

DAFTAR PUSTAKA

- Amirulloh, W., & Arsana, I. M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan di SMKN 2 Sampang*. 10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin><https://journal.unesa.ac.id/index.php/jo>
- Arends, (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahmidani, Y., Andayani, Y., Srikandijana, J., & Purwoko, A. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Lembar Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*. *Chemistry Education Practice*. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1120>
- Falenti, R. M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA Bandar Lampung*. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:wpmcdc5zWv8J:r epository.radenintan.ac.id/7050/1/SKRIPSI%2520RIA%2520MAHYONI.pdf+%&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Hartini. (2019). *Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar IPA melalui Problem Based Learning berbantuan Lembar Kerja Siswa*. 14(PAEDAGOGIE). <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v14i1.2678>
- Hidayah, F., & Royani, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan LKS Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 1 Lape Kabupaten Sumbawa*. 1(Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan). <https://e-journal.lp3kemandanu.com/index.php/panthera/>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran matematika* (1st ed.). PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=5xwmEAAAQBAJ&oi=f nd&pg=PA1&dq=artikel+tentang+pembelajaran+matematika&ots=VIpLq StyLz&sig=iFN7WCSaD5-3FYRFcjGmEevG-xo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Jujun, S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.
- Kartini, P. N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. 3(Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru). <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i2>

- Nafiah, Y. N. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. 4(Jurnal Pendidikan Vokasi).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540/2098>
- Purwanto. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (p. 82). PT Remaja Rosdakarya.
- Rosyid, Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (1st ed., Vol. 1, pp. 9–17). Literasi Nusantara.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru Dan Calon Guru*. Tidak Diterbitkan.
- Safitriani, V., & Hidayat, S. (2020). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKS*. 7(Jurnal Ilmiah IKIP Mataram (JIIM)).
<https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Sanjaya. (2007). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiana, dkk. (2018). *Berpikir Kritis. "Model Hands on Mathematics (HoM) Berbantuan LKPD Bernuansa Islami Materi Garis Dan Sudut I"* 1, no. 1 : 57–63.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (1st ed.). Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA. <http://eprints.unm.ac.id/9011/>
- Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Winarno, M. E. (2011). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani* (1st ed.). Universitas Negeri Malang.
https://www.researchgate.net/publication/322652202_Buku_Metodologi_Penelitian