

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Pakar

1. Surat Pengantar Uji Pakar Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372. Kode Pos.81116

Website : www.fip.unpdiksha.ac.id

Nomor : 617 /UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Berbasis Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

2. Surat Pengantar Uji Pakar Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.



Nomor : 614/UN.48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Berbasis Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 29 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

3. Surat Pengantar Uji Pakar Drs. I Made Suarjana, M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali, Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 617 /U/N48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Drs.I Made Suarjana,M.Pd. (Judges 3)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Bebas
Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

4. Surat Pengantar Uji Pakar Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372. Kode Pos.81116
Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 617/U/N48.10.6/1.1/2022
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd. (Judges 4)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Berbasis Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

5. Surat Pengantar Uji Pakar Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos:81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 617 /UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. (Judges 5)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Bebasis Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Pakar

1. Surat Keterangan Uji Pakar Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

2. Surat Keterangan Uji Pakar Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 4

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIP : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 November 2022
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 1982111320130502130

3. Surat Keterangan Uji Pakar Drs. I Made Suarjana, M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* III

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Faakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

4. Surat Keterangan Uji Pakar Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* IV

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd. M.Pd.
NIP : 198604272009122003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

5. Surat Keterangan Uji Pakar Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* V

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP : 198507052010121007
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3168/UN48.10.6/LT/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Pengambilan Data

Singaraja, 22 November 2022

Yth. Kepala SD Gugus III Kecamatan Buleleng
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis
Berbasis Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III
Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan



Dr. Made Teguh S.Pd., M.Pd.
NIP.196108152001121001

Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

1. SD Negeri 1 Kendran



KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KENDRAN

Alamat : Jalan Gajah Mada Gg. II Kelurahan Kendran Singaraja
Email : sd_no1kendran@yahoo.co.id
Telp. (0362) 3304905



No : 424.4/45/TU/2022
Perihal : **Permohonan Pengambilan Data**
Lampiran :-

Kepada,
Yth. Universitas Pendidikan Ganesha
Fakultas Ilmu Pendidikan
di-
tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha No: **3168/UN48.10.6/L7/2022**, tentang Permohonan Pengambilan Data di Instansi SD Negeri 1 Kendran sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi, adapun mahasiswa tersebut :

Nama : **NI MADE BUDI YANTI**
Nim : 1911031187
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sudah diterima dengan baik, dan telah Melaksanakan Pengambilan Data Penelitian pada instansi kami sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 November 2022
Kepala SD Negeri 1 Kendran

Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd
NIP.19640610.198606.2.004

2. SD Negeri 1 Beratan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BERATAN
Jalan Mayor Metra No. 34 A Singaraja, Telp./Fax. (0362) 25062



SURAT KETERANGAN
Nomor : 423,7/015/Pendas/XII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD
NIP : 19720115 199703 2 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Beratan

Mencerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama tersebut diatas telah melakukan kegiatan pengambilan data penelitian di SD Negeri 1 Beratan Kabupaten Buleleng, Tahun Pelajaran 2022/2023.

Demikian surat ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 14 Desember 2022

Kepala SD Negeri 1 Beratan



3. SD Negeri 1 Astina



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA

Email: sd1astina@yahoo.co.id Website: <http://sdn1astina.sch.id>
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/247/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd
NIP : 19731125 199803 2 006
Pangkat/Gol. : Pembina Tk I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengambilan data dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi pada SD Negeri 1 Astina.

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2022

Kepala SD Negeri 1 Astina



Luh Ratnadi, S.Pd

NIP. 19731125 199803 2 006

4. SD Negeri 1 Paket Agung



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG

Alamat : Jln.Veteran No. 6 Singaraja

e-mail : sdn1.paketagung@yahoo.com

Tlp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN
No. 045.2/ 61 /TU/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati, S.Pd.SD.M.Pd
Nip : 19760419 199606 2 001
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Prodi : Pendidikan Guru Sekah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Berbasis
Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan
Buleleng

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan pengambilan data penelitian skripsi di SDN 1 Paket Agung.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2022
Kepala SDN 1 Paket Agung

Ketut Marniati, S.Pd.SD.M.Pd
Nip. 19760419 199606 2 001

5. SD Negeri 2 Sari Mekar



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SARI MEKAR

Alamat: Desa Sari Mekar, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Email: sdn2sarimekar@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/179/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

