

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Abdul majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Aji, M. Q. W. 2019. *Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri*. Teknodika, 17 (2), 70.
<https://doi.org/10.20961/teknodika.v17i2.35281>
- Ananda, R., & Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita
- Arends, R. I. and Kilcher, A. 2010. *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*. Oxon : Routledge
- Arikunto, S. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan (edisi keuda)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.**
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Sitem Pendidikan Nasional*.
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Index.
- Fanani, A. 2010. *Ice breaking dalam Proses Belajar Mengajar*. Artikel, 7(11): 67-70.
- Fransiska, B. 2020. *Pengembangan Teknik Pembelajaran Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas IV di SD/MI*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Heri. 2020. *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis & Contoh*. Makalah. Tersedia pada: <https://salamadian.com/pengertian-media-pembelajaran/> (diakses pada 2 Januari 2021)
- Husna Farhana, Awiria, N. M. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. Vi No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 Penelitian, Vi(1), 87–93.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Legiman. 2015. *Penelitian Tindak Kelas (PTK)*. LPMP Yogyakarta, 1(1), 1–15.
- Mardhiyah, R., H., Sekar Nurul F. A., Febyana, C., Muhamad, R., Z. 2021. *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 29–40.
- Mardhiyana, D. 2017. *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Evaluasi Proses Dan Hasil*

Pembelajaran Matematika. Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1), 1. <https://doi.org/10.31941/delta.v5i1.389>

- Marsh, C., Clarke, M., & Pittaway, S. 2014. *Marsh's becoming a teacher*. Australia: Pearson.
- Ormrod, J. E. 2009. *Psikologi pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid 2 (6th ed.)*. (Terjemahan Amitya Kumara). Jakarta: Erlangga. (Buku asli diterbitkan tahun 2008).
- Pratiwi, I. A. 2013. *Pengaruh Penggunaan Ice breaker terhadap Motivasi Belajar Anak Kelompok B di TK Laboratorium PG-Paud FIP Unesa*. PAUD Teratai, 2(3), 1–7.
- Said, M. 2010. *80+ Ice breaker Games Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Samsurizal, M.I., Suleman., & Dhafir, F. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Learning Tipe STAD di Kelas 3 SD Inpres 1 Siney*. Universitas Tadulako.
- Saroya, A. 2014. *Pengaruh Penerapan Ice breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA Darussalam Ciputat*. (Online), (PDF Skripsi Alaena Soraya@Watermack ok .pdf-Repository UIN. (Diakses pada tanggal 21 Februari 2017).
- Slavin, R. E. 2005. *cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sunarto. 2012. *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Wasita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yandri, H. 2013. *Ice breaking*. Tersedia pada: <http://konselingindonesia.com> (Diakses pada tanggal 9 januari 2022).