

ABSTRAK

Wirdayanti, Ni Made Ary (2023), Pengembangan Masalah Berbasis HOTS Untuk Siswa Kelas VIII SMP Semester 1. Tesis. Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Kata kunci: pengembangan, masalah berbasis HOTS

High Order Thinking Skill (HOTS) adalah salah satu kemampuan berpikir yang penting bagi siswa. Pemberian masalah-masalah berbasis HOTS kepada siswa adalah hal yang krusial harus dilakukan oleh guru agar siswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan siap menghadapi masalah dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menyusun dan menguji kualitas soal HOTS terkait matematika dengan materi pola bilangan, sistem koordinat, relasi fungsi, persamaan garis lurus dan sistem persamaan linier dua variabel untuk siswa kelas VIII SMP yang dilakukan di SMP PGRI 2 Denpasar. Model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan produk ini adalah model pengembangan tipe *formative Reasearch* yang terdiri dari tahap pendahuluan (*preliminary*), tahap evaluasi diri (*self evaluation*), tahap evaluasi formatif (*formative evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal HOTS matematis yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan reliabel. Hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa diperoleh rata-rata 71,10 dengan persentase ketuntasan 70, dengan nilai indeks korelasi butir soal (r hitung) $> 0,361$ (r tabel). Realibilitas tes yang diperoleh adalah 0,940 dengan interpretasi reliabilitas tinggi. Semua soal termasuk dalam kategori tingkat kesukaran yang baik karena berada pada interval 0,31-0,70 serta keseluruhan butir soal memiliki daya pembeda dengan kategori “sangat baik”. Sehingga Soal HOTS matematika yang dikembangkan memiliki kualitas valid, praktis, serta efektif dalam meningkatkan berpikir tingkat tinggi matematis peserta didik kelas VIII di SMP PGRI 2 Denpasar.

ABSTRACT

Wirdayanti, Ni Made Ary (2023), *The HOTS-Based Problem's Development Of The Eight Grade Students in The First Term*. Thesis. Mathematic Education, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This Thesis has been approved and examined by Supervisor I : : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., dan Supervisor II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Keywords: development, HOTS-based problemsties.

High Order Thinking Skill (HOTS) is one of the important thinking skills for students. Giving HOTS-based problems to students is a crucial thing that must be done by the teacher so that students have higher-order thinking skills, and are ready to face problems in everyday life. This study aims to compile and test the quality of HOTS questions related to mathematics with material on number patterns, coordinate systems, functional relations, straight-line equations and two-variable linear equation systems for class VIII students of junior high school conducted at SMP PGRI 2 Denpasar. The development model used in developing this product is a formative research development model consisting of preliminary, self-evaluation, and formative evaluation stages. The results showed that the mathematical HOTS questions developed met valid and reliable criteria. The results of the students' higher-order thinking ability test (HOTS) obtained an average of 71.10 with a completeness percentage of 70, with item correlation index values (r_{count}) > 0.361 (r_{table}). The reliability of the test obtained is 0.940 with a high reliability interpretation. All questions are included in the category of good difficulty level because they are in the interval 0.31-0.70 and all items have differentiating power with the "very good" category. So that the HOTS math questions developed have valid, practical, and effective qualities in increasing the mathematical high-level thinking of class VIII students at SMP PGRI 2 Denpasar.