effect level was in the medium category. Moreover, the students also give positive response towards the use of TED-Ed in listening learning. Thus, it can be conclude that TED-Ed affects the students listening skill in medium level and outperformed the students taught with audio-based media. TED-Ed can be a recommended platform to be used since it benefits the students in various aspects. Future researcher is suggested to conduct the lesson without using the Indonesian subtitle to improve the listening learning process.

Keywords: technology, TED-Ed, listening

**PENGARUH *TED-ED* TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA  
KELAS 11 DI SMAN 1 SINGARAJA**

Oleh

**Kadek Febriana Merdianti, NIM. 1912021115**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *TED-Ed* terhadap kemampuan menyimak siswa kelas 11 di SMAN 1 Singaraja. Studi ini menerapkan desain penelitian campuran sekuensial eksplanatori, dimana metode kuantitatif dengan menggunakan *post-test only control group design* dilakukan terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan metode kualitatif dengan wawancara. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 11 di SMAN 1 Singaraja dan sampelnya adalah kelas XI MIPA 1 sebagai grup eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai grup kontrol. Kedua grup tersebut sama-sama terdiri atas 32 siswa. Data kuantitatif dianalisis dengan deskriptif dan inferensial statistik. Sedangkan data kualitatif menggunakan analisis dekspritif. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis, data menunjukkan bahwa terdapat efek yang signifikan terhadap penggunaan *TED-Ed* dalam kemampuan menyimak siswa dengan hasil *independent sample t-test* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* dibawah 0,05, yaitu 0,003. Efek tersebut terlihat dalam grup eksperimen yang mendapat rata-rata skor lebih besar disbanding grup kontrol, yaitu  $80,03 > 70,49$ . Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan diantara kedua grup. Berdasarkan hasil *effect size test* oleh Cohen's d, level dari efek yang diberi ada di kategori medium. Selain itu, melalui wawancara, siswa juga memberi respon yang positif terhadap penggunaan *TED-Ed* dalam pelajaran menyimak. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa *TED-Ed* mempengaruhi kemampuan mendengar siswa dalam level medium dan mengungguli siswa yang diajar dengan media berbasis audio. *TED-Ed* dapat direkomendasikan sebagai *platform* untuk belajar menyimak karena sangat bermanfaat untuk siswa di beragam aspek. Peneliti di masa mendatang disarankan untuk melakukan pembelajaran dengan menggunakan *TED-Ed* tanpa melibatkan *subtitle* Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa selama proses belajar menyimak.

Kata-kata kunci: teknologi, *TED-Ed*, menyimak