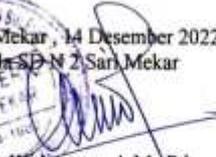
Nama : I Putu Widiastawa, A.Ma.Pd
NIP : 19640602 199105 1 001
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD N 2 Sari Mekar
Alamat : Desa Sari Mekar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sari Mekar, 14 Desember 2022
Kepala SD N 2 Sari Mekar

I Putu Widiastawa A Ma Pd
Nip. 19640602 199105 1 001

6. SD Negeri 1 Sari Mekar



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2 / 153 / SDN 1 SM / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Satriarta, S.Pd SD
NIP : 19761027 200312 1 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Menerangkan dengan sebenarnya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan/Fak : Pendidikan Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data pada SD Negeri 1 Sari Mekar tahun pelajaran 2022/2023 dalam rangka melengkapi syarat-syarat untuk keperluan skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sari Mekar, 3 Desember 2022
Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Nyoman Satriarta, S.Pd.SD
NIP. 19761027 200312 1 003

7. SD Negeri 2 Liligundi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LILIGUNDI
Alamat : Jln. Mayor Metra Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/ 89 /TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Liligundi menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar tersebut di atas melaksanakan Penelitian tentang Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis berbasis Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2022
Kepala SD Negeri 2 Liligundi,

Dra. Sumarni Astuti
NIP 19621231 198404 2 041

8. SD Mutiara



**SEKOLAH DASAR "MUTIARA"
SINGARAJA**

Jalan Ngurah Rai No. 25 Singaraja

telp. (0362) 32841

SURAT KETERANGAN

No. 422/72/SDM/Pend/XII-2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Mutiara Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Budi Yanti
NIM : 1911031187
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Pengumpulan Data untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha dengan judul : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Berbasis Keterampilan Abad 21 di SD Mutiara Singaraja yang dilaksanakan pada tanggal 24 November 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2022

Kepala SD Mutiara Singaraja



Lampiran 5. Instrumen Penelitian

Kuesioner Analisis Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis Untuk Guru

Nama :
 Jabatan :
 Asal Sekolah :
 No. WhatsApp :

Jawablah pernyataan berikut dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom jawaban!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan mengacu pada aspek literasi baca tulis?		
2.	Apakah media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran mengacu pada literasi baca tulis?		
3.	Apakah lembar kerja peserta didik yang digunakan mengacu pada aspek literasi baca tulis?		
4.	Apakah dirasa perlu adanya media tambahan selain bahan ajar untuk pembelajaran literasi baca tulis?		
5.	Dari pembelajaran literasi baca tulis, apakah ada penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan untuk siswa yang mengacu pada aspek literasi baca tulis?		
6.	Apakah kegiatan literasi baca tulis dilaksanakan secara rutin?		
7.	Apakah ada metode pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan literasi baca tulis?		
8.	Apakah ada kendala-kendala mengembangkan pembelajaran literasi baca tulis?		
9.	Apakah ada cara mengatasi kendala yang dihadapi untuk mengembangkan literasi baca tulis?		
10.	Apakah terlibat aktif dalam pembelajaran yang berkaitan dengan kegiatan pengembangan literasi baca tulis?		
11.	Menggunakan alat pembelajaran yang mendukung tetapi belum bisa menggunakannya		
12.	Menggunakan alat pembelajaran berupa lcd untuk pembelajaran literasi baca tulis		
13.	Apakah siswa cenderung mudah bosan saat mengikuti pembelajaran literasi baca tulis?		
14.	Apakah siswa mau berdiskusi bersama kelompok dalam pembelajaran berkaitan dengan penyelesaian aspek-aspek literasi baca tulis?		
15.	Apakah siswa mampu merespon dan tanggap dengan pertanyaan yang guru berikan terkait aspek-aspek literasi baca tulis?		

Kuesioner Analisis Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis Untuk Siswa

Nama :
No :
Kelas :
Asal Sekolah :

