

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10736>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amelia, R. (2021). *Model - Model Pembelajaran Matematika* (B. Aksara (ed.)).
- Aminullah. (2017). Kajian Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 43–51.
- Amir, Z., & R. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*.
- Anggriani, F., Wijayati, N., Susatyo, E. B., & Kharomah, D. (2019). Pengaruh Project-Based Learning Produk Kimia Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404–2413.
- Arends, R. (2021). *Classroom Instructional Management*.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian*.
- Azis, A., & Dewangga, J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Intruccion dan Reward and Punishment ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7xh46>
- Candiasa. (2011). *Statistik Univariant dan Binavariant Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja Univ. Pendidik. Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean dan Big Steps*.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Multiivariat Disertai Dengan Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*.
- Gunawan, M. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS MAHASISWA GEOGRAFI DI UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 4(1). <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i1.2659>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Iswantari, I. (2021). Jurnal Paedagogy: Jurnal Paedagogy: *IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidid*, 8(4), 490–496. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Kamarianto, K., Noviana, E., & Alpusari, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sd N egri 001 Kecamatan Sinaboi. *Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(5), 1–12.
- Kencana, A. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X MIA SMA NEGERI 1 SERIRIT. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Kokkonen, T. (2017). Concepts and concept learning in physics the systemic view. *University of Helsink*.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Maemunah, S. (2019). *Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Manik, S. E., Izzudin, M., & Istianah, I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)* (pp. 39–43). Media Sains Indonesia.
- Mathematics, N. C. of T. of. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*.
- Niwayan Rati, Nyoman Kusmaryatni, N. R. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22. (2006). *STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Putri, R. H., & Wardani, N. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 138. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33195>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Ramlan Effendi. (2017). KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP Ramlan Effendi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 72–78.
- S. K., In'am, A., & Azmi, R. D, U. (2019). Creating Manipulatives: Improving Students' Creativity through Project-Based Learning. *Journal on Mathematics Education*, 1(10), 93–102.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Santyasa, I. W. (2017). Pembelajaran Inovatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Soviawati, E. (2011). *Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Pen.*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suraji, Maimunah, & Sehatta Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Tanjung, A. A., & Mulyani. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN: SEDERHANA, RINGKAS, PADAT DAN MUDAH DIPAHAMI*. Scopindo Media Pustaka.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>

Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.

Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S. D., Fauziah, I. R., & Afrillianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).

Winataputra. (2015). *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

Yohannes, F., & S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*.

