

Appendix 1

Table of observation Sheet toward the implementation of project-based learning in XII Hospitality 2 and 3

Table. 1 The first meeting at XII Hospitality

NO	Teaching and Learning Activities	Note
1	Pre-Activity	
	<p>The students greeting also the teacher</p> <p>The teacher checks the students' attendance</p> <p>The teacher asked the students about the last materials</p>	
2	Main-Activity	
	<p>The teacher asked students to read the material about the <i>procedure text</i></p> <p>The teacher asks the students "what they know about <i>procedure text</i>."</p> <p>The teacher shows an example video about <i>Procedure text</i></p>	
3	Post-Activity	
	<p>The teacher asked students to make a group</p> <p>The teacher instructs students to design a video about <i>the Procedure text</i></p> <p>The teacher asks students if there are any question relate with the materials and the project</p> <p>closing</p>	

Appendix 2

Table. 2 The first meeting at XII Hospitality 3

NO	Teaching and Learning Activities	Note
1	Pre-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher's greeting and also the students' responses to the greeting ✓ The teacher checks the students' attendance ✓ The teacher asked the students about the last materials 	
2	Main-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asked students to read the material about the <i>procedure text</i> ✓ The teacher asks the students "what they know about <i>procedure text</i>." ✓ The teacher shows an example video about <i>Procedure text</i> ✓ The teacher asks students about what they have learned from the video 	
3	Post-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asked students to make a group ✓ The teacher instructs students to design a video about 	

	<p><i>the Procedure text</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ The teacher asked the students if there are any questions about the project instruction or the materials✓ Closing	
--	---	--



Appendix 3

Table. 3 The second meeting at XII Hospitality 2

NO	Teaching and Learning Activities	Note
1	Pre-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher's greeting and also the students' responses to the greeting ✓ The teacher checks the students' attendance ✓ The teacher asked the students about the last materials 	
2	Main-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asked the students to sit in their group ✓ The teacher did some discussion about the materials ✓ The teacher asked about the progress of the project ✓ The teacher analysed the group's plan 	
3	Post-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asks the students if there are any questions about the project or the materials ✓ Closing 	

Appendix 4

Table. 4 The second meeting at XII Hospitality 3

NO	Teaching and Learning Activities	Note
1	Pre-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher's greeting and also the students' responses to the greeting ✓ The teacher checks the students' attendance ✓ The teacher asked the students about the last materials 	
2	Main-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asked the students to sit in their group ✓ The teacher did some discussion about the materials ✓ The teacher asked about the progress of the project ✓ The teacher analysed the group's plan 	
3	Post-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asks the students if there are any questions about the project or the materials ✓ Closing 	

Appendix 5

Table. 5 The third meeting at XII Hospitality 2

NO	Teaching and Learning Activities	Note
1	Pre-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher's greeting and also the students' responses to the greeting ✓ The teacher checks the students' attendance ✓ The teacher prepared the media to watch the video together ✓ The teacher asked the students about the project 	
2	Main-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher asked the students to sit in their group ✓ The teacher checks the project result on google drive ✓ The teacher plays the video results one by one ✓ The teacher allows students to comment on other groups ✓ The teacher gives feedback to the students 	
3	Post-Activity	

	<ul style="list-style-type: none">✓ The teacher concluded the meeting by asking students about the project and giving overall feedback to students✓ Closing	
--	--	--



Appendix 6

Table. 6 The third meeting at XII Hospitality 2

NO	Teaching and Learning Activities	Note
1	Pre-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher's greeting and also the students' responses to the greeting ✓ The teacher checks the students' attendance ✓ The teacher prepared the media to watch the video together ✓ The teacher asked the students to sit in their group ✓ The teacher asked the students about the project 	
2	Main-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher checks the project result on google drive ✓ The teacher plays the video results one by one ✓ The teacher allows students to comment on other groups ✓ The teacher gives feedback to the students 	
3	Post-Activity	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The teacher concluded the meeting by asking students 	

	about the project and giving overall feedback to students ✓ Closing	
--	--	--



Appendix 7

Expert Judgment Sheet

Instrument: Questionnaire for The Students

Expert Judgement 1

No	Component	Pernyataan	Relevant	Irrelevant	Note
1	Cognitive	PjBL membantu saya dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran yang diatur sendiri.	√		
2		Saya mampu meningkatkan kemampuan saya untuk mengevaluasi proses belajar	√		
3		Saya meningkatkan keterampilan berpikir kritis saya saat melakukan pembelajaran berbasis proyek dalam belajar bahasa Inggris	√		
4		Ketika saya mengerjakan proyek, saya dapat meningkatkan kemampuan saya dalam mengambil keputusan.	√		
5		Saya meningkatkan kemampuan saya untuk mengevaluasi hasil kerja teman saya.	√		

