

**PARHYANGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA, BULELENG, BALI (SEJARAH,
STRUKTUR, FUNGSI DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DISMA)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi
Pendidikan Sejarah**

OLEH

**LUH AYU MARTASARI
1914021003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Drs. I Wayan Mudana,
M.Si
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II,

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171998032002

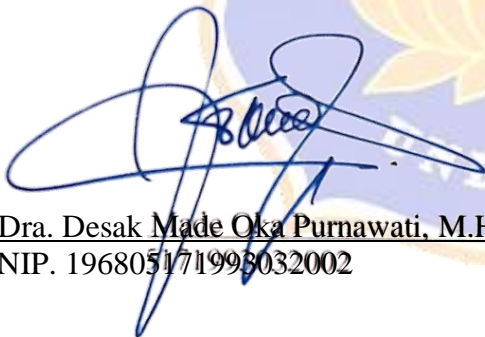
Skripsi oleh Luh Ayu Martasari ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal: 8 Februari 2023

Dewan Penguji,



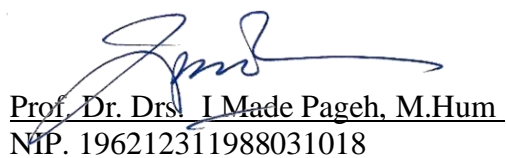
Dr. Drs. I Wayan Mudana,
M.Si
NIP. 196012311987031015

Ketua



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Ketua



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 29 November 2022

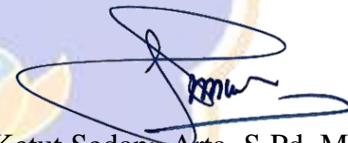
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



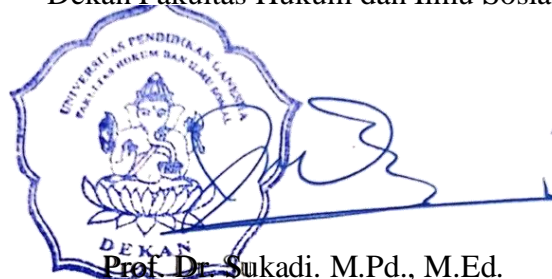
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



DEKAN
Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Parhyangan Universitas Pendidikan Ganesha, Buleleng, Bali (Sejarah, Struktur, Fungsi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Luh Ayu Martasari
NIM.1914021003

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkatrahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Parhyangan Universitas Pendidikan Ganesha, Buleleng, Bali (Sejarah, Struktur, Fungsi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu penulis

memberikan motivasi, arahan, saran, nasehat, buku referensi, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan penulis berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
5. Bapak Dr. Drs I Wayan Mudana, M.Si, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan penulis berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
6. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum, selaku Penguji yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Seluruh staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah memberikan ilmu dan membimbing selama penulis menempuh studi.
8. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti S.Pd, terimakasih banyak atas bantuannya memberikan informasi dari awal pendaftaran proposal sampai skripsi ini selesai sesuai dengan rencana.

9. Bapak/Ibu Narasumber yang sudah meluangkan waktu untuk peneliti memberikan informasi terkait data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai sesuai dengan rencana.
10. Tempekan Jana Nuraga Undiksha yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini selesai sesuai dengan harapan.
11. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd.,M.A selaku Pembimbing Kemahasiswaan HMJ Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan kesempatan untuk mengikuti lomba-lomba sehingga ilmunya dapat diaplikasikan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teruntuk kedua orang tua penulis, Bapak Ketut Sariasa dan Ibu Luh Triani yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi, memberikan fasilitas penunjang selama peneliti menempuh studi. Terimakasih atas dukungan moral dan materialnya, jasa mu tidak akan pernah saya lupakan. Semoga kalian berdua selalu diberikan umur panjang sampai bisa melihat anakmu sukses.
13. Teruntuk Bibi penulis yakni Ibu Ketut Apriyanti dan Ibu Putu Supriantini yang telah mendukung penulis dari awal perkuliahan sehingga penulis selesai studi sesuai dengan harapan.
14. Teruntuk Kadek Andi Surya Negara, S.Pd yang selalu memberikan

motivasi, semangat dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai rencana.