Jawablah pernyataan berikut dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom jawaban!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya konsisten membaca buku selain buku pelajaran di awal pembelajaran maupun di luar jam pelajaran (misalnya pada hari sabtu).		
2.	Saya malas membaca buku selain buku pelajaran baik di rumah maupun di sekolah.		
3.	Saya konsisten membaca buku cerita saat di sekolah maupun di rumah.		
4.	Saya konsisten membaca buku tentang ilmu sosial.		
5.	Saya membaca beberapa macam buku dalam seminggu		
6.	Saya mampu menggunakan informasi apa yang sudah saya abaca sebelumnya		
7.	Saya konsisten mencatat informasi yang sudah saya baca sebelumnya pada buku		
8.	Saya menggunakan informasi pada bacaan untuk menjawab soal		
9.	Saya menggunakan informasi pada bacaan untuk melakukan evaluasi yang telah diberikan		
10.	Saya menggunakan informasi pada bacaan untuk melakukan pengerjaan soal yang telah diberikan		
11.	Saya senang menilai informasi baru pada buku bacaan.		
12.	Saya malas menilai informasi yang saya inginkan saat membaca buku.		
13.	Saat membaca buku, saya secara konsisten menilai informasi yang bermanfaat bagi kehidupan saya.		
14.	Saya memahami nilai apa yang terkandung pada bacaan pada buku bacaan		
15.	Saya cukup mengerti dengan menilai isi dari buku yang saya baca.		
16.	Saya mudah melupakan isi dari buku yang telah saya baca.		
17.	Saya mampu menyampaikan atau menceritakan kembali apa yang telah saya baca.		
18.	Saya merasa senang saat diminta untuk menyampaikan isi dari buku yang telah saya baca.		
19.	Saya merasa takut saat diminta untuk menjelaskan apa yang telah saya baca sebelumnya.		

20.	Saya mampu membedakan antara benar atau salahnya informasi yang saya peroleh dari buku bacaan.		
-----	--	--	--

Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Untuk Guru

Nama :
 Jabatan :
 Asal Sekolah :
 No. WhatsApp :

Jawablah pernyataan berikut dengan mengisi tanda centang (√) dan berikan jawaban singkat pada kolom esay jawaban yangtelah disediakan!

1. Apakah siswa terlibat aktif dalam pembelajaran literasi baca tulis?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah masih ada siswa yang masih belum bisa menulis dan membaca dengan baik?
 - Ya
 - Tidak
3. Apa saja kendala yang dialami dalam melaksanakan pembelajaran literasi baca tulis?

4. Bagaimana cara mengatasi kendala yang terjadi saat pembelajaran literasi baca tulis berlangsung?

5. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pembelajaran literasi baca tulis dengan dalam pembelajaran di kelas?
 - Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak

6. Jika jawaban pernyataan nomor 5 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, berbasis keterampilan apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran di kelas?