6		Saya tidak dapat memahami pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Project-based Learning	√		
7		Saya tidak mampu menjadi komunikatif dengan kelompok saat belajar berbasis proyek	√		
8		Saya tidak mampu menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran berbasis proyek	√		
9		Saya tidak dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya saat belajar sendiri	√		
10		Saya tidak mampu menyelesaikan proyek yang diberikan dengan menggunakan skill yg saya miliki	√		
11	Affective	Saya merasa lebih percaya diri mencari informasi sendiri melalui berbagai sumber.	√		
12		Saya termotivasi untuk belajar lebih banyak dalam proyek	√		
13		Saya merasa sangat senang berkolaborasi dengan teman untuk menyelesaikan proyek.	√		

14		Saya merasa lebih nyaman mengekspresikan diri di depan kelas saat presentasi.	√		
15		Saya menjadi lebih bertanggung jawab untuk bekerja dalam kelompok.	√		
16		Saya merasa malu untuk berkolaborasi dengan teman-teman saat mengerjakan tugas proyek	√		
17		Saya merasa terhalang saat belajar berbasis proyek	√		
18		Saya merasa tertekan saat guru memberikan tugas proyek	√		
19		Saya merasa tidak bersemangat saat menyelesaikan tugas project	√		
20		Saya merasa tidak percaya diri dengan hasil proyek saya	√		
21	Behaviour	Ketika mengerjakan proyek, saya menghabiskan lebih banyak waktu untuk belajar mandiri dan menguasai skill bahasa inggris.	√		
22		Untuk menyelesaikan tugas-tugas saya di kelas bahasa Inggris, saya menggunakan kemampuan dan pengetahuan	√		

		yang saya miliki.			
23		Ketika mengerjakan proyek, saya menghabiskan lebih banyak waktu untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan memberikan komentar kritis kepada teman-teman saya.	√		
24		Ketika melaksanakan proyek, saya mencurahkan lebih banyak waktu untuk praktik pembelajaran yang diatur sendiri.	√		
25		Ketika belajar menggunakan tugas proyek saya sangat antusias untuk mengerjakan tugas	√		
26		Ketika belajar dengan proyek saya menghabiskan waktu saya untuk mengobrol dengan teman-teman	√		
27		Ketika belajar dengan tugas proyek saya tidak dapat focus untuk membuat tugas	√		
28		Ketika belajar berbasis proyek saya tidak memiliki waktu untuk dapat aktif dalam kelas	√		
29		Ketika belajar berbasis proyek saya tidak bisa menyelesaikan	√		

		dengan baik			
30		Ketika belajar berbasis proyek saya hanya sekedar menyelesaikannya saja	√		

Singaraja, 4 November 2022

Evaluator,



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006

Appendix 8

Instrument : Questionnaire For The Students

Expert Judgement 2

No	Component	Pernyataan	Relevant	Irrelevant	Note
1	Cognitive	PjBL membantu saya dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran yang diatur sendiri.	√		
2		Saya mampu meningkatkan kemampuan saya untuk mengevaluasi proses belajar	√		
3		Saya meningkatkan keterampilan berpikir kritis	√		

		saya saat melakukan pembelajaran berbasis proyek dalam belajar bahasa Inggris			
4		Ketika saya mengerjakan proyek, saya dapat meningkatkan kemampuan saya dalam mengambil keputusan.	√		
5		Saya meningkatkan kemampuan saya untuk mengevaluasi hasil kerja teman saya.	√		
6		Saya tidak dapat memahami pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Project-based Learning	√		
7		Saya tidak mampu menjadi komunikatif dengan kelompok saat belajar berbasis proyek	√		
8		Saya tidak mampu menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran berbasis proyek	√		
9		Saya tidak dapat meningkatkan kemampuan	√		

		Bahasa Inggris saya saat belajar sendiri			
10		Saya tidak mampu menyelesaikan proyek yang di berikan dengan menggunakan skill yg saya miliki	√		
11	Affective	Saya merasa lebih percaya diri mencari informasi sendiri melalui berbagai sumber.	√		
12		Saya termotivasi untuk belajar lebih banyak dalam proyek	√		
13		Saya merasa sangat senang berkolaborasi dengan teman untuk menyelesaikan proyek.	√		
14		Saya merasa lebih nyaman mengekspresikan diri di depan kelas saat presentasi.	√		
15		Saya menjadi lebih bertanggung jawab untuk bekerja dalam kelompok.	√		
16		Saya merasa malu untuk berkolaborasi dengan teman-teman saat mengerjakan tugas proyek	√		

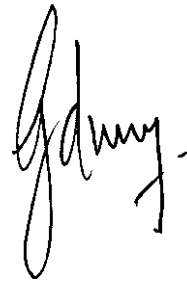
17		Saya merasa terhalang saat belajar berbasis proyek	√		
18		Saya merasa tertekan saat guru memberikan tugas proyek	√		
19		Saya merasa tidak bersemangat saat menyelesaikan tugas project	√		
20		Saya merasa tidak percaya diri dengan hasil proyek saya	√		
21	Behaviour	Ketika mengerjakan proyek, saya menghabiskan lebih banyak waktu untuk belajar mandiri dan menguasai skill bahasa inggris.	√		
22		Untuk menyelesaikan tugas-tugas saya di kelas bahasa Inggris, saya menggunakan kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki.	√		
23		Ketika mengerjakan proyek, saya menghabiskan lebih banyak waktu untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan	√		

		memberikan komentar kritis kepada teman-teman saya.			
24		Ketika melaksanakan proyek, saya mencurahkan lebih banyak waktu untuk praktik pembelajaran yang diatur sendiri.	√		
25		Ketika belajar menggunakan tugas proyek saya sangat antusias untuk mengerjakan tugas	√		
26		Ketika belajar dengan proyek saya menghabiskan waktu saya untuk mengobrol dengan teman-teman	√		
27		Ketika belajar dengan tugas proyek saya tidak dapat fokus untuk membuat tugas	√		
28		Ketika belajar berbasis proyek saya tidak memiliki waktu untuk dapat aktif dalam kelas	√		
29		Ketika belajar berbasis proyek saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	√		
30		Ketika belajar berbasis proyek saya hanya sekedar	√		

		menyelesaikannya saja			
--	--	-----------------------	--	--	--

Singaraja, 4 November 2022

Evaluator,



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002



Appendix 9

Questionnaire Adapted from (Abidin et al., 2012) about students' attitude toward implementing project-based learning at XII Hospitality 2 and 3.

NO	PERNYATAAN	Students Response				
		Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	PjBL membantu saya dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran yang diatur sendiri.					
2	Saya mampu meningkatkan kemampuan saya untuk mengevaluasi proses belajar					
3	Saya meningkatkan keterampilan berpikir kritis saya saat melakukan pembelajaran berbasis proyek dalam belajar bahasa Inggris					
4	Ketika saya mengerjakan proyek, saya dapat meningkatkan kemampuan saya dalam mengambil keputusan.					
5	Saya meningkatkan kemampuan saya untuk mengevaluasi hasil kerja					

	teman saya.					
6	Saya tidak dapat memahami pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Project-based Learning					
7	Saya tidak mampu menjadi komunikatif dengan kelompok saat belajar berbasis proyek					
8	Saya tidak mampu menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran berbasis proyek					
9	Saya tidak dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya saat belajar sendiri					
10	Saya tidak mampu menyelesaikan proyek yang diberikan dengan menggunakan skill yg saya miliki					
11	Saya merasa lebih percaya diri mencari informasi sendiri melalui berbagai sumber.					

