

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Unissula Press.
- Ani, F. (2019). *Model Pemecahan Masalah (Problem Solving) Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Sekolah dasar Negeri No.166/VII Guruh Baru I Kec. Mandi Angin Kab. Sarolangun*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Thaha Saifuddin.
- Anisa, K. M. (2017). *Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/32501/1/4201413104.pdf>
- Argaw, A. S., Haile, B. B., & Kuma, S. G. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00647a>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Depag.
- Chua, B. L., Tan, O. S., & Liu, W. C. (2016). Journey into the problem-solving process: Cognitive functions in a PBL environment. *Innovations in Education and Teaching International*. <https://doi.org/10.1080/14703297.2014.961502>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Firmansyah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web pada Materi Ekstraksi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4, 65–72.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Grasindo.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.

- Hanifa. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Halimun Bandung pada Sub Tema Wujud Benda dan Cirinya* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/5376/>
- Hidayat, T. (2014). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Problem Solving Polya pada Konsep Fluida Dinamis Terhadap Menganalisis Siswa* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25460/3/TOFI K%20HIDAYAT-FITK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25460/3/TOFI%20HIDAYAT-FITK.pdf)
- Isman, A. (2018). *Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Terpadu di SMA Negeri 6 Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Thaha Saifuddin.
- Kinasih, R. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung* [IAIN Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/20261/>
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan Problem Solving Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Meilinda, R. A. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Selopuro 2 Pitu Ngawi Tahun Pelajaran 2020-2021*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Nengsi, S., Zulyetti, D., & Nelvi, M. H. (2021). *Pengembangan LKS Biologi Dengan pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI*. 1(1), 12–28.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Elex Media.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Pratiwi, K. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMKN 2 Klaten* [Universitas Negeri Yogyakarta].

https://www.google.com/search?q=penerapan+model+pembelajaran+project+based+learning+untuk+meningkatkan+keaktifan+pratiwi&sxsrf=APq-WBuQGUuoF0IuKDRbSe_zbvaa6dzhDw%3A1644821278480&ei=HvsJYtyBHfCcseMPzcGpyA0&ved=0ahUKEwjciJfgzP71AhVwTmwGHc1gCtkQ4dUDCA0&uact=5&oq=penerapan+model+pembelajaran+project+based+learning+untuk+meningkatkan+keaktifan+pratiwi&gs_lcp=Cgdnd3Mt d2l6EAM6BwgAEEcQsANKBAhBGABKBAhGGABQzh1Yj05g9FRoAXABeACAAYQCiAHGCJIBBTiUNs4xmAEAoAEByAEIwAEB&sclient=gws-wiz#

Purwanto. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*.

Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving*. 3.

Salirawati, D. (2006). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>

Sijabat, A. (2020). *Model Pembelajaran Problem Solving dalam Pendidikan Fisika*. Forum Pemuda Aswaja.

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara.

Sukendra, I. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4033640>

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. UNIPMA PRESS.

Winarno, M. E. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani* (1st ed.). Universitas Negeri Malang (UM Press).