



LAMPIRAN

Kelayakan Isi

Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Kualitas Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK-MAK Kelas X Terbitan Yrama Widya

Sub komponen	BUTIR	KLASIFIKASI		
		Ada	Tidak Ada	Keterangan
A. Kesesuain deangan KD	1. Kelengkapan Materi	✓		Materi yang disajikan sudah lengkap untuk pencapaian KD yang terdapat didalam semua bab.
	2. Kedalaman materi	✓		Pengembangan materi yang disajikan sudah mendalam untuk pencapaian KD yang terdapat di dalam semua bab.
B. Keakuratan Materi	1. Pemilihan wacana, teks, gambar, dan sudah sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai dan bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik pada semua bab.	✓		Uraian materi berdasarkan pemilihan materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai pada semua bab.
	2. Konsep dan teori sesuai sistematika keilmuan.	✓		Konsep dan Teori yang disajikan untuk mencapai KD sesuai dengan definisi yang berlaku dalam bidang ilmu sudah sesuai dengan sistematika keilmuan. Sudah termuat dalam semua bab
	3. Pemilihan contoh sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai.	✓		Pemilihan uraian dan contoh sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai peserta didik sudah termuat dalam semua bab.
	4. Penugasan dan penilaian	✓		Pelatihan dan soal-

Sub komponen	BUTIR	KLASIFIKASI		
		Ada	Tidak Ada	Keterangan
	sesuai tuntutan penilaian autentik.			soal yang diajukan sudah dapat mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik sudah termuat dalam semua bab.
C. Pendukung Materi Pembelajaran	1. Kesesuaian dan perkembangan ilmu	✓		Materi yang disajikan melalui wacana, teks, gambar dan ilustrasi bernilai kekinian sudah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang relevan dengan tingkat pemahaman peserta didik telah termuat dalam semua bab.
	2. Kesesuaian rujukan	✓		Uraian fitur dan rujukan sudah sesuai mencerminkan peristiwa dan kejadian yang ada. Rujukan yang disajikan relevan dan menarik serta mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi kekontekstual dan termuat
	3. Pengembangan wawasan kebinekaan	✓		Materi pelatihan atau contoh yang disajikan melalui wacana, teks, gambaran atau ilustrasi
	4. Pengembangan wawasan kebangsaan dan integrasi bangsa.	✓		Materi pelatihan atau contoh yang disajikan melalui wacana, teks, gambar dan ilustrasi dan dapat melahirkan kesadaran berpikir peserta didik

Sub komponen	BUTIR	KLASIFIKASI		
		Ada	Tidak Ada	Keterangan
	5. Tidak mengandung unsur SARA, pornografi dan bias (gender, wilayah, dsb).		✓	Materi pelatihan atau contoh yang disajikan melalui wacana, teks, gambar dan ilustrasi tidak mengandung unsur SARA, pornografi dan bias (gender,wilayah dsb) Semua itu dapat dilihat dari keseluruhan buku teks dan tidak termuat.



RIWAYAT HIDUP



Ema Mingrum Nur Khalifah lahir pada tanggal 27 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yaitu Bapak Mohammad Sholeh dan Ibu Monisha. Penulis merupakan warga negara Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis tinggal di Sapeken (Madura), desa Sapeken, kecamatan Sapeken, Kabupaten Sumenep, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Sapeken 1 pada tahun 2012, kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Sapeken dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Sapeken dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan S trata 1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha dan telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kualitas Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia untuk SMA-MA SMK-MAK Kelas X Terbitan Yrama Widya.