

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BAHASA JEPANG BERBASIS *ANIMAKER* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA JURUSAN PERHOTELAN  
PADA SMK DI SINGARAJA**



**OLEH ;**

**MD MARTA SARI DEWI**

**1812061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BAHASA JEPANG BERBASIS *ANIMAKER* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA JURUSAN PERHOTELAN  
PADA SMK DI SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh**

**MD MARTA SARI DEWI**

**NIM 1812061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd  
NIP. 19820110 200604 2 002

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001

Skripsi oleh Md Marta Sari Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 7 Februari 2023

Dewan Penguji,



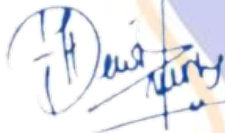
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 19760902 200003 1 001

Penguji 1,



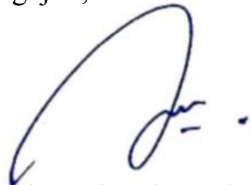
Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19930911 202012 2 018

Penguji 2,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19820225 200912 2 002

Penguji 3,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19820110 200604 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Februari 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197812012006041001

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si  
NIP. 197609022000031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd  
NIP. 19600424 198603 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurusan Perhotelan pada SMK di Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Md Marta Sari Dewi

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis *Animaker* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurusan Perhotelan Pada SMK di Singaraja”** dapat terselesaikan dengan baik dan persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dapat terpenuhi.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah memberikan bantuan, baik moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih kepada:

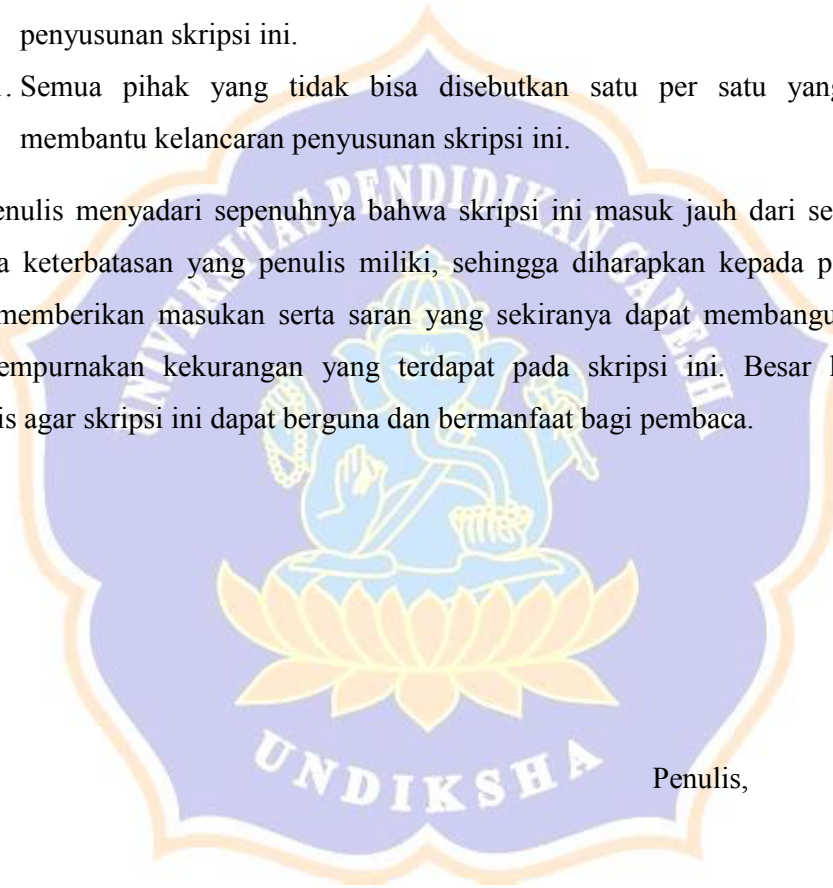
1. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk, masukan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
4. Ni Nengah Suartini, M.A., Ph.D., selaku dosen uji ahli materi yang telah memberikan penilaian, masukan, serta motivasi dalam pembuatan media pembelajaran.
5. Ni Nyoman Sri Witari, S.S., M.Ds., dosen Program Studi Desain Komunikasi Visual selaku penguji ahli media yang sudah memberikan penilaian, masukan serta saran dalam pembuatan media.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi selama perkuliahan.
7. I Dewa Made Ari Marsutayasa, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang di SMK Negeri 1 Sukasada sekaligus ketua MGMP bahasa Jepang tingkat SMK di Kabupaten Buleleng yang telah



bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi berupa data angket dan wawancara yang diperlukan dalam penyusunan skripsi dan juga telah membantu dalam proses uji coba media pembelajaran.

8. Siswa kelas XII Perhotelan SMK Negeri 1 Singaraja atas bantuan dan kerjasamanya selama proses uji coba terbatas.
9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman dan para sahabat yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masuk jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, sehingga diharapkan kepada pembaca agar memberikan masukan serta saran yang sekiranya dapat membangun guna menyempurnakan kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.



Penulis,



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah.....	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Video Pembelajaran.....	22
2.1.3 Animaker.....	26
2.1.4 Berpikir Kritis.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37

### BAB III

METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
3.3 Uji Coba Produk .....	43
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	46

### BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	61
4.1.3 Revisi Produk.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
4.3 Implikasi Penelitian .....	76

### BAB V

PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman .....	78
5.2 Simpulan .....	80
5.3 Saran .....	81
DAFTAR RUJUKAN.....	82

### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	36
3.1 Model Pengembangan Multimedia Luther.....	40
4.1 Judul/Tema Video .....	51
4.2 Instruksi Pengenalan Kosakata .....	52
4.3 Instruksi Berlatih Pengucapan .....	53
4.4 Pengenalan Kosakata .....	53
4.5 Instruksi Mendengarkan Percakapan .....	53
4.6 Percakapan Tanpa <i>Subtitle</i> .....	53
4.7 Instruksi Pengulangan Percakapan .....	54
4.8 Percakapan dengan <i>Subtitle</i> .....	54
4.9 Instruksi Pertanyaan .....	54
4.10 Pertanyaan .....	54
4.11 Ucapan Terima kasih .....	55
4.12 <i>Credit</i> 1 .....	55
4.13 <i>Credit</i> 2 .....	55
4.14 <i>Credit</i> 3 .....	55
4.15 Perbaikan Ukuran Gambar .....	66
4.16 Perbaikan pada <i>Credit</i> .....	66
4.17 Perbaikan Ukuran Huruf .....	67
4.18 Perbaikan Instruksi .....	67
4.19 Perbaikan Bab 2 .....	68
4.20 Perbaikan Bab 3 .....	68
4.21 Perbaikan Bab 4 .....	69
4.22 Perbaikan Bab 9 .....	69
4.23 Perbaikan Gambar .....	70

## DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Tingkat Validitas Produk .....	47
3.2 Kriteria Kelayakan Produk .....	48
4.1 Hasil Uji Ahli Media .....	56
4.2 Hasil Uji Ahli Materi .....	57
4.3 Hasil Uji Coba dengan Guru .....	58
4.4 Hasil Uji Coba dengan Siswa.....	60
4.5 Hasil Penelitian Secara Keseluruhan .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket .....	85
Lampiran 2. Hasil Angket .....	88
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	92
Lampiran 4. Silabus .....	93
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> .....	112
Lampiran 6. Cara Penggunaan Media .....	126
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Media .....	128
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Materi .....	130
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Guru .....	133
Lampiran 10 Hasil Uji Coba dengan Siswa .....	136
Lampiran Dokumentasi .....	138

