

THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING IN ENGLISH INSTRUCTION AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Ni Nyoman Sugiani

Nim 1912021103

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: Sugiani@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana project based learning diimplementasikan di sekolah menengah kejuruan dan bagaimana sikap siswa. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode campuran dengan exploratory sequential design. Peneliti menggunakan observation sheet dan questionnaire sebagai instrument penelitian. Peneliti melakukan analisis data secara qualitative dan kuantitative, Pada kualitative data menurut Miles, M. B., & Huberman, (1994) yaitu dengan mereduksi data, mendisplay data, kemudian menggambarkan kesimpulan pada data observasi. Pada kuantitative data peneliti menggunakan descriptive statistic pada data questionnaire. Penelitian ini menemukan bahwa guru mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek dengan mengikuti tahapan pelaksanaan PjBL. Pada pertemuan pertama, guru melakukan observasi dan merancang proyek. Pada pertemuan kedua, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan merencanakan proyek, kemudian pada pertemuan ketiga, guru memberikan kesempatan siswa untuk mempresentasikan hasil proyek dan melakukan evaluasi. Pada observasi, peneliti melihat terdapat beberapa siswa yang memiliki perbedaan attitude saat guru mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil kuesioner tentang sikap siswa dalam mengimplementasikan PjBL, terdapat bahwa 74 siswa kelas XII Perhotelan 2 dan 3 menunjukkan nilai rata-rata keseluruhan 82, dan itu dikategorikan siswa memiliki sikap yang sangat baik dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek di kelas Bahasa Inggris.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis proyek, Sikap siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris, Vocational high school.

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING IN
ENGLISH INSTRUCTION AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Ni Nyoman Sugiani

Nim 1912021103

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: Sugiani@undiksha.ac.id

ABSTRAK

This study was conducted to determine how project-based learning is implemented in vocational high schools and how students' attitudes. The researcher used a mixed method with an exploratory sequential design as the data collection method in this study. The researcher used an observation sheet and questionnaire as the research instrument. Researchers also conducted qualitative and quantitative data analysis by reducing data, displaying data, drawing conclusions on observation data, and then using descriptive statistics on questionnaire data. This research found that the teacher implemented project-based learning by following the stages on the implementation of PjBL. In the first meeting, the teacher made observations and designed the project. In the second meeting, the teacher allowed students to discuss and plan the project, then in the third meeting, the teacher allowed students to present the project's results and evaluation. The researcher noticed that some students had different attitudes when the teacher implemented project-based learning. Based on the results of the questionnaire about students' attitudes in the implementation of PjBL, it was found that 74 students of class XII Hospitality 2 and 3 showed an statistic descriptive score of 82, and it was categorized that students had a very good attitude in the implementation of project-based learning in English class.

Keywords: Project-based learning, Student attitude, English language learning,
Vocational high school.