

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS V MIN 3 BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Lulu Atuz Zulfa Indah

NIM. 1813011053

JURUSAN MATEMATIKA

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati,
M.Pd**
NIP 196512291990032002

Pembimbing II,



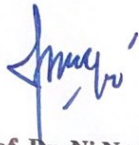
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd
NIP 198806172014041001

Skripsi oleh Lulu Atuz Zulfa Indah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 10 Februari 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP 196512291990032002

(Ketua)




I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd
NIP 198806172014041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 196507111990031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 196507111990031003

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!



PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul skripsi ini yakni mengenai **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS V MIN 3 BULELENG TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd, selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah MIN 3 Buleleng yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MIN 3 Buleleng.
4. Bapak/Ibu Guru Matematika MIN 3 Buleleng yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MIN 3 Buleleng.
5. Ayah Ashar, Mama Puji, Adik Angger dan Keluarga Besar yang selalu memberikan semangat dan juga doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga Climber'18 khususnya Sahabat Penulis Winda, Alip, Ciska dan Nopik yang telah menemani perjalanan penulis selama hamper 4 tahun di bangku kuliah ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam penelitian skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan

saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terima kasih.

Singaraja, 18 Februari 2023



Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	8
1.3. TUJUAN PENELITIAN	8
1.4. MANFAAT PENELITIAN	9
1.5. ASUMSI PENELITIAN.....	10
1.6. KETERBATASAN PENELITIAN.....	10
1.7. DEFINISI OPERASIONAL.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	12
2.2 Pembelajaran Konvensional.....	22
2.3 Pembelajaran Matematika.....	30
2.4 Pemahaman Konsep Siswa	31
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Kerangka Berpikir	37
2.7 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41

3.2	Populasi Penelitian	41
3.3	Sampel Penelitian	42
3.4	Variabel Penelitian	46
3.5	Desain Penelitian.....	46
3.6	Prosedur Penelitian.....	48
3.7	Instrumen Penelitian	49
3.8	Uji Coba Instrumen	51
3.9	Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian	66
4.3	Pembahasan	68
BAB V PENUTUP		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN		80



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Umum Model Pembelajaran Berbasis Proyek	15
Tabel 2 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 3 Distribusi Populasi Penelitian	42
Tabel 4 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	44
Tabel 5 Uji Independen t pada <i>Pretest</i>	45
Tabel 6 Desain Penelitian.....	47
Tabel 7 Deskripsi Penilaian Pemahaman Konsep	50
Tabel 8 Tabulasi Penilaian Pakar	52
Tabel 9 Kriteria Validitas Isi Tes.....	53
Tabel 10 Kriteria Reliabilitas Butir Tes	56
Tabel 11 Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	61
Tabel 12 Tabulasi Silang 2x2	62
Tabel 13 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 14 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 15 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	66
Tabel 16 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	67
Tabel 17 Uji Independen t pada <i>Posttest</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 02. Data Hasil *Pretest* Pada Kelas Eksperimen
- Lampiran 03. Data Hasil *Posttest* Pada Kelas Eksperimen
- Lampiran 04. Data Hasil *Pretest* Pada Kelas Kontrol
- Lampiran 05. Data Hasil *Posttest* Pada Kelas Kontrol
- Lampiran 06. Kisi-Kisi Tes Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas
V
- Lampiran 07. Soal *Pretest* dan *Posttest* Tingkat Pemahaman Konsep Matematika
Siswa
- Lampiran 08. Rubrik Penskoran Tes Tingkat Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 09. Lembar Validitas Isi Instrumen (Uji Pakar 1)
- Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Instrumen (Uji Pakar 2)
- Lampiran 11. Analisis Deskriptif *Pretest* Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 12. Analisis Deskriptif *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas *Pretest* Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen
- Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas *Posttest* Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen
- Lampiran 17. Hasil Uji *Pretest* Independent Sample T-Test
- Lampiran 18. Hasil Uji *Posttest* Independent Sample T-Test
- Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 21. Buku Panduan Proyek
- Lampiran 22. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 23. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 24. Dokumentasi

Lampiran 25. Riwayat Hidup