12	Saya termotivasi untuk belajar lebih banyak dalam proyek					
13	Saya merasa sangat senang berkolaborasi dengan teman untuk menyelesaikan proyek.					
14	Saya merasa lebih nyaman mengekspresikan diri di depan kelas saat presentasi.					
15	Saya menjadi lebih bertanggung jawab untuk bekerja dalam kelompok.					
16	Saya merasa malu untuk berkolaborasi dengan teman-teman saat mengerjakan tugas proyek					
17	Saya merasa terhalang saat belajar berbasis proyek					
18	Saya merasa tertekan saat guru memberikan tugas proyek					
19	Saya merasa tidak bersemangat saat menyelesaikan tugas project					
20	Saya merasa tidak percaya diri dengan hasil proyek					

	saya					
21	Ketika mengerjakan proyek, saya menghabiskan lebih banyak waktu untuk belajar mandiri dan menguasai skill bahasa inggris.					
22	Untuk menyelesaikan tugas-tugas saya di kelas bahasa Inggris, saya menggunakan kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki.					
23	Ketika mengerjakan proyek, saya menghabiskan lebih banyak waktu untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan memberikan komentar kritis kepada teman-teman saya.					
24	Ketika melaksanakan proyek, saya mencurahkan lebih banyak waktu untuk praktik pembelajaran yang diatur sendiri.					
25	Ketika belajar menggunakan tugas proyek saya sangat athusias untuk					

	mengerjakan tugas					
26	Ketika belajar dengan proyek saya menghabiskan waktu saya untuk mengobrol dengan teman-teman					
27	Ketika belajar dengan tugas proyek saya tidak dapat focus untuk membuat tugas					
28	Ketika belajar berbasis proyek saya tidak memiliki waktu untuk dapat aktif dalam kelas					
29	Ketika belajar berbasis proyek saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik					
30	Ketika belajar berbasis proyek saya hanya sekedar menyelesaikannya saja					

Appendix 10

Questionnaire results from students at XII Hospitality 2 and 3 with 74 participants.

No	Full Name	Score	Mean	Categories
1	I Putu Agus Yudha Pratama	127	84,67	Very Good
2	iputu Edi Surya saputra	124	82,67	Very Good
3	Kadek Desi Pradewi	125	83,33	Very Good
4	Ayu Pinky Dewinta Kusumaningtyas	134	89,33	Very Good
5	Kadek Eky Widya Astuti	114	76,00	Good
6	Kadek Lia Natallia	122	81,33	Very Good
7	Gede Adi Yasa	133	88,67	Very Good
8	I Gusti Ngurah Windu Pranata	126	84,00	Very Good
9	kadek Marliani putri	120	80,00	Good
10	Gede Juni Ariawan	130	86,67	Very Good
11	kadek romi pradika	120	80,00	Good
12	Gede Surya Gemilang	127	84,67	Very Good
13	Kadek Yanti Pradewi	127	84,67	Very Good
14	I kadek rafael christana putra	120	80,00	Good
15	Ketut nopi putriani	128	85,33	Very Good
16	I Gede Daiva Andrian Januarta	129	86,00	Very Good
17	Komang Hendra Okta	130	86,67	Very Good
18	I Gede Ngurah Windu Pranata	129	86,00	Very Good
19	i kadek Teguh saputra	123	82,00	Very Good

20	komang mas ema santiawan	127	84,67	Very Good
21	I gusti ngurah agung putra adnyana	126	84,00	Very Good
22	Komang Sekarini Utami	122	81,33	Very Good
23	I komang santikayasa	122	81,33	Very Good
24	komang shinta karunia putri	127	84,67	Very Good
25	komang tri puspita dewi	127	84,67	Very Good
26	Luh Putu Susi Adnyani	128	85,33	Very Good
27	LUH DEWI SUTARIYANI	130	86,67	Very Good
28	I komang teduh	125	83,33	Very Good
29	Luh sariyani	129	86,00	Very Good
30	Luh Putu Puspita Dewi	126	84,00	Very Good
31	Putu deviani	131	87,33	Very Good
32	Ni Kadek Leoni Dwi Tahlia	128	85,33	Very Good
33	I komang Trisna satria pradnya	127	84,67	Very Good
34	ngurah arya jaya kusuma	126	84,00	Very Good
35	Ni putu sri sudianawati	127	84,67	Very Good
36	putu Ryan ektana	124	82,67	Very Good
37	I Made Edy Juliarta	128	85,33	Very Good
38	Putu Sintia Damayanti	118	78,67	Good
39	A. A. Ayu Putri Susmitha	120	80,00	Good
40	Kadek Indah Widia Paramita	128	85,33	Very Good
41	Luh Miniati	126	84,00	Very Good
42	Desak Kadek Vitri Santini Desak	132	88,00	Very Good

