

**PENGEMBANGAN MASALAH BERBASIS HOTS UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP SEMESTER 1**

TESIS



OLEH:

**NI MADE ARY WIRDAYANTI
NIM 1823011019**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**PENGEMBANGAN MASALAH BERBASIS HOTS UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP SEMESTER 1**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ni Made Ary Wirdayanti
NIM 1823011019**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Ary Wirdayanti ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing

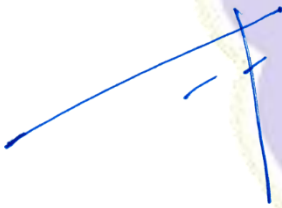
Singaraja, Februari 2023

Pembimbing I



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001





PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Made Ary Wirdayanti ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Matematika, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha


Disetujui Pada tanggal: Februari 2023


Oleh
Tim Penguji

 Ketua Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

 Anggota Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

 Anggota Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

 Anggota Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

 Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Ary Wirdayanti

NIM 1823011019

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Masalah Berbasis HOTS Untuk Siswa Kelas VIII SMP Semester 1”** tepat pada waktunya.

Tesis ini tersusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar magister dalam Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana UNDIKSHA Singaraja. terselesaikannya tesis ini merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan anugerah moral, motivasi, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Sebagai rasa syukur, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Direktur Program Pascasarjana Undiksha, Wakil Direktur, dan Staf Pegawai dengan prosedur, kebijakan serta bantuan yang telah diperbuat untuk membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis.
3. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Matematika beserta staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi serta dukungan materi dan non materi selama mengikuti kuliah dan penyusunan tesis.
4. Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, serta masukan berlandaskan pada kesabaran di tengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran serta pengayaan pengetahuan tentang perangkat pembelajaran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

6. Staf perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam pelayanan peminjaman buku-buku referensi penunjang yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
7. Ibu Ayu Sri Wahyuni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP PGRI 2 Denpasar yang telah memberikan izin penelitian serta menerima dengan baik selama proses penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru SMP PGRI 2 Denpasar yang telah memberikan bantuan selama penyusunan tesis ini.
9. Staf tata usaha, Staf Guru dan Siswa-Siswi SMP PGRI 2 Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.
10. Rekan-Rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
11. Keluarga, Orang Tua, rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kekurangan penulis. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis terima dengan rendah hati guna menyempurnakan tesis ini. Demikian hal-hal yang dapat penulis sampaikan, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	6
1.3.Pembatasan Masalah.....	6
1.4.Rumusan Masalah.....	7
1.5.Tujuan Penelitian.....	7
1.6.Manfaat Penelitian.....	7
1.7.Spesifikasi Produk Pengembangan.....	8
1.8.Definisi Konseptual dan Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	11
2.1.2 Aspek HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	13
2.1.3 Prinsip HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	14
2.1.4 Cara Menyusun Soal HOTS.....	15
2.1.5 Indikator HOTS.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Prosedur Pengembangan.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Langkah-Langkah Pengembangan Tes HOTS.....	34
4.1.1 Tahap Penelitian Awal (<i>Preliminary Research</i>).....	34
4.1.2 Tahap <i>Self Evaluation</i>	37
4.1.3 Tahap <i>Prototyping</i> (Validasi, Evaluasi dan Revisi).....	42
4.1.4 Tahap Uji Coba Lapangan (<i>Field Tes</i>).....	51
4.2 Hasil Analisis Tes HOTS Matematika.....	52
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Butir Soal.....	25
Tabel 3.2 Harga CVR Kritis Lwashe dan Beberapa Validator.....	27
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitngan CVI.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Alat Evaluasi.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda Butir Soal.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	32
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	35
Tabel 4.1 Perumusan Indikator Soal Setiap Nomor Soal.....	39
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Validasi Instrumen Tes HOTS.....	43
Tabel 4,3 Saran Revisi Validator.....	44
Tabel 4.4 Hasil Tes HOTS Matematika.....	52
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes HOTS Matematika.....	53
Tabel 4.6 Analisis Tingkat Kesukaran Tes HOTS Matematika.....	54
Tabel 4.7 Analisis Daya Pembeda Tes HOTS Matematika.....	55
Tabel 4.8 Rangkuman Angket Siswa Terhadap Soal HOTS Matematika.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Tes Menurut Tessmer.....	22
Gambar 4.1 Soal Ulangan Harian yang Diberikan Oleh Guru.....	36
Gambar 4.2 Komentar Peserta didik tahap <i>one to one</i>	49
Gambar 4.3 Komentar Peserta didik tahap <i>Small Group</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 02 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 03 Surat Uji Judges
- Lampiran 04 Kisi-kisi Instrumen Tes HOTS
- Lampiran 05 Instrumen Tes HOTS
- Lampiran 06 Rubrik Penskoran Tes HOTS
- Lampiran 07 Lembar Validasi Instrument Tes HOTS
- Lampiran 08 Hasil Validator 1
- Lampiran 09 Hasil Validator 2
- Lampiran 10 Hasil Validator 3
- Lampiran 11 Hasil Validator 4
- Lampiran 12 Hasil Validator 5
- Lampiran 13 Rekap Hasil Validasi Instrument Tes HOTS
- Lampiran 14 Rekap Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 15 Validasi Instrument Tes HOTS
- Lampiran 16 Hasil Jawaban Siswa
- Lampiran 17 Hasil Nilai Siswa Terhadap Instrument Tes
- Lampiran 18 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 20 Hasil Uji Daya Pembeda
- Lampiran 21 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran 22 Angket Respon Siswa Terhadap Soal HOTS
- Lampiran 23 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Soal HOTS

Lampiran 24 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Soal HOTS

Lampiran 25 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

Lampiran 26 Soal-Soal Matematika yang Diberikan oleh Guru kelas VIII

Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian

