

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN
MASALAH BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKAT
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Dwi Chandra Puspita Apsari

NIM 1713011073

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

Skripsi oleh Dwi Chandra Puspita Apsari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 November 2022

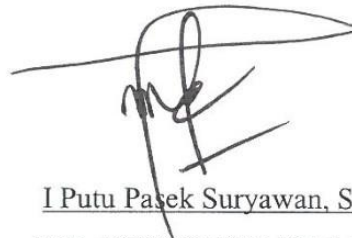
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 November 2022

Yang membuat pernyataan



Dwi Chandra Puspita Apsari

NIM 1713011073

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku Pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., selaku Pembimbing II atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Putu Eka Wilantara, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja.
6. Ni Luh Made Martini, S.Pd. dan Ni Wayan Puspawati, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan agar tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Undiksha, khususnya program studi Pendidikan Matematika yang telah membantu, sehingga skripsi dapat terselesaikan.

10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaan dan segala bantuannya.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan Pendidikan Matematika.

Singaraja, 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	7
2.2 LKS.....	12
2.3 Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS.....	17
2.4 Motivasi Belajar.....	17
2.5 Prestasi Belajar.....	22
2.5 Hubungan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS dengan Motivasi dan Prestasi Belajar.....	24

2.6 Penelitian yang Relevan.....	25
2.7 Kerangka Berpikir.....	28
2.8 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Objek Penelitian.....	31
3.4 Pelaksanaan Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Penilaian Ulangan Harian dan Ketuntasan XI IPS 2 SMA Negeri 3 Singaraja.....	2
Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Menurut J.Dewey	9
Tabel 2.2 Langkah Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Menurut Pepkin..	9
Tabel 3.1 Kualifikasi Hasil Observasi dan Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	36
Tabel 4.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 4.1 Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	51
Tabel 4.3 Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis & McTaggart 30



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Motivasi Siswa Siklus I	44
Grafik 4.2. Motivasi Siswa Siklus II.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Subjek Penelitian
- Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 03. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 05. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 06. Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 07. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 08. Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 09. Hasil Angket Siswa Siklus I
- Lampiran 10. Hasil Angket Siswa Siklus II
- Lampiran 11. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 14. Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siklus I
- Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siklus II
- Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18. Riwayat Hidup