

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AGAMA HINDU KELAS 5 DI SD NEGERI 5 BANJAR
ANYAR TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Kadek Diah Kusuma Yanti, NIM 1811021007

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media video pembelajaran dan mengetahui uji validasi dari media yang dikembangkan pada mata pelajaran Agama Hindu untuk siswa kelas V di SD Negeri 5 Banjar Anyar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development) model pengembangan yang di gunakan yaitu ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan: analysis (analisis), design (desain), develop (pengembangan), implement (implementasi) dan evaluate (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini melibatkan siswa-siswi kelas V. Validasi dari media video pembelajaran dilaksanakan oleh 3 ahli yaitu: 1). Ahli Desain, 2). Ahli Media, 3). Ahli Isi Materi, selanjutnya dilaksanakan uji coba produk yang meliputi uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil validasi yang dilakukan oleh tiga ahli yaitu: 1). Ahli desain berada pada kategori baik dengan persentase 85%, 2). Ahli media berada pada kategori sangat baik dengan persentase 90%, 3). Ahli isi materi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 95%, dan hasil dari subjek uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 90,66%, uji coba kelompok kecil berada pada kategori sangat baik dengan persentase 90,9%, setelah dilakukannya validasi oleh beberapa ahli dan sudah di uji coba dengan siswa- siswi kelas V maka produk media video pembelajaran dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata-Kata Kunci: video pembelajaran, agama hindu, ADDIE

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AGAMA HINDU KELAS 5 DI SD NEGERI 5 BANJAR
ANYAR TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Kadek Diah Kusuma Yanti, NIM 1811021007

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to describe the design and development of learning video media and find out the validation test of the media developed in Hindu subjects for grade V students at SD Negeri 5 Banjar Anyar. This type of research is a development research (Research and Development) development model used, namely ADDIE which consists of five stages of development: analysis, design, develop, implement and evaluation. The subjects in this study involved class V students. Validation from the learning video media was carried out by 3 experts, namely: 1). Design Experts, 2). Media Experts, 3). Material Content Experts, then carried out product trials which included individual trials and small group trials. The data analysis techniques used in this study are quantitative descriptive analysis techniques and qualitative descriptive analysis. The validation results carried out by three experts are: 1). Design experts are in the good category with a percentage of 85%, 2). Media experts are in the excellent category with a percentage of 90%, 3). Material content experts are in the excellent category with a percentage of 95%, and the results of individual test subjects are in the excellent category with a percentage of 90.66%, The small group trial was in the excellent category with a percentage of 90.9%, after validation by several experts and already tested with class V students, the learning video media product was declared suitable for use.

Keywords: video learning, hinduism, ADDIE