

**PENGEMBANGAN E-LKPD MUATAN IPS
BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BALI SISTEM SUBAK PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PENGLATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Luh Dera Adnyani
NIM 1911031208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Y. Wazan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705201012 1 007

Pembimbing II,



Nisa Marlani Astri, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIP. 19870508201212 2 001

Skripsi oleh Luh Dera Adnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Februari 2023

Dewan Penguji:



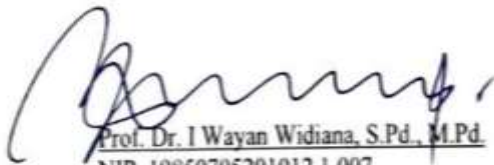
Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603 1 022

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705201012 1 007

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 19870508201212 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Februari 2023

Mengetahui,

Ketuan Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan *Heritage* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Penglatan**" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



MITRA
TEMPO
SINGARAJA 70600123

Luh Dera Adnyani
NIM. 1911031208

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Penglatan”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai produk E-LKPD yang telah dikembangkan.
9. Komang Ratna Mayuni, S.Pd., dan Ketut Dewi Pebriantini, S.Pd. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai produk E-LKPD yang telah dikembangkan.
10. Kadek Indrasantosa, S.Pd. SD. Selaku kepala SD Negeri 1 Penglatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Penglatan yang telah berpartisipasi penuh dan aktif dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua yang terkasih, I Nengah Gulem dan Ni Wayan Sukanadi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
13. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 11 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 13 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 13 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 15 |
| 1.10 Definisi Istilah | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 17 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 17 |
| 2.1.1 E-LKPD | 17 |
| 2.1.2 Pendekatan <i>Heutagogy</i> | 22 |
| 2.1.3 Kearifan Lokal Bali Sistem Subak..... | 25 |
| 2.1.4 Pembelajaran IPS SD..... | 28 |
| 2.1.5 Kemandirian Belajar | 30 |
| 2.1.6 Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar | 32 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| 2.1.7 | E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak..... | 34 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 37 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir..... | 41 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian..... | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 45 |
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 45 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian..... | 45 |
| 3.3 | Subjek dan Objek Penelitian | 48 |
| 3.4 | Uji Coba Produk..... | 48 |
| 3.5 | Jenis Data | 50 |
| 3.6 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 50 |
| 3.7 | Metode Analisis Data..... | 60 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 66 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 66 |
| 4.1.1 | Rancang Bangun E-LKPD Muatan IPS | 66 |
| 4.1.2 | Validitas E-LKPD Muatan IPS..... | 74 |
| 4.1.3 | Kepraktisan E-LKPD Muatan IPS | 77 |
| 4.1.4 | Efektivitas E-LKPD Muatan IPS | 80 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 83 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian..... | 93 |
| BAB V PENUTUP | | 95 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 95 |
| 5.2 | Simpulan..... | 98 |
| 5.3 | Saran..... | 100 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | | 101 |
| LAMPIRAN..... | | 108 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 219 |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | | 220 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 <i>Fitur-fitur</i> E-LKPD..... | 36 |
| Tabel 2.2 Elemen-Element <i>Heutagogy</i> | 37 |
| Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data | 52 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain | 52 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media | 53 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi..... | 54 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru | 55 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa..... | 55 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Butir Aspek Kemandirian Belajar..... | 56 |
| Tabel 3.8 Kisaran Validitas Isi..... | 58 |
| Tabel 3.9 Kategori Nilai CVI..... | 58 |
| Tabel 3.10 Interpretasi Nilai r..... | 60 |
| Tabel 3.11 Konversi Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat..... | 62 |
| Tabel 4.1 Perancangan E-LKPD..... | 67 |
| Tabel 4.2 Susunan Materi E-LKPD | 70 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran | 74 |
| Tabel 4.4 hasil penilaian Ahli Media Pembelajaran | 75 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran..... | 76 |
| Tabel 4.6 Hasil Respons Praktisi | 78 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 79 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif..... | 80 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas | 81 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas..... | 82 |
| Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Pengembangan E-LKPD Muatan IPS | 44 |
| Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> | 50 |
| Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> E-LKPD Muatan IPS | 68 |
| Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> E-LKPD Muatan IPS | 70 |
| Gambar 4.3 Sampul E-LKPD | 72 |
| Gambar 4.4 KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran..... | 72 |
| Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan E-LKPD..... | 73 |
| Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran | 73 |
| Gambar 4.7 Penguatan Materi Pembelajaran..... | 73 |
| Gambar 4.8 Refleksi | 73 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian | 109 |
| Lampiran 02. Pedoman Wawancara | 127 |
| Lampiran 03. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> I..... | 131 |
| Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> II | 141 |
| Lampiran 05. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> III | 151 |
| Lampiran 06. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> IV | 161 |
| Lampiran 07. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen..... | 171 |
| Lampiran 08. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Kemandirian Belajar | 183 |
| Lampiran 09. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar..... | 187 |
| Lampiran 10. <i>Flowchart</i> | 189 |
| Lampiran 11. <i>Storyboard</i> | 190 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Produk Ahli Desain..... | 191 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Produk Ahli Media..... | 193 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Produk Ahli Materi | 195 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Produk Respons Praktisi | 197 |
| Lampiran 16. Hasil Uji Produk Respons Siswa..... | 201 |
| Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 210 |
| Lampiran 18. Hasil Efektivitas Produk E-LKPD | 212 |
| Lampiran 19. Produk E-LKPD | 216 |
| Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian..... | 217 |