

## DAFTAR PUSTAKA

- Abivian, M. (1963). Teori Psikoanalisis Sigmund Freud. *Bulletin Des Sociétés Chimiques Belges*, 11(2), 750–760.
- Andani, Y. S. B., Yulianto, A., & Murwatiningsih, M. (2017). Model Supervisi Klinis Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Produktif di SMKN 1 Kota Bima. *Educational Management*, 6(2), 163-169.
- Amalia, K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jip.3.2>
- Amatan, M. A., Gregory, C., Han, K., & Pang, V. (2021). Kesahan Kandungan Soal Selidik Faktor Konteks, Input dan Proses Terhadap Penerimaan Pelaksanaan Elemen Pendidikan STEM Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru Menggunakan Nisbah Kesahan Kandungan (CVR) Content Validity for Context, Input and Process Questi. *International Journal of Advanced Research in Future Ready Learning and Education*, 23(1), 10–22.
- Amerika, I. (2011). *Psikologi Analitis Carl Gustav Jung*. 1–11.
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 25–31. <http://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/912/885>
- Arifin, S., Baharun, M., & Alimin, M. (2022). *Psycho-Sufistic Counseling to Develop Students ' Sociocultural Literacy*. 633(Icmr 2021), 300–307.
- Arifin, Z., Sudarti, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengaruh Model Quantum Learning Disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sma Negeri Kalisat. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 365–370.
- Asrin, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. *Jurnal Maqasiduna: Ilmu Humaniora, Pendidikan & Ilmu Sosial*, 2(1), 1–9. <https://journal.mukhlisina.id/index.php/maqasiduna/article/view/24/15>
- Astuti, E. P. (2016). Analisis Faktor-Faktor Profitabilitas Perusahaan Menggunakan Purposive Sampling Dan Regresi Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Terpadu*, 9(1), 105–114. <https://doi.org/10.35448/jrat.v9i1.4288>
- Bimbingan, J., Vol, K., & Tahun, B. J. (2020). *harga diri, remaja, malang, deskriptif*. 4(2), 330–338.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Pamator Journal*, 13(1), 50–56.

<https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>

- Burton, N., Burton, N., & Psy, D. (2016). Deep Diving : Imagination , Intuition , and the Interpenetration of Minds Deep Diving : Imagination , Intuition , and the Interpenetration of Minds. *Psychoanalytic Dialogues*, 26(3), 294–312. <https://doi.org/10.1080/10481885.2016.1169024>
- Darmadji, A. (2014). Ranah Afektif Dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam, Penting Tapi Sering Terabaikan. *El-Tarbawi*, 7(1), 13–25. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol7.iss1.art2>
- Darmawan, A., Junaidi, I. A., & Ayurachmawati, P. (2022). Analisis Penanaman Karakter Sopan Santun Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 210–217.
- Dharmasraya, K. (n.d.). *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya*. 1–13.
- Fadila, F., & Azwar, B. (2020). *Counseling service in overcoming faith and morality issues for inmates child*. 8(3), 234–237.
- Felta, F. (2021). *Peranan Orangtua Dalam Masa Depan Anak*. 1–7. <https://osf.io/preprints/v8umw/>
- Gunawan, I. M. S., & Huda, N. (2018). Menumbuhkan Empati Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Moralitas Siswa Melalui Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Realita*, 3(5), 1–16.
- Hasbullah; Hidayat, S. L. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7544–7555. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Home, B. (2017). *Pembinaan moral spiritual siswa*. 1(1), 1–138.
- Hotimah, N. (2022). Terapi Psikoanalisis dalam Mengatasi Degradasi Moral Remaja. *Terapi Psikoanalisis Dalam Mengatasi Degradasi Moral Remaja*, 1 no 1(1), 1–28.
- I Putu Ade Payadnya, S.Pd., M. P., & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, S.Pd., M. P. (2557). panduan penelitiAN EKSPERIMEN BESERTA ANALISIS STATISTIK DENGAN SPSS. In *BOOK* (Vol. 4, Issue 1).
- Jalil, A. (2016). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175–194. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.586>
- Jung, C. G. (2011). *The Analytical Psychology of*. 1–13.
- Karya, I., Psikologi, K., Carl, A., Jung, G., Janah, M., & Mahyudi, J. (2020). Tipologi Kepribadian Tokoh Utama dalam Novel. *Tipologi Kepribadian*, 1(volume 1 no 2), 140–156.