43	Kadek Leniasih	110	73,33	Good
44	Luh Surya	129	86,00	Very Good
45	Kadek Ria Andani	100	66,67	Good
46	Putu Juli Pradnya Widayanti	128	85,33	Very Good
47	Made Adi Mahardika	128	85,33	Very Good
48	Gede Esa Sudi Marta	129	86,00	Very Good
49	Kadek Tirtawan	93	62,00	Good
50	Made Suryananta Darma	128	85,33	Very Good
51	Gede Lila Praba	130	86,67	Very Good
52	Kadek Widia Ayu Pratiwi	107	71,33	Good
53	Putu Devi Maharani	129	86,00	Very Good
54	Gede Sukarena	131	87,33	Very Good
55	Kadek Widiassa	116	77,33	Good
56	Gede Yoga Pramudya Ananta Putra	133	88,67	Very Good
57	Putu Nia Sari	130	86,67	Very Good
58	Kadek Wira Mahayana	104	69,33	Good
59	Ketut Agus Setiawan	124	82,67	Very Good
60	Putu Rico Ngurah Juliana	129	86,00	Very Good
61	Gusti Ayu Ketut Ary Pinatih	128	85,33	Very Good
62	Ketut Sridana Arya Putra	128	85,33	Very Good
63	Gede Ega Harta Wijaya	129	86,00	Very Good
64	Wayan Aditia Pradnyana	129	86,00	Very Good
65	Komang Adi Bujana	124	82,67	Very Good

66	I Ketut Andika Putra Sanjaya	133	88,67	Very Good
67	Komang Adi Wirawan	82	54,67	Moderate
68	Ketut Diva Paramarta	133	88,67	Very Good
69	Made Suartana	131	87,33	Very Good
70	Komang Liana Purnami Devi	126	84,00	Very Good
71	Kadek Cindy Darmayanti	133	88,67	Very Good
72	Kadek Evan Suadnyana	131	87,33	Very Good
73	Luh Febri Andani	112	74,67	Good
74	Ketut sridana aya putra	102	68,00	Good
TOTAL	74 STUDENTS	9191	8280	Very Good



Appendix 11

Documentation at XII Hospitality 2



Figure 1 Documentation at XII Hospitality 2



Figure 2 Documentation at XII Hospitality 2

Appendix 12

Documentation at XII Hospitality 3



Figure 3 Documentation at XII Hospitality 3



Figure 4 Documentation at XII Hospitality 3

Appendix 13**THESIS SUPERVISOR APPROVAL LETTER**

The undersigned below

Name : Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd.,M.Pd. (as the 1st prospective supervisor)

NIP : 19620201988032001

and:

Name : Gede Mahendrayana, S.Pd.,M.Pd. (as the 2nd prospective supervisor)

NIP : 199007252015041002

Confirm that we approve to guide the thesis submitted by:

Name : Ni Nyoman Sugiani

NIM : 1912021103


Class : 7 A

Thesis title :” **The Implementation of Project-based Learning in English Instruction at SMK Negeri 2 Singaraja** ”

We hope this letter can be used as the basis of thesis supervisor assignment by the department.

1st Prospective supervisor,

2nd Prospective supervisor



Putu Adi Krisna Juniarta S.Pd.,M.Pd.

Gede Mahendrayana, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19620201988032001

NIP. 199007252015041002

Appendix 14

Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 955/UN48.7.1/DT/2022

18 April 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan proposal penelitian, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Nyoman Sugiani
NIM	: 1912021103
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 15

Surat Izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3446/UN48.7.1/DT/2022

15 September 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Nyoman Sugiani
NIM	: 1912021103
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING IN ENGLISH INSTRUCTION AT SMK NEGERI 1 SUKASADA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Sugiani, atau akrab dipanggil sugiani lahir di Singaraja pada tanggal 20 September 2001 adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha, tinggal di Sambangan, Bali utara, Indonesia. Peneliti menempuh Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Banjar Jawa, Pendidikan Menengah di SMP Negeri 4 Singaraja, Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Singaraja dan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Bahasa Asing, prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Memiliki kesenangan dalam Bahasa Inggris, dan memiliki ketertarikan dibidang drama, literature, classroom management dan analisis. Harapan kedepannya yaitu menjadi pengajar Bahasa Inggris di sekolah. Setelah memperoleh ilmu di bangku kuliah terutama dalam mengimplementasikan strategi mengajar untuk membangun semangat dan motivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris.