7. Apakah pembelajaran literasi baca tulis dilaksanakan di sekolah dasar?

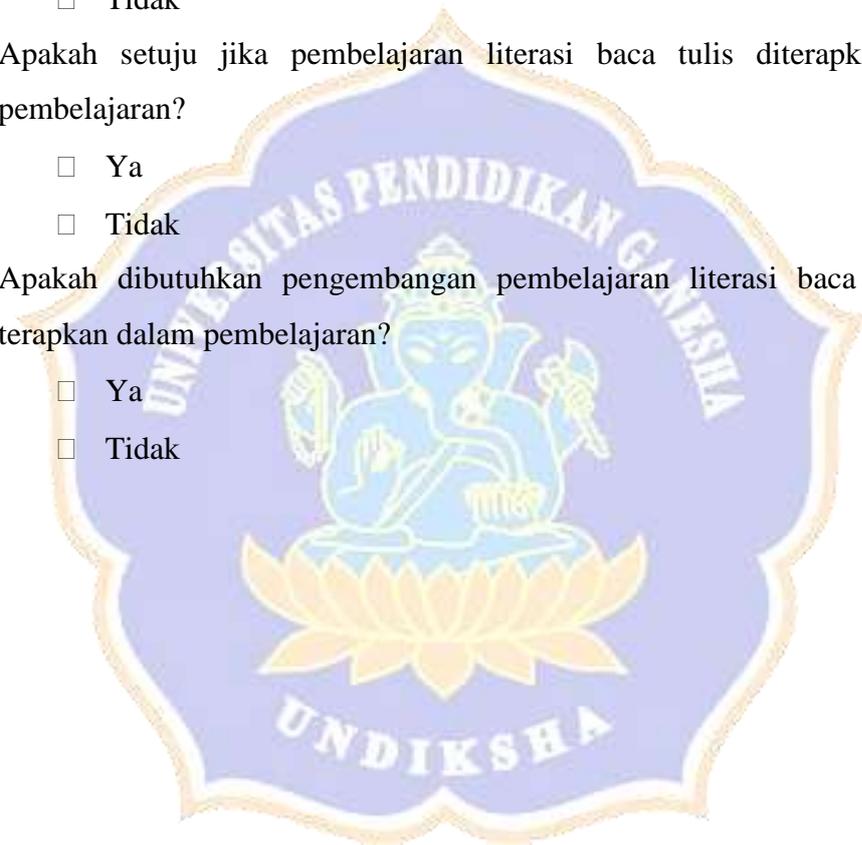
- Ya
 Tidak

8. Apakah setuju jika pembelajaran literasi baca tulis diterapkan pada pembelajaran?

- Ya
 Tidak

9. Apakah dibutuhkan pengembangan pembelajaran literasi baca tulis di terapkan dalam pembelajaran?

- Ya
 Tidak



Lampiran 6. Hasil Uji Pakar

1. Judges 1 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 1,



Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli I,



Dr. I Made Teguh S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		Beasiswa nomor 2 agar menyambung
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 1,

Dr. Made Teguh S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

2. Judges 2 Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

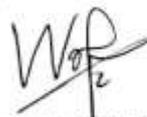
.....

.....

.....

Singaraja, 28 November 2022

Ahli 2,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 November 2022

Ahli 2,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 November 2022

Ahli 2,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 1982111320130502130

3. Judges 3 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 3,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 3,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 3,



Ds. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

4. Judges 4 Dr. Putu Nancy Riastini S.PD., M.Pd

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

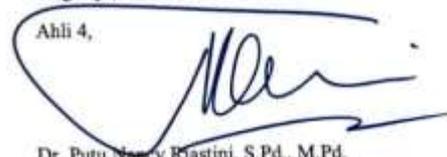
No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10 November 2022

Ahli 4,



Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

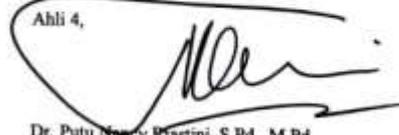
.....

.....

.....

Singaraja, 10 November 2022

Ahli 4,



Dr. Putu Nancy Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 November 2022

Ahli 4,



Dr. Putu Nancy Klastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

5. Judges 5 Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd. M.Pd

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

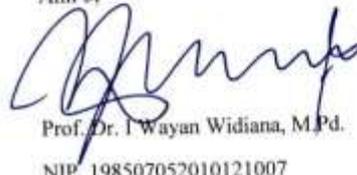
No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 5,


Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

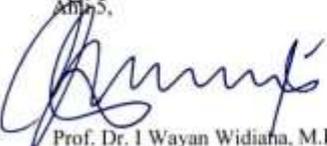
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 November 2022

Atas,

 Prof. Dr. I Wayan Widiarta, M.Pd.
 NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BACA TULIS
BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

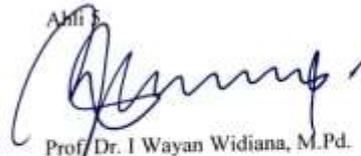
.....

.....

.....

Singaraja, 16 November 2022

Ahli 1



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.

NIP. 198507052010121007

2. Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis dari Guru

No	Nama Guru	Nama Sekolah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ni Luh Sutrasmi, S.Pd	SD Mutiara	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya
2	Putu Sinarningsing, S.Pd	SD Mutiara	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya
3	Made Savitri Yugakhisha, S.Pd	SD N 1 Paket Agung	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak
4	Ni Nyoman Tri Ropianingsih, S.Pd	SD N 1 Paket Agung	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak
5	Luh Putu Puspianiti, S.Pd	SD N 1 Kendran	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Ketut Sugi Widiartha, S.Pd	SD N 2 Sari Mekar	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya
7	Ni Nengah Widiastari, S.Pd	SD N 1 Beratan	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya
8	Gede Puja Asmara, S.Pd	SD N 1 Sari Mekar	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak
9	Ni Ketut Sariani, S.Pd	SD N 2 Liligundi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya
10	Gede Sanyasa, S.Pd	SD N 1 Astina	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
11	Ni Luh Datreni, S.Pd	SD N 1 Astina	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak

3. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Untuk Guru

No	Nama Guru	Nama Sekolah	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ni Luh Sutrasmi, S.Pd	SD Mutiara	Ya	Tidak	soal	Soal	Kadang-kadang	Soal	Tidak	Ya
2	Putu Sinarningsing, S.Pd	SD Mutiara	Ya	Tidak	soal	Soal	Ya	Soal	Tidak	Ya
3	Made Savitri Yugakhisha, S.Pd	SD N 1 Paket Agung	Ya	Ya	soal	Soal	Kadang-kadang	Soal	Tidak	Ya
4	Ni Nyoman Tri Ropianingsih, S.Pd	SD N 1 Paket Agung	Ya	Ya	soal	Soal	Ya	Soal	Tidak	Ya
5	Luh Putu Puspianiti, S.Pd	SD N 1 Kendran	Ya	Ya	soal	Soal	Kadang-kadang	Soal	Tidak	Ya
6	Ketut Sugi Widiartha, S.Pd	SD N 2 Sari Mekar	Ya	Ya	soal	Soal	Ya	Soal	Tidak	Ya
7	Ni Nengah Widiastari, S.Pd	SD N 1 Beratan	Ya	Tidak	soal	Soal	Ya	Soal	Tidak	Ya
8	Gede Puja Asmara, S.Pd	SD N 1 Sari Mekar	Ya	Ya	soal	Soal	Kadang-kadang	Soal	Tidak	Ya
9	Ni Ketut Sariani, S.Pd	SD N 2 Liligundi	Ya	Ya	soal	Soal	Tidak	Soal	Tidak	Ya
10	Gede Sanyasa, S.Pd	SD N 1 Astina	Ya	Ya	soal	Soal	Ya	Soal	Tidak	Ya
11	Ni Luh Datreni, S.Pd	SD N 1 Astina	Ya	Ya	soal	Soal	Ya	Soal	Tidak	Ya



Lampiran 8. Hasil Penelitian

1. Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis Siswa dan Guru

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jumlah jawaban "ya"	Analisis persentase jawaban $P = \frac{f}{n} \times 100\%$	Rata-rata persentase jawaban "ya"
Persepsi Kepemilikan Pembelajaran Literasi Baca Tulis (Hasil Siswa)				
Dimensi Menemukan				
1	Saya konsisten membaca buku selain buku pelajaran diawal pembelajaran maupun di luar jam pelajaran (misalnya pada hari sabtu).	142	57%	56,8%
2	Saya malas membaca buku selain buku pelajaran baik di rumah maupun di sekolah.	131	53%	
3	Saya konsisten membaca buku cerita saat di sekolah maupun di rumah.	144	58%	
4	Saya konsisten membaca buku tentang ilmu sosial.	143	57%	
5	Saya membaca beberapa macam buku dalam seminggu	144	58%	
Dimensi Menggunakan				
6	Saya mampu menggunakan informasi apa yang sudah saya abaca sebelumnya	117	47%	52,2%
7	Saya konsisten mencatat informasi yang sudah saya baca sebelumnya pada buku	135	55%	
8	Saya menggunakan informasi pada bacaan untuk menjawab soal	139	56%	
9	Saya malas dalam mengerjakan tugas selama masa pandemi.	113	46%	
10	Saya menggunakan informasi pada bacaan untuk melakukan pengerjaan soal yang telah diberikan	140	57%	

Dimensi Menilai				
11	Saya senang menilai informasi baru pada buku bacaan.	139	56%	54%
12	Saya malas menilai informasi yang saya inginkan saat membaca buku.	107	43%	
13	Saat membaca buku, saya secara konsisten menilai informasi yang bermanfaat bagi kehidupan saya.	140	57%	
14	Saya memahami nilai apa yang terkandung pada bacaan pada buku bacaan	144	58%	
15	Saya cukup mengerti dengan menilai isi dari buku yang saya baca.	139	58%	
Dimensi Merefleksi				
16	Saya mudah melupakan isi dari buku yang telah saya baca.	160	56%	53,2%
17	Saya mampu menyampaikan atau menceritakan kembali apa yang telah saya baca.	133	64%	
18	Saya merasa senang saat diminta untuk menyampaikan isi dari buku yang telah saya baca.	143	54%	
19	Saya merasa takut saat diminta untuk menjelaskan apa yang telah saya baca sebelumnya	73	30%	
20	Saya mampu membedakan antara benar atau salahnya informasi yang saya peroleh dari buku bacaan.	148	60%	
Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis (Hasil Guru)				
Dimensi Perangkat Pembelajaran				
1	Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan mengacu pada aspek literasi baca tulis?	6	54%	60,5%
2	Apakah media pembelajaran yang digunakan untuk	5	45%	