- Koh, C. (2012). *Moral development and student motivation in moral education: A Singapore*
- Kesumayanti, N., Wahyu, R., & Putra, Y. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Materi*. 3(2), 125–138.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mulyani, M. A. (2016). *Interpretasi dan Strategi Kesadaran Tubuh sebagai Konsep Memahami (Individu Interpretation and Body Awareness Strategies)*.
- Mutiaramadana. (2021). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Moral Anak Panti Asuhan 'Aisyiyah Padang Panjang*. 1 no 1(1), 1–118.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Instruksional*, 2(2), 53. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.53-61>
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Romawi bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 20(1), 40–51. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21734>
- Ozler, S., & Gabrinetti, P. (2017). *Psychoanalytic studies of the work of Adam Smith: Towards a theory of moral development and social relations*. Routledge.
- Pane, D. T. (2018). *Meningkatkan Rasa Empati Siswa Kelas Viii Menggunakan Pendekatan Psikoanalisa Melalui Layanan Konseling Individual Pada Sekolah Smp Swasta Imelda Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation).

- Peters, R. S. (2015). *Moral development and moral education*. Routledge.
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Rahawarin, C., & Arikunto, S. (2015). Pengaruh Komunikasi, Iklim Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sma. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 173–188. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6334>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 97–103. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Ramlafatma, R., Oruh, S., & Agustang, A. (2021). Efektivitas Pendidikan Moral Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di TK Islam Terpadu Asa Sumbawa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 215–221. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2433>
- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., Indragiri, I., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research). *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>
- Rodrigo Garcia Motta, Angélica Link, Viviane Aparecida Bussolaro, G. de N. J., Palmeira, G., Riet-Correa, F., Moojen, V., Roehe, P. M., Weiblen, R., Batista, J. S., Bezerra, F. S. B., Lira, R. A., Carvalho, J. R. G., Neto, A. M. R., Petri, A. A., Teixeira, M. M. G., Molossi, F. A., de Cecco, B. S., Henker, L. C., Vargas, T. P., Lorenzetti, M. P., Bianchi, M. V., ... Alfieri, A. A. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Saifuddin, A. (2021). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.22515/literasi.v1i1.3255>
- Sakerebau, J. (2018). Memahami Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 1(1), 96–111. <https://doi.org/10.34307/b.v1i1.22>
- Salberg, B. J. (2019). When Trauma Tears The Fabric of Attachment : Discussion of “ The Intergenerational Transmission of Holocaust Trauma: A Psychoanalytic Theory Revisited .” *The Psychoanalytic Quarterly*, 88(3), 563–582. <https://doi.org/10.1080/00332828.2019.1616500>
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27.

<https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>

- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Siregar, H. A. A. (2011). Kontribusi Teori Interpretasi Psikoanalisis Dan Hermeneutik Terhadap Proses Analisis/Pengkajian Film. *Jurnal Sosioteknologi*, 10(23), 1077-1092–1092.
- Siswa, R., Xi, K., Sma, I. P. A., Krisnayana, I. N. T. A., Nengah, N., Antari, M., & Dantes, N. (2014). RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN SINGARAJA Jurusan Bimbingan Konseling , Fakultas Ilmu Pendidikan e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Sebagai bagian dari masyarakat global. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 No 1(1), 1–10.
- SPEYERS, C. L. (1902). Chemistry in Education. *School Science and Mathematics*, 2(3), 133–139. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1902.tb00418.x>
- Sumelka, W. (2016). Fractional calculus for continuum mechanics - Anisotropic non-locality. *Bulletin of the Polish Academy of Sciences: Technical Sciences*, 64(2), 361–372. <https://doi.org/10.1515/bpasts-2016-0041>
- Syawal, H., & Helaluddin, H. (2018). Psikoanalisis Sigmund Freud Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. Retrieved from Research Gate website: [https://www.researchgate.net/publication/323535054\\_Psikoanalisis\\_Sigmund\\_Freud\\_dan\\_Implikasinya\\_dalam\\_Pendidikan](https://www.researchgate.net/publication/323535054_Psikoanalisis_Sigmund_Freud_dan_Implikasinya_dalam_Pendidikan).
- Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2), 157–175. <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Valente, M. J., & MacKinnon, D. P. (2017). Comparing models of change to estimate the mediated effect in the pretest–posttest control group design. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 24(3), 428-450.
- Wachidah, N. (2019). Pengaruh Sikap Inovatif , Kedisiplinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri. 1(1), 57–63.
- Warasto, H. N. (2018). PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng). *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.
- Yasbiati, Y., Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita, Q. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 99–106. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.28591>

- Yulia, A. (2017). *Meningkatkan Interaksi Sosial Dengan Menggunakan Teknik Psikoanalisis Melalui Layanan Konseling Individual Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut sei Tuan* (Doctoral dissertation).
- Zulaekho, S. (2020). Penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pada tema peristiwa dalam kehidupan bagi siswa kelas VA SD Negeri 2 Leteh kecamatan Rembang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/41027>
- Zientek, L., Nimon, K., & Hammack-Brown, B. (2016). Analyzing data from a pretest-posttest control group design: The importance of statistical assumptions. *European Journal of Training and Development*, 40(8/9), 638-659.

