

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN
LITERASI BACA TULIS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Dasar

OLEH

Ni Made Budi Yanti

NIM 1911031187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I


Prof. Dr. T. Wazan Waluya, S.H., M.Pd
NIP. 198307052010121007

Pembimbing II


Gede W. R. Baryu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198405272015041001

Skripsi oleh Ni Made Budi Yanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 15 Februari 2023

Dewan Penguji,



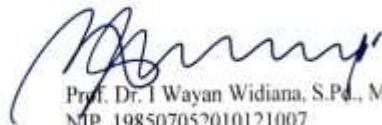
Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198108152001121001

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Jasuh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730815200112001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gusti Merganingrum, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830402200712008

Mengesahkan,


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Dr. I Ketut Gading, M.Pd.
NIP. 195912111984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraia 1 February 2023



Ni Made Budi Yanti
NIM.1911031187

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “**Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu .
7. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah

membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.

8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Beleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Siswa-siswi sekolah dasar Gugus III Kecamatan Buleleng atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrumen serta penelitian kondisi pembelajaran literasi baca tulis.
10. Orang tua, saudara, serta keluarga besar I Nyoman Sukertayasa yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
11. Keluarga besar PGSD kelas D (angkatan 2019), serta rekan-rekan fungsionaris BEM FIP masa bakti 2019-2022 yang telah memberikan banyak dukungan, masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|------|
| SAMPUL | |
| LOGO | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kajian Teori | 11 |
| 2.1.1 Pembelajaran..... | 11 |
| 2.1.2 Literasi | 14 |
| 2.1.3 Literasi Baca Tulis | 16 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 21 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 24 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Populasi Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Sampel Penelitian | 28 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.5.1 Uji Validitas Instrumen..... | 31 |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis..... | 36 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 38 |
| 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 38 |
| 4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| 4.1.2 Karakteristik Responden..... | 39 |
| 4.2 Uji Instrumen Penelitian | 40 |
| 4.3 Hasil Penelitian..... | 44 |
| 4.3.1 Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar | 45 |
| 4.3.2 Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar | 58 |
| 4.4 Pembahasan | 65 |
| 4.4.1 Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar | 67 |
| 4.4.2 Analisis Kebutuhan Penerapan Pembelajaran Literasi Baca | 72 |
| 4.5 Implikasi | 74 |
| 4.5.1 Implikasi Teoritis..... | 74 |
| 4.5.2 Implikasi Praktis | 75 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 76 |
| 5.1 Rangkuman | 76 |
| 5.2 Simpulan | 78 |
| 5.2 Saran | 79 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN | 86 |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1. Data Populasi Penelitian | 28 |
| Tabel 3.2. Data Sampel Penelitian | 29 |
| Tabel 3.3. Metode dan Instrumen Penelitian | 30 |
| Tabel 3.4. Pedoman Wawancara | 32 |
| Tabel 3.5. Lembar Observasi | 32 |
| Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis | 34 |
| Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis | 35 |
| Tabel 3.8. Kisaran Validitas Isi | 35 |
| Tabel 3.9. Kategori Nilai CVI | 36 |
| Tabel 3.10. Kategori Nilai Persentase | 37 |
| Tabel 4.1. Identitas Pakar | 40 |
| Tabel 4.2. Hasil Penilaian Pakar Kuisisioner Pembelajaran Literasi Baca Tulis Untuk Guru | 40 |
| Tabel 4.3 . Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Persepsi Kepemilikan Literasi Baca Tulis Untuk Siswa | 42 |
| Tabel 4.4. Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir | 25 |
| Gambar 4.1. Karakteristik Responden | 39 |
| Gambar 4.2. Persentase Perangkat Pembelajaran | 46 |
| Gambar 4.3. Persentase Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | 48 |
| Gambar 4.4. Persentase Antusiasme Siswa saat Pembelajaran..... | 49 |
| Gambar 4.5. Persentase Hasil Dimensi Menemukan | 51 |
| Gambar 4.6. Persentase Hasil Dimensi Menggunakan | 53 |
| Gambar 4.7. Persentase Hasil Dimensi Menilai..... | 55 |
| Gambar 4.8. Persentase Hasil Dimensi Merefleksi..... | 57 |
| Gambar 4.9. Pertanyaan 1 Analisis Kebutuhan. | 59 |
| Gambar 4.10 Pertanyaan 2 Analisis Kebutuhan. | 60 |
| Gambar 4.11 Pertanyaan 5 Analisis Kebutuhan. | 62 |
| Gambar 4.12. Pertanyaan 7 Analisis Kebutuhan. | 63 |
| Gambar 4.13 Pertanyaan 8 Analisis Kebutuhan. | 64 |
| Gambar 4.14 Pertanyaan 9 Analisis Kebutuhan. | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Pakar..... | 87 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Pakar | 92 |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 97 |
| Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian | 98 |
| Lampiran 5. Instrumrn Penelitian | 106 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Pakar | 110 |
| Lampiran 7. Analisis Hasil Penelitian..... | 125 |
| Lampiran 9. Hasil Penelitian..... | 128 |
| Lampiran 8. Dokumentasi..... | 133 |