15. Rekan seperjuangan pendidikan sejarah angkatan 2019 yang senantiasanya memberikan motivasi, saran, suka dan suka selama menempuh pendidikan selama ini. Semoga kita tetap menjalin persaudaraan sampai kapanpun.
16. Kakak tingkat penulis (Kak Arya, Kak Yunia, Kak Sinta, Kak Devid, Kak Fany, Kak Anantha, Kak Dheya) yang senantiasanya membantu penulis ketika mengalami kendala dalam penyusunan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti disebutkan satu persatu. Terima kasih atas setiap doa dan dukungannya selama ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat diperlukan penulis demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhirkata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Singaraja, 7 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Tinjauan Tentang Parhyangan	11
2.2. Tinjauan Tentang Struktur Pura	14
2.2.1. Struktur Pura	14
2.3. Tinjauan Tentang Fungsi Pura	16
2.3.1. Fungsi Pura	16
2.4. Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	22
2.4.1. Pengertian Sumber Belajar	22
2.4.2. Ciri-ciri Sumber Belajar	22
2.4.3. Fungsi dan Peranan Sumber Belajar	23
2.4.4. Sumber Sejarah Sebagai Sejarah Lokal.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Heuristik.....	25
3.2.1. Lokasi Penelitian	25
3.2.2. Teknik Penentuan Informan	26
3.2.3. Teknik Pengumpulan Data	27
3.2 Kritik Sumber	28
3.3 Interpretasi.....	29
3.4 Historiografi	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.1. Sejarah Singkat Universitas Pendidikan Ganesha	31
4.1.2 Letak Geografis Universitas Pendidikan Ganesha	34
4.1.3 Keadaan Civitas Akademika Universitas Pendidikan Ganesha.....	37
4.2 Struktur Organisasi di Universitas Pendidikan Ganesha.....	42
4.3 Pembahasan	43
4.3.1 Sejarah Berdirinya Parhyangan Kampus Pusat di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).....	43
4.3.2 Struktur dan Fungsi Parhyangan Kampus Pusat di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).....	51
4.3.2.1 Struktur Parhyangan Kampus Pusat di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	51
4.3.3 Aspek-Aspek Parhyangan Kampus Pusat di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang Dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA79	
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Simpulan	88
5.2. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95



DAFTARTABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Dosen Universitas Pendidikan Ganesha.....	38
Tabel 4. 2 Jumlah Pegawai Universitas Pendidikan Ganesha.....	38
Tabel 4. 3 Jumlah Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4. 4 Jumlah Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Berdasarkan Agama	40
Tabel 4. 5 Langkah-Langkah Penyusunan Buku Suplemen	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampak Depan Gedung Rektorat Undiksha di Kampus Tengah ...	35
Gambar 4. 2 Denah Letak Kampus Tengah Universitas Pendidikan Ganesha ...	36
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha	42
Gambar 4. 4 Denah Letak Parhyangan Undiksha di Kampus Pusat	48
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Bapak Nyoman Dantes	49
Gambar 4. 6 Padmasana di Parhyangan Kampus	54
Gambar 4. 7 Pelinggih Ratu Taksu.....	55
Gambar 4. 8 Pelinggih Ratu Patih Agung	56
Gambar 4. 9 Tugu Ganesha	57
Gambar 4. 10 Linggih Bhatara Tirta	58
Gambar 4. 11 Bale Piasan.....	59
Gambar 4. 12 Kiwe Tengen/Apit Lawang	60
Gambar 4. 13 Bale Gong	61
Gambar 4. 14 Bale Pewaregan.....	61
Gambar 4. 15 Peresmian Parhyangan Kampus IKIP Singaraja	62
Gambar 4. 16 Wantilan	64
Gambar 4. 17 Lebuh.....	65
Gambar 4. 18 Toilet	66
Gambar 4. 19 Pelinggih Dewa Ngurah Penyarik.....	67
Gambar 4. 20 Pelinggih di Pura Kresek.....	68
Gambar 4. 21 Pelinggih Penunggun Karang di Titik Tengah.....	69
Gambar 4. 22 Pelinggih Penunggun Karang di Titik Depan	70
Gambar 4. 23 Wawancara dengan Bapak Jero Mangku Gede Nada.....	71
Gambar 4. 24 Pelaksanaan Persembahyangan di Parhyangan Undiksha Kampus Pusat.....	73
Gambar 4. 25 Pelaksanaan Kegiatan Ngelawar di Parhyangan Undiksha Kampus Pusat.....	74
Gambar 4. 26 Pementasan Tari Baris Gede di Parhyangan Undiksha Kampus Pusat.....	76

Gambar 4. 27 Pementasan Tabuh di Parhyangan Undiksha Kampus Pusat 77
Gambar 4. 28 Pembuatan Pajegan di Parhyangan Undiksha Kampus Pusat 78
Gambar 4. 29 Wawancara dengan Bapak Made Utama 79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengumpulan Data di UPT TIK Undiksha.....	99
Lampiran 2. Surat Pengumpulan Data di Penasehat Tempekan Jana Nuraga.....	100
Lampiran 3. Surat Pengumpulan Data di SMAN 2 Singaraja	101
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 5. Daftar Informan	105
Lampiran 6. Silabus	106
Lampiran 7. Riwayat Hidup	121

