

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DENGAN METODE *ICE BREAKER* DI SMK NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

I Kadek Maha Dyutikaraya Ariyana,

NIM1717011062

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi siswa kelas XI 2 Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbantuan metode *ice breaker*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian semua siswa kelas XI 2 Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran Ganjil 2022/2023, dan objek penelitian yang digunakan ada dua yaitu: (1) Objek Tindakan yaitu penerapan model pembelajaran tipe STAD dengan berbantuan media *ice breaker* yang diterapkan di siswa kelas XI 2 Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran Ganjil 2022/2023. (2) objek amatan yaitu motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI 2 Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt tahun pelajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket motivasi belajar, dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdapat empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan (*planning*), (2) pelaksanaan tindakan (*acting*), (3) observasi tindakan (*observation*), dan (4) refleksi tindakan (*reflection*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan metode *ice breaker* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI 2 Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai rata-rata motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *ice breaker*

**IMPLEMENTATION OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
WITH THE ICE BREAKER METHOD AT SMK NEGERI 1 SERIRIT**

By

I Kadek Maha Dutikaraya Ariyana,

NIM1717011062

Economic Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to increase student motivation and learning outcomes in economics class XI 2 Accounting students at SMK Negeri 1 Seririt by applying the STAD type cooperative learning model with the assistance of the ice breaker method. This type of research is classroom action research. The research subjects were all students of class XI 2 Accounting at SMK Negeri 1 Seririt in the Odd Academic Year 2022/2023, and there were two research objects used, namely: (1) Action objects, namely the application of the STAD type learning model with the assistance of ice breaker media applied to class XI students 2 Accounting for SMK Negeri 1 Seririt Odd Academic Year 2022/2023. (2) the object of observation is the motivation and learning outcomes of students in class XI 2 Accounting at SMK Negeri 1 Seririt for the 2022/2023 academic year. The data collection technique used is a learning motivation questionnaire, and student learning achievement tests. The analysis technique used in this research is descriptive data analysis technique. This research was conducted in two cycles. There are four stages in each cycle, namely: (1) planning, (2) acting, (3) observing, and (4) reflecting. The results showed that the application of the STAD type cooperative learning model assisted by the ice breaker method can increase the motivation and learning achievement of class XI 2 Accounting students of SMK Negeri 1 Seririt. This can be seen from the results of data analysis which shows the average value of learning motivation and student learning outcomes in cycle I and cycle II have increased.

Keywords: *Cooperative Learning, Student Team Achievement Division (STAD) and ice breaker*