

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI IPA 3 DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Miftahul Rohmah
NIM 1713011053**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP. 1965120511991031005

Pembimbing II,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

NIP. 196710201993031001

Skripsi oleh Miftahul Rohmah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 November 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

(Ketua)

NIP. 1965120511991031005



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

(Anggota)

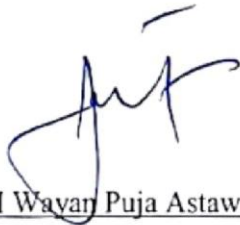
NIP. 196710201993031001



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

(Anggota)

NIP. 196012311986011004



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

(Anggota)

NIP. 196901161994031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 3 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 November 2022

Yang membuat pernyataan



Miftahul Rohmah

NIM 1713011053

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran tuhan yang maha esa yang telah memberikan beribu macam nikmat dan krunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 3 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan ilmu, motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
4. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Ni Wayan Puspawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga penulis atas segala doa dan dukungan baik moril maupun materil demi keberhasilan studi penulis.

7. Rekan-rekan mahasiswa di program studi pendidikan matematika undiksha yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan makalah ini terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis yaitu semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.



Singaraja, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	7
2.2.1 Ciri-Ciri PBM	8
2.2.2 Karakteristik Model PBM.....	8
2.2.3 Sintaks Model PBM.....	9
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2.3.1 Tujuan LKPD.....	12
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan LKPD.....	13
2.4 Prestasi Belajar	13
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	13

2.4.2	Karakteristik Prestasi Belajar.....	14
2.5	Penelitian Relevan	16
2.6	Kerangka Berpikir	18
2.7	Hipotesis Tindakan	19
BAB III	METODE PENELITIAN	20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Subyek dan Tempat Penelitian	20
3.3	Obyek Penelitian.....	20
3.4	Desain Penelitian	20
3.5	Pelaksanaan Penelitian	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data	25
3.7	Instrumen Penelitian	27
3.8	Teknik Analisis Data	28
3.9	Indikator Keberhasilan	31
BAB IV	PEMBAHASAN.....	32
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V	PENUTUP.....	62
5.1	Simpulan.....	62
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model PBM.....	10
Tabel 3. 1 Skala Likert	27
Tabel 3. 2 Kriteria Rata-Rata Hasil Evaluasi Belajar Matematika Siswa	29
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Guru Berdasarkan Skor yang Diperoleh.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Siswa Berdasarkan Skor yang Diperoleh.....	31
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Siklus I.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	54
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Siklus II.....	56
Tabel 4. 7 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II.....	56
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Evaluasi Hasil Belajar Siswa.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	23
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II.....	57
Gambar 4. 2 Grafik Rata-Rata Hasil Nilai Evluasi Belajar Sisa Siklus I dan II...	58
Gambar 4. 3 Grafik Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 8. Angket Respon Belajar Siswa
- Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I
- Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 13. Soal Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 14. Soal Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Belajar Siswa untuk Siklus I dan II
- Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Angket Respon siswa
- Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18. Riwayat Hidup