

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
BERBASIS ANIMAKER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA JURUSAN PERHOTELAN PADA SMK DI
SINGARAJA**

Oleh

Md Marta Sari Dewi. NIM 1812061028

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Video Animasi yang berbasis Animaker. Pengembangan media pembelajaran ini menggunakan modal pengembangan Multimedia Development Life Cycle (MDLC) yang dikembangkan oleh Luther yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu tahap *Concept, Design, Material Collecting, Assembly, Testing* dan *Distribution*. Di dalam penelitian ini jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara dan kuesioner berupa angket penilaian uji ahli (uji ahli media dan uji ahli materi) dan uji coba terbatas. Video animasi yang dikembangkan sebanyak 9 tema yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan guru dengan menampilkan pengenalan kosakata, percakapan singkat dan latihan soal yang mampu menuntun kemampuan siswa dalam berpikir kritis. Hasil yang diperoleh dari uji ahli media yaitu 100 (sangat sesuai), dari uji ahli materi yaitu 84,09 (sangat sesuai). Kemudian, hasil yang diperoleh dari uji coba dari guru adalah 100 (sangat sesuai) dan uji coba terbatas dari peserta didik yaitu 96,66% (sangat layak). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang untuk jurusan Perhotelan.

Kata Kunci : Media pembelajaran, video animasi, MDLC, berpikir kritis.

シンガラジャ市のホテル専門高等学校における学生の批判的思考を向上
させるための、アニメーターを使用した日本語学習ビデオの開発

マデ・マルタ・サリ・デウィ、学籍番号1812061028

日本語教育学科

要旨

本研究の目的はアニメーターに基づく日本語学習ビデオを開発することである。本学習メディアはLutherによるマルチメディア・デベロップメント・ライフサイクル(MDLC)というモード方式を使用した。それは構想、設計、素材収集、組み立て、試験段階、及び流通段階である。本研究のデータは定性的及び定量的に分析した。データ収集はインタビュー、又は専門家の評価による「メディアの専門家、内容専門家」限定実験のアンケートなどにより収集した。開発したアニメーションのテーマは9つであり、日本語教師に応じたニーズにより最適に開発した。メディアは学習者の批判的思考を向上させられる語彙導入、短い会話、応用練習を表示している。調査結果はメディア専門家により100(最適)、内容専門家により84,09(最適)である。又は日本語教師による実験評価は100(最適)、及び学習者による限定実験の評価は96,66% (最適)である。つまり、開発した学習メディアはホテル専門高等学校の日本語の授業で使用できると分かった。

キーワード：学習メディア、アニメーション、MDLC、批判的思考。