

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., & Rohayati, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Hots Geometri Berdasarkan Prestasi Belajar. *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 21(1), 141-151.
- Bahar, F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Vii Dengan Pola Pembelajaran Matematika Berbasis Hots Pada Topik Bilangan. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 6-11.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Cayani, S., & Saltifa, P. (2021). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 103-114.
- Gay. (1987). *Education research, Competencies for analysis and application. Third edition*. Merrill Publishing Company.
- Husna, A., & Yazidah, N. I. (2020, November). Pengembangan Buku Saku Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Program Linear dan Matriks. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 1, No. 01, pp. 1-6).
- Khairunisa, U., Azis, Z., & Sembiring, M. B. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik dengan model problem based learning berbasis higher order thinking skills. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 56-61.
- Khoriyah, M., & Oktiningrum, W. (2021). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Budaya Lokal Blitar untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1).
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020, February). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 370-376).
- Kurniasi, E. R., & Arsisari, A. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (Hots) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1213-1222.
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*". *Personnel Psychology*.
- Long. (1985). *Completing Dissertation In The Behavioral Sciences And Education*. Jossey-Bass Publishers. <http://johannes.lecture.ub.ac.id/files/2012/05/MEI-3-2012-Analisisbutir.pdf.%0A>

- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.
- Mawaddah, S., Budiarti, I., & Aulia, M. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konteks Lingkungan Lahan Basah Berorientasi Hots. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 14-24.
- Ningsih, R., & Annajmi, A. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 212-219.
- Nurwulandari, I., & Rafiq, M. A. Analisis kebutuhan bahan ajar berbasis hots untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(4), 217-221.
- Prabowo, A., & Istiandaru, A. (2019). Pelatihan Pengembangan Soal Matematika Bertipe HOTS. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1, No. 1, pp. 591-596).
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112-118.
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112-118.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018, September). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1097, No. 1, p. 012147). IOP Publishing.
- Purnomo, H., Sa'dijah, C., Cahyowati, E. T. D., Nurhakiki, R., Anwar, L., Hidayanto, E., & Sisworo. (2021, March). Gifted students in solving HOTS mathematical problems. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2330, No. 1, p. 040008). AIP Publishing LLC.
- Samejima, F. (1969). *Estimation of Latent Trait Ability Using a Response Pattern of Graded Scores*. Psychometric Monograph.
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699-3712.

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, M. N. N., & Aghni, R. I. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 292-301.
- Siregar, S. D., Khairina, N., & Robin, R. (2020). Making Physics Learning Media Based On Hots For Smp Levels. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 63-67.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting formative evaluations*. Taylor and Francis.
- Wardono & Mariani, S. (2020). Increased mathematical literacy and HOTS through realistic learning assisted by e-schoolology. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032016). IOP Publishing.
- Widhiyani, I. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 161-170.
- Widiatsih, A., Wardani, D. A. R., Royhana, U., Djamali, F., & Septory, B. J. (2019). The development of mathematical problem based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) on comparative material by implementing PBL and its effect on the teacher's creative thinking skill. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1538, No. 1, p. 012110). IOP Publishing.
- Wijaya, P. A., & Suyono, A. (2019). Profil Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan instrumen tes mengacu standar hots pada mata kuliah evaluasi dan teknik pencapaian hasil belajar. *PEKA*, 7(2).
- Windasari, A. D., & Cholily, Y. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa memecahkan masalah HOTS dalam setting model kooperatif jigsaw. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 623-631.
- Wulandari, W., Marhami, M., Rohantizani, R., & Muliana, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Dan Kreativitas Guru Smp Melalui Pelatihan Pembuatan Soal-Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Integritas: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 321-332.
- Yazidah, N. I., Argarini, D. F., & Sulistyorini, Y. (2020). Pengembangan Soal HOTS pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).