

ABSTRAK

Mahmudah Amrul Khoiriah, Siti. (2023). Efektivitas Konseling Psikoanalisa Teknik Interpretasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa SMP Yayasan Quba. Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Dantes

Kata Kunci: Konseling Psikoanalisa, teknik interpretasi, perkembangan moral siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kecenderungan perkembangan moral siswa di Yayasan Quba, dan untuk mengetahui apakah konseling psikoanalisa efektif dalam pengembangan moral siswa Yayasan Quba. penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan pretest posttest only onn group design populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Yayasan Quba. sampel dari penelitian ini adalah 21 siswa yang terdiri dari siswa kelas VII SMP Yayasan Quba yang diambil melalui purposive sampling. metode pengumpulan data menggunakan kuesioner perkembangan moral yang berjumlah 30 item yang telah memenuhi uji internal konsistensi butir dan reliabilitas pada kategori tinggi. Data penelitian dianalisis menggunakan paired sampel t-test. Berdasarkan data pretest dimana sebelumnya terdapat 10 siswa yang memiliki kategori tinggi, setelah mendapat treatment bimbingan klasikal konseling psikoanalisa teknik interpretasi data posttest menunjukkan perubahan kategori sangat tinggi maka dapat diartikan kecenderungan perkembangan moral siswa kelas VII Yayasan Quba setelah mendapatkan treatment memiliki kriteria baik, temuan empiris pada uji hipotesis paired samples t-test pada penelitian ini yaitu model konseling psikoanalisa teknik interpretasi efektif dalam perkembangan moral siswa berdasarkan hasil uji hipotesis kuesioner, output spss diperoleh nilai $0,01 < 0,05$ yang bermakna pretest posttest memiliki perbedaan signifikan. Dari hasil data ini dapat disimpulkan konseling psikoanalisa teknik interpretasi efektif dalam perkembangan moral Siswa VII Yayasan Quba.

The purpose of this study was to determine the moral development tendencies of students in the Quba Foundation, and to find out whether psychoanalytic counseling is effective in the moral development of Quba Foundation students. this study is an experimental study with the design of posttest pretest only onn group design the population in this study is quba foundation junior

high school students. the sample from this study was 21 students consisting of grade VII students of Quba Foundation Junior High School who were taken through purposive sampling. The data collection method uses a moral development questionnaire totaling 30 items that have met the internal test of item consistency and reliability in the high category. The study data were analyzed using paired t-test samples. Based on pretest data where previously there were 10 students who had a high category, after receiving classical guidance treatment psychoanalysis counseling posttest data interpretation techniques showed very high category changes, it can be interpreted as the tendency of moral development of class VII students of the Quba Foundation after getting the treatment to have good skills, empirical findings on the paired samples t-test hypothesis test in this study, namely the technical psychoanalysis counseling model Effective interpretation in the moral development of students Based on the results of the questionnaire hypothesis test, the SPSS output obtained a value of $0.01 < 0.05$ which means that the posttest pretest has significant differences. From the results of these data, it can be concluded that psychoanalysis counseling is an effective interpretation technique in the moral development of Students VII of the Quba Foundation.