	pembelajaran mengacu pada literasi baca tulis?			
3	Apakah lembar kerja peserta didik yang digunakan mengacu pada aspek literasi baca tulis?	5	45%	
4	Apakah dirasa perlu adanya media tambahan selain bahan ajar untuk pembelajaran literasi baca tulis?	11	100%	
5	Dari pembelajaran literasi baca tulis, apakah ada penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan untuk siswa yang mengacu pada aspek literasi baca tulis?	6	54%	
6	Apakah siswa belajar dengan sungguh-sungguh dalam proses pembelajaran selama masa pandemi?	6	54%	
Dimensi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran				
7	Apakah siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran selama masa pandemi?	3	9%	72,5%
8	Apakah siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib selama masa pandemi?	14	42%	
9	Apakah sebagian besar siswa malas dalam mengerjakan tugas selama masa pandemi?	21	64%	
10	Apakah siswa merasa senang saat mengikuti pembelajaran selama masa pandemi?	0	0%	
Dimensi Antusiasme Siswa				
11	Apakah siswa memiliki hubungan yang baik dengan teman dan guru selama masa pandemi?	28	79%	50,6%
12	Apakah siswa mandiri dalam mengikuti pelajaran selama masa pandemi?	6	18%	
13	Apakah siswa malas dalam mengikuti pelajaran selama masa pandemi?	4	12%	

14	Apakah siswa tertarik terhadap media yang digunakan dalam pembelajaran selama masa pandemi?	26	79%	
15	Apakah siswa lebih mudah memahami materi dengan media pembelajaran selama masa pandemi?	30	91%	

2. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis

No	Pernyataan	Jawaban		
		Ya	KK	Tidak
1	Apakah siswa terlibat aktif dalam pembelajaran literasi baca tulis?	100%		0%
2	Apakah masih ada siswa yang belum bisa menulis dan membaca dengan baik?	73%		22%
3	Apa saja kendala yang dialami dalam melaksanakan pembelajaran literasi baca tulis?	Kendala yang dialami dalam melaksanakan pembelajaran literasi baca tulis yaitu kurangnya waktu literasi pada siswa yang masih kurang lancar dalam membaca, siswa belum bisa menulis dengan baik, kurangnya kemampuan membaca peserta didik dikarenakan rendahnya minat membaca dan lain sebagainya.		
4	Bagaimana cara mengatasi kendala yang terjadi saat pembelajaran literasi baca tulis berlangsung?	Dalam hal ini guru juga mencari cara untuk mengatasi hal tersebut dengan memberikan waktu khusus untuk melakukan literasi, memberikan tugas khusus dan memberikan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis, siswa juga diajak membuat kelompok untuk		

		siswa yang belum lancar membaca sehingga dilaksanakan pembinaan khusus		
5	Apakah Bapak/Ibu menggunakan pembelajaran pembelajaran literasi baca tulis dalam pembelajaran di kelas?	54%	36%	19%
6	Jika jawaban pernyataan nomor 5 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, berbasis keterampilan apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran di kelas?	Hal tersebut menunjukkan tidak semua guru dalam pembelajaran literasi baca tulis dalam proses pembelajaran. Guru dalam melaksanakan pembelajaran literasi baca tulis tidak semua aspek terlaksana melainkan beberapa aspek saja.		
7	Apakah pembelajaran literasi baca tulis dilaksanakan di sekolah dasar?	0%		100%
8	Apakah setuju jika pembelajaran literasi baca tulis diterapkan dalam pembelajaran?	100%		0%
9	Apakah dibutuhkan pengembangan pembelajaran literasi baca tulis di terapkan dalam pembelajaran?	100%		0%

Lampiran 9. Dokumentasi

1. SD Mutiara



2. SD Negeri 1 Paket Agung



3. SD Negeri 1 Astina



4. SD Negeri 1 Kendran



5. SD Negeri 2 Liligundi



6. SD Negeri 1 Beratan



7. SD Negeri 1 Sari Mekar



8. SD Negeri 2 Sari Mekar



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Budi Yanti lahir di Desa Riang Delodsema Gede 15 Juni 2001. Penulis adalah anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Riang Delodsema Gede, Desa Rianggede, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Rianggede, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tabanan. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMA di SMA Negeri I Kediri yang lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019, penulis melanjutkan jenjang S1 di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tahun ini penulis adalah mahasiswa semester akhir yaitu semester 7. Penulis aktif mengikuti organisasi kampus di lingkungan fakultas ilmu pendidikan seperti keikutsertaan dalam Fungsi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada tahun penulis berada pada tahun ketiga menjabat sebagai anggota fungsionaris aktif selama periode tahun 2020-2022. Selain itu penulis juga mengikuti beberapa program diantaranya fakultas seperti Pertukaran Mahasiswa serta Asistensi Mengajar MBKM. Semua kegiatan yang dijalankan mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan bagi penulis.

