

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS XI IPA 3 DI
SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh:

Miftahul Rohmah

NIM 1713011053

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Kajian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika peserta didik kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 3 Singaraja melalui penerapan pembelajaran berbasis masalah berbantuan lembar kerja peserta didik. Kajian ini mempergunakan penelitian tindakan kelas yang tersusun atas 2 siklus. Setiap siklus mempunyai empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi serta refleksi. Indikator keberhasilan pada kajian ini ialah meningkatnya prestasi belajar matematika siswa pada tiap siklus yang ditunjukkan dengan nilai rerata evaluasi belajar peserta didik ≥ 75 , serta persentase ketuntasan klasikal peserta didik $\geq 85\%$. Nilai rerata siklus I dan II ialah 76,00 dan 87,65 dengan persentase ketuntasan klasikal berturut-turut 68,57% dan 91,18%. Berlandaskan pada hasil tersebut, bisa ditarik simpulan bahwasanya pengaplikasian pembelajaran berbasis masalah berbantuan LKPD bisa menumbuhkan prestasi belajar matematika peserta didik kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 3 Singaraja.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Lembar Kerja Peserta Didik, Prestasi Belajar

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING WITH THE
ASSISTANCE OF STUDENT WORK SHEET TO IMPROVE STUDENTS'
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS XI IPA 3 AT SMA
NEGERI 3 SINGARAJA**

By

**Miftahul Rohmah NIM 1713011053
Program Studi Pendidikan Matematika**

ABSTRACT

This study aims to improve the mathematics learning achievement of students in class XI IPA 3 at SMA Negeri 3 Singaraja through the application of problem-based learning assisted by student worksheets. This study uses classroom action research which is composed of 2 cycles. Each cycle has four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The indicator of success in this study is the increase in students' mathematics learning achievement in each cycle as indicated by the mean value of the student's learning evaluation ≥ 75 , and the percentage of students' classical completeness $\geq 85\%$. The mean scores for cycles I and II were 76.00 and 87.65 with a classical completeness percentage of 68.57% and 91.18%, respectively. Based on these results, it can be concluded that the application of problem-based learning assisted by LKPD can improve the mathematics learning achievement of students in class XI IPA 3 at SMA Negeri 3 Singaraja.

Keywords: *Problem-Based Learning, Student Worksheets, Learning Achievement